

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles

- **Escenario A.** Menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas
- **Escenario B.** Suspensión de la actividad presencial

Grado en Ingeniería Química Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Operaciones Básicas de Ingeniería Química I

Código: 606210211

Curso: 3º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2020-2021/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

En un escenario de menor presencialidad con docencia que combine clases on-line (síncronas o asíncronas) y aula, el temario de esta asignatura seguirá conforme a lo establecido en la guía docente y memoria de verificación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Presencial
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de teoría: Estas sesiones se desarrollarán en forma on-line síncrona, a través de la aplicación Zoom. En ellas, el profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y su importancia en el contexto de la materia. Se apoyarán con lecturas concretas y visualización de material multimedia a través de la Moodle, para facilitar un eficiente seguimiento del desarrollo de los contenidos en caso de tener que simultanear sesiones presenciales y virtuales

- Sesiones de resolución de problemas: Estas sesiones se desarrollarán en forma presencial, siempre que pueda respetarse el distanciamiento mínimo de 1,5m, y on-line. En ellas, se resolverán casos prácticos de interés industrial aplicando los contenidos teóricos vistos en las sesiones de teoría. Se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas, discusión y análisis de las resoluciones de los problemas planteados, por unidad temática.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación