

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Química Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Experimentación en Ingeniería Química I

Código: 606210218

Curso: 3º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

En un escenario de menor presencialidad con docencia que combine on-line (síncronas o asíncronas) y laboratorio, el temario de esta asignatura seguirá conforme a lo establecido en la guía docente y memoria de verificación, aunque podrá disminuirse la dedicación a la práctica en los laboratorios de forma presencial.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de actividades académicamente dirigidas (Parte A): estas sesiones se desarrollarán en forma on-line síncrona. En ellas, se pretende que el alumnado trabaje de forma cooperativa en equipos de 2 ó 3 miembros, recopilando, analizando y utilizando información bibliográfica y datos técnicos sobre la experiencia a realizar, para diseñar, planificar y ejecutar la experimentación a seguir, empleando para ello las herramientas teóricas aprendidas en otra asignaturas y bibliografía utilizada, así como la evidencia experimental recogida en el laboratorio. Se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas y seguimiento de los grupos de trabajo.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

-Sesiones prácticas en laboratorios especializados: estas sesiones se desarrollarán en forma presencial, siempre que pueda respetarse el distanciamiento mínimo de 1,5 m. En ellas, el alumnado trabajará en el laboratorio con los diferentes montajes previstos, y aplicará las metodologías y procedimientos de cálculos trabajados en las sesiones de planificación de la experimentación.

-Sesiones de actividades académicamente dirigidas (Parte B): estas sesiones se desarrollarán en forma on-line asincrónica. En ellas, se pretende que el alumnado trabaje de forma cooperativa de 2 o 3 miembros, analizando y discutiendo las evidencias experimentales y resultados obtenidos en la práctica, contrastándolo con la información recopilada en bibliografía, y presentándolos de forma técnica y rigurosa. Se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas y seguimiento continuado de los grupos de trabajo.

-Presentación/defensa oral por videoconferencia: se realizará una power point donde se expondrá con claridad y recursos técnicos el diseño, planificación y ejecución de la experimentación, la metodología aplicada para la correcta y precisa obtención de resultados experimentales, los resultados obtenidos y una discusión de los mismos, para terminar con las conclusiones y un plan de mejora de la práctica.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	50
Defensa de trabajos en informes escritos	Presencial	20
Seguimiento individual del estudiante	Presencial	20
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online Síncrono	10

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

-Examen de teoría/problemas: se trata de un examen escrito donde cada estudiante debe contestar a una serie de cuestiones sobre aspectos teóricos y prácticos relacionados con las prácticas realizadas. Corresponderá a un 50 % de la calificación final.

-Defensa de trabajos en informes escritos: se evaluará conjuntamente el trabajo realizado por cada grupo de estudiantes en el tratamiento y gestión de la bibliografía utilizada, la aplicación de los conocimientos teóricos, el diseño, planificación y ejecución de la experimentación y, por último, se evaluará los resultados obtenidos, discusión de los mismos, conclusiones alcanzadas y capacidad para presentar los resultados.

-Seguimiento individual del estudiante: se evaluará la actitud y sobre todo el trabajo diario en las actividades formativas planteadas, tanto presencial como on-line, en el planteamiento, diseño, planificación y desarrollo de la práctica y su actitud profesional en cuanto a las buenas prácticas de trabajo en el laboratorio.

-Presentación/defensa oral por videoconferencia: se realizará una defensa oral de una de las prácticas realizadas. Se llevará a cabo por videoconferencia Zoom. En ella los estudiantes, en grupos, deberán defender el diseño, planificación y ejecución de la experimentación, las metodologías aplicadas para una correcta y precisa obtención de resultados experimentales, los resultados obtenidos y una discusión de los mismos, para terminar con las conclusiones y un plan de mejora de la práctica.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teórico-práctico	Presencial	100

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura, dada la idiosincrasia de la misma recogida en la Memoria de Verificación del Título, la asistencia es obligatoria para poder aprobarla. La evaluación única final no se aplica en este tipo de asignaturas.

