



# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Elija la Titulación

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Seguridad en las Instalaciones Industriales

**Código:** 606210215

**Curso:** 3º

**Cuatrimestre:** 1º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No se contempla adaptación del temario

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande).

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	15%
Prueba objetiva (tipo test)	Online Asíncrono	15%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Síncrono	35%
Debate	Online Asíncrono	15%
Examen de teoría/problemas	Presencial	20%

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

-Prueba objetiva (tipo test) síncrona. Se realizarán tres cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los tres bloques diferenciados de la asignatura. Cada uno tendrá un peso del 5% y se llevará a cabo en grupo grande.

-Prueba objetiva (tipo test) asíncrona. Se realizarán tres cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los tres bloques diferenciados de la asignatura. Cada uno tendrá un peso del 5% y se llevará a cabo en grupo grande.

§ Documentos propios (individuales o en grupo). Informe y exposición síncrona o asíncrona de las actividades académicamente dirigidas. Serán de tipo individual con resolución de casos prácticos o pequeños proyectos relacionados con cada uno de los temas de la asignatura (asíncronas) y de carácter grupal, más amplios, relacionados con cada uno de los 3 bloques de la asignatura (síncronas).

§ Debate. Participación en los foros activos a lo largo del curso.

§ Examen de teoría/problemas. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (20%), una prueba de resolución de ejercicios o supuestos prácticos (50%) y una prueba de contenidos teóricos (30%)."

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No se contempla adaptación del temario

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

§ Sesiones de resolución de problemas. Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre estos grupos.

§ Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado..

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	20%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	35%
Debate	Online	10%
Exámenes o pruebas offline	Online	15%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	20%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

-Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán tres cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los tres bloques diferenciados de la asignatura.

§ Exámenes o pruebas offline. Se realizarán, a lo largo del curso, tres pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado

§ Documentos propios (individuales o en grupo). Se evaluarán informes, a lo largo del curso, sobre tres ejercicios de resolución de casos prácticos o pequeños proyectos a resolver en grupo. Se enviarán también supuestos prácticos o ejercicios de cada tema a resolver de forma individual. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

§ Debate. Participación en los foros activos a lo largo del curso.

§ Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	40%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	30%
	Online	

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

-Prueba objetiva (tipo test). Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura.  
§ Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia.  
§ Documentos propios (individuales o en grupo). Entrega de trabajos de las actividades académicamente dirigidas individuales y en grupos.