

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Eléctrica

Datos de la Asignatura

Nombre: Matemáticas III

Código: 606310109

Curso:

2º

Cuatrimestre:

1º

Guía docente de la
asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Se mantendrá el temario descrito en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos de	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especia	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría, prácticas y resolución de problemas serán desarrolladas en formato 'Online síncrono' por videoconferencia, haciendo uso del programa Zoom o de cualquier otro, similar, que se encuentre a disposición de la comunidad universitaria. Para un mejor seguimiento de las mismas se pondrá a disposición de los alumnos, en el aula virtual de la asignatura (Moodle), documentos con los contenidos teórico/prácticos detallados, ejemplos aclaratorios y problemas resueltos.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de Teoría y Problemas	Presencial	45%
Examen de Prácticas	Presencial	25%
Exámenes tipo test/cuestiones	Presencial	30%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En el escenario A se mantendrá el sistema de evaluación descrito en la guía docente, con la siguiente excepción: la calificación de teoría-problemas se obtendrá a partir de la calificación obtenida en,

- Dos pruebas objetivas "tipo test" con cuestiones teórico-prácticas, cada una de ellas con un peso del 15% en la calificación final de la asignatura. De manera aproximada, la primera de estas pruebas se realizará una vez finalizada la primera mitad del cuatrimestre y la segunda a final del cuatrimestre. En cualquier caso, la fecha exacta se comunicará a los alumnos con, al menos, una semana de antelación a través de la plataforma Moodle.
- Un examen de teoría-problemas, en la fecha oficialmente establecida por la E.T.S.I., que tendrá un peso del 45% en la calificación final de la asignatura.

El alumnado deberá realizar las pruebas, en las que así se requiera para garantizar la identidad de los estudiantes, manteniendo conexión por videoconferencia durante el desarrollo de las mismas.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de Teoría y Problemas	Presencial	45%
Examen de Prácticas	Presencial	25%
Prueba tipo test/cuestiones	Presencial	30%

* Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Aquellos alumnos que soliciten su evaluación en acto único deberán realizar un examen de teoría-problemas (duración máxima de 2 horas), un examen de prácticas (duración máxima 1.5 horas) y una prueba objetiva "tipo test/cuestiones" (duración máxima 1 hora) con cuestiones teórico-prácticas, en la fecha establecida por la ETSI. Todas las pruebas se realizarán en formato Presencial.

La calificación global se calculará de acuerdo al sistema de evaluación descrito en la guía docente si bien, en este caso, el peso de cada prueba será el descrito en la tabla anterior.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Se mantendrá el temario descrito en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesión de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesión de prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría, prácticas y resolución de problemas serán desarrolladas en formato 'Online síncrono' por videoconferencia, haciendo uso del programa Zoom o de cualquier otro, similar, que se encuentre a disposición de la comunidad universitaria. Para un mejor seguimiento de las mismas se pondrá a disposición de los alumnos, en el aula virtual de la asignatura (Moodle), documentos con los contenidos teórico/prácticos detallados, ejemplos aclaratorios y problemas resueltos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de Teoría y Problemas	Online	45%
Examen de Prácticas	Online	25%
Pruebas tipo test/cuestiones	Online	30%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato ~~Online~~

Descripción de los sistemas de evaluación

En el escenario B se mantendrá el sistema de evaluación descrito en la guía docente, con la siguiente excepción: la calificación de teoría-problemas se obtendrá a partir de la calificación obtenida en,

- Dos pruebas objetivas "tipo test" con cuestiones teórico-prácticas, cada una de ellas con un peso del 15% en la calificación final de la asignatura. De manera aproximada, la primera de estas pruebas se realizará una vez finalizada la primera mitad del cuatrimestre y la segunda a final del cuatrimestre. En cualquier caso, la fecha exacta se comunicará a los alumnos con, al menos, una semana de antelación a través de la plataforma Moodle.
- Un examen de teoría-problemas, en la fecha oficialmente establecida por la E.T.S.I., que tendrá un peso del 45% en la calificación final de la asignatura.

El alumnado deberá realizar las pruebas, en las que así se requiera para garantizar la identidad de los estudiantes, manteniendo conexión por videoconferencia durante el desarrollo de las mismas.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de Teoría y Problemas	Online	45%
Examen de Prácticas	Online	25%
Prueba tipo test/cuestiones	Online	30%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Aquellos alumnos que soliciten su evaluación en acto único deberán realizar un examen de teoría-problemas (duración máxima de 2 horas), un examen de prácticas (duración máxima 1.5 horas) y una prueba objetiva "tipo test/cuestiones" (duración máxima 1 hora) con cuestiones teórico-prácticas, en la fecha establecida por la ETSI. Todas las pruebas se realizarán en formato *Online*.

La calificación global se calculará de acuerdo al sistema de evaluación descrito en la guía docente si bien, en este caso, el peso de cada prueba será el descrito en la tabla anterior.