En cualquier caso, se planteará en examen de teoría/problemas: presencial y escrito de cuestiones sobre aspectos teóricos y prácticas. Corresponderá a un 100 % de la calificación final.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

En un escenario de no presencialidad el desarrollo de esta asignatura podría verse comprometido, dado que no se podrían desarrollar las competencias marcadas en la memoria de verificación del título. En caso de tener que desarrollarse por fuerza mayor, se mantendría el temario y se realizarán sesiones on-line síncrona donde se le explicará a los estudiantes como se lleva a cabo la práctica experimental, cual es el sentido del montaje previsto, como aplicar los procedimientos y metodologías para obtener los resultados, etc.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades Académicamente Dirigidas por el profesorado	Online
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de actividades académicamente dirigidas (Parte A): estas sesiones se desarrollarán en forma on-line síncrona. En ellas, se pretende que el alumnado trabaje de forma cooperativa en equipos de 2 ó 3 miembros, recopilando, analizando y utilizando información bibliográfica y datos técnicos sobre la experiencia a realizar, para diseñar, planificar y ejecutar la experimentación a seguir, empleando para ello las herramientas teóricas aprendidas en otra asignaturas y bibliografía utilizada, así como la evidencia experimental recogida en el laboratorio. Se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas y seguimiento de los grupos de trabajo.

-Sesiones prácticas en laboratorios especializados: estas sesiones se desarrollarán en forma presencial, aunque fuera en un periodo diferente al establecido para este curso. Si por fuerza mayor no pudiera darse, se realizarán en sesiones on-line síncrona donde se explicará a los estudiantes como se llevará a cabo la práctica experimental, sentido de los montajes, etc. Tras ello, se les proporcionará resultados experimentales obtenidos en otros cursos para que puedan abordar un informe de resultados (AAD-Parte B).

-Sesiones de actividades académicamente dirigidas (Parte B): estas sesiones se desarrollarán en forma on-line asíncrona. En ellas, se pretende que el alumnado trabaje de forma cooperativa de 2 o 3 miembros, analizando y discutiendo las evidencias experimentales y resultados obtenidos en la práctica, contrastándolo con la información recopilada en bibliografía, y presentándolos de forma técnica y rigurosa. Se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas y seguimiento continuado de los grupos de trabajo.

-Presentación/defensa oral por videoconferencia: se realizará una power point donde se expondrá con claridad y recursos técnicos el diseño, planificación y ejecución de la experimentación, la metodología aplicada para la correcta y precisa obtención de resultados experimentales, los resultados obtenidos y una discusión de los mismos, para terminar con las conclusiones y un plan de mejora de la práctica.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online	40
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	20
Participación	Online	20
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- Examen oral por video-audio conferencia: se trata de un examen escrito donde cada estudiante deberá responder una serie de cuestiones teóricas y prácticas sobre las prácticas realizadas. El examen escrito se realizará mediante prueba escrita de respuesta abierta en la plataforma Moodle.
- Documentos propios (individuales o en grupo): será de forma asíncrona. Se evaluará el trabajo realizado por cada grupo en el tratamiento y gestión de la bibliografía, la aplicación de conceptos teóricos, diseño, planificación, ejecución, y finalmente, los resultados obtenidos, discusión y conclusiones alcanzadas.
- Participación: se valorará la participación activa en los grupos de trabajo, en la resolución de las cuestiones planteadas, así como en los foros de Moodle.
- Presentación/ defensa oral por videoconferencia: se hará una defensa oral de una de las prácticas mediante Zoom. Los estudiantes defenderán el diseño, planificación y resultados obtenidos de la práctica, así como un plan de mejora.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teórico-práctico	Online	100

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura, dada la idiosincrasia de la misma recogida en la Memoria de Verificación del Título, la asistencia es obligatoria para poder aprobarla. La evaluación única final no se aplica en este tipo de asignaturas.

En cualquier caso, se planteará en examen de teoría/problemas: presencial y escrito de cuestiones sobre aspectos teóricos y prácticas. Corresponderá a un 100 % de la calificación final y se realizará mediante prueba escrita de respuesta abierta en Moodle.