

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Eléctrica

Datos de la Asignatura

Nombre: Fundamentos de Ingeniería Eléctrica

Código: 606310201

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario no sufre modificación al pasar al escenario A

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

1. El aprendizaje en grupo con el profesor. Utilizaremos el modelo de lección magistral, sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor en incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor. En este sentido, en las clases de teoría se realizarán sesiones de resolución y entrega de problemas o se propondrá la realización de cuestionarios teórico-prácticos que se tendrán en cuenta en la evaluación

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

de la asignatura.

2. El estudio individual. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al estudiante. El modelo a aplicar es el investigador, de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
3. La tutoría. Las tutorías se entenderán como método individualizado del seguimiento del aprendizaje y de desarrollo de las capacidades a adquirir por el estudiante. En las tutorías se tratará de resolver las dudas planteadas por los alumnos sobre las clases teóricas y prácticas y sobre las relaciones de problemas que los alumnos deben realizar.
4. El trabajo en grupo con los compañeros. La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales al trabajar con otra gente. En concreto en las clases prácticas los alumnos trabajarán en grupos pequeños (de dos o tres personas) montando circuitos en los que se tomarán las medidas necesarias para obtener conclusiones que se analizarán en la misma clase. Los montajes servirán para comprobar los conocimientos adquiridos en las horas de teoría y en las mismas sesiones prácticas. El alumno completará un boletín después de cada práctica que será evaluado por el profesor. Junto con la evaluación final, esta es la única actividad que se impartirá de forma presencial en el escenario A.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba relativa a la resolución de circuitos de corriente continua	Presencial	25
Prueba de resolución de circuitos de 2 hilos y corriente alterna	Presencial	25
Prueba relativa a la resolución de circuitos trifásicos	Presencial	25
Prueba de implementación y monitorización de circuitos básicos	Presencial	25

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se llevará a cabo de la siguiente forma:

La actividad desarrollada en las clases de teoría se evaluará por medio de tres pruebas consistentes en la resolución de cuestiones y/o problemas teorico-prácticos, según se detalla a continuación. 1.- Prueba relativa a la resolución de circuitos de corriente continua, con un peso del 25% de la nota final. 2.- Prueba relativa a la resolución de circuitos monofásicos de dos hilos y corriente alterna, con un peso del 25% de la nota final. 3.- Prueba relativa a la resolución de circuitos trifásicos, con un peso del 25% de la nota final. Con estas tres pruebas se evaluarán las competencias C04, G01, G07, CB3 y T01.

El rendimiento del alumno en las clases prácticas se evaluará mediante la evaluación continua de los progresos y el trabajo desarrollado a lo largo del curso y mediante un examen de prácticas que se realizará al final de las clases. Con estas actividades se evaluarán las competencias C04, G01, G07, CB2, CB3 y CT3. El peso del rendimiento en las clases prácticas tendrá un peso del 25% en la nota final de la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba relativa a la resolución de circuitos de corriente continua	Presencial	25
Prueba de resolución de circuitos de 2 hilos y corriente alterna	Presencial	25
Prueba relativa a la resolución de circuitos trifásicos	Presencial	25
Prueba de implementación y monitorización de circuitos básicos	Presencial	25

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Los alumnos que no puedan asistir a clase de teoría y/o práctica serán evaluados mediante una prueba única compuesta por cuatro pruebas, cada una con un peso del 25% en la nota final: 1.- Prueba relativa a la resolución de circuitos de corriente continua. 2.- Prueba relativa a la resolución de circuitos monofásicos de dos hilos y corriente alterna. 3.- Prueba relativa a la resolución de circuitos trifásicos. 4.- Prueba relativa a la implementación y monitorización de circuitos eléctricos básicos.

--

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario no sufre modificación al pasar al escenario B

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

1. El aprendizaje en grupo con el profesor. Utilizaremos el modelo de lección magistral, sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor. En este sentido, en las clases de teoría se realizarán sesiones de resolución y entrega de problemas o se propondrá la realización de cuestionarios teórico-prácticos que se tendrán en cuenta en la evaluación de la asignatura.
2. El estudio individual. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al estudiante. El modelo a aplicar es el investigador, de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
3. La tutoría. Las tutorías se entenderán como método individualizado del seguimiento del aprendizaje y de desarrollo de las capacidades a adquirir por el estudiante. En las tutorías se tratará de resolver las dudas planteadas por los alumnos sobre las clases teóricas y prácticas y sobre las relaciones de problemas que los alumnos deben realizar.
4. El trabajo en grupo con los compañeros. La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales al trabajar con otra gente. En concreto en las clases prácticas los alumnos trabajarán en grupos pequeños (de dos o tres personas) montando circuitos en los que se tomarán las medidas necesarias para obtener conclusiones que se analizarán en la misma clase. Los montajes servirán para comprobar los conocimientos adquiridos en las horas de teoría y en las mismas sesiones prácticas. El alumno completará un boletín después de cada práctica que será evaluado por el profesor. Junto con la evaluación final, esta es la única actividad que se impartirá de forma presencial en el escenario A.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba relativa a la resolución de circuitos de corriente continua	Online	25
Prueba de resolución de circuitos de 2 hilos y corriente alterna	Online	25
Prueba relativa a la resolución de circuitos trifásicos	Online	25
Prueba de implementación y monitorización de circuitos básicos	Online	25

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se llevará a cabo de la siguiente forma:

La actividad desarrollada en las clases de teoría se evaluará por medio de tres pruebas consistentes en la resolución de cuestiones y/o problemas teorico-prácticos, según se detalla a continuación. 1.- Prueba relativa a la resolución de circuitos de corriente continua, con un peso del 25% de la nota final. 2.- Prueba relativa a la resolución de circuitos monofásicos de dos hilos y corriente alterna, con un peso del 25% de la nota final. 3.- Prueba relativa a la resolución de circuitos trifásicos, con un peso del 25% de la nota final. Con estas tres pruebas se evaluarán las competencias C04, G01, G07, CB3 y T01.

El rendimiento del alumno en las clases prácticas se evaluará mediante la evaluación continua de los progresos y el trabajo desarrollado a lo largo del curso y mediante un examen de prácticas que se realizará al final de las clases usando las herramientas informáticas utilizadas en el transcurso de la asignatura. Con estas actividades se evaluarán las competencias C04, G01, G07, CB2, CB3 y CT3. El peso del rendimiento en las clases prácticas tendrá un peso del 25% en la nota final de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba relativa a la resolución de circuitos de corriente continua	Online	25
Prueba de resolución de circuitos de 2 hilos y corriente alterna	Online	25
Prueba relativa a la resolución de circuitos trifásicos	Online	25
Prueba de implementación y monitorización de circuitos básicos	Online	25

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los alumnos que no puedan asistir a clase de teoría y/o práctica serán evaluados mediante una prueba única compuesta por cuatro pruebas, cada una con un peso del 25% en la nota final: 1.- Prueba relativa a la resolución de circuitos de corriente continua. 2.- Prueba relativa a la resolución de circuitos monofásicos de dos hilos y corriente alterna. 3.- Prueba relativa a la resolución de circuitos trifásicos. 4.- Prueba relativa a la implementación y monitorización de circuitos eléctricos básicos, usando las herramientas informáticas utilizadas en la docencia práctica de la asignatura.