



Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Eléctrica

Datos de la Asignatura

Nombre: Transporte de Energía Eléctrica

Código: 606310218

Curso: 3º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

En este escenario no es necesario adaptar el temario.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En las sesiones de teoría y de resolución de problemas se impartirán los conocimientos suficientes para cumplir los objetivos docentes planteados en la memoria de verificación de esta asignatura.

En las sesiones prácticas de laboratorio y en aula de informática se desarrollarán un conjunto de prácticas que incidirán en los aspectos prácticos más relevantes de la asignatura.

Las sesiones de prácticas de campo serán cubiertas mediante visitas programadas a instalaciones o empresas relacionadas con el sector eléctrico.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

En relación con las actividades académicas dirigidas, el alumno tendrá que desarrollar dos proyectos de líneas de alta tensión, uno para una línea aérea y otro para una línea subterránea, para lo que se formarán diferentes grupos de trabajo. Dicho proyecto será propuesto por el profesor a lo largo del curso.

Todas estas actividades serán presenciales y sólo en el caso que las autoridades sanitarias así lo aconsejen se pasarán al formato online.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría	Presencial	30%
Examen de problemas	Presencial	40%
Defensa de prácticas	Presencial	15%
Defensa de trabajos e informes escritos	Presencial	15%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría. Incluirá cuestiones teóricas a desarrollar por el alumno, con un peso de un 30% con el que se valorará el desarrollo y utilización de los conceptos más importantes de la asignatura.

El examen de problemas tendrá un peso del 40% y consistirá en la resolución de varios problemas con resultados numéricos. La calificación de este examen sólo será tomada en cuenta en la evaluación final si el alumno alcanza una calificación mínima (sobre 10) de un 4.

En cuanto a la defensa de prácticas, para cada sesión de prácticas de laboratorio/informática el alumno debe realizar y entregar un trabajo o memoria de lo desarrollado en la sesión.

Trabajos e informes escritos. Todos los alumnos deben realizar dos proyectos técnicos: uno sobre una línea aérea de alta tensión y otro sobre una línea subterránea de alta tensión (defensa de trabajos e informes escritos). El primero será valorado con hasta 7 puntos y el segundo con hasta 3 puntos. Para ello se formarán grupos de hasta dos alumnos. Los datos de principio y final de línea serán proporcionados por el profesor. La entrega de estos proyectos es obligatoria para superar la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen Teórico/problemas	Presencial	70%
Examen de prácticas	Presencial	15%
Defensa de trabajos e informes escritos	Presencial	15%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Aquellos alumnos que opten por una evaluación final única, como establece la normativa de Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva, deberán superar (obtener al menos un 5 sobre 10) un examen escrito final con un peso del 70% con una parte de problemas (40%) y una parte teórica (30%), realizar un examen de prácticas con un peso del 15% y de forma obligatoria debe entregar dos proyectos técnicos: uno sobre una línea aérea de alta tensión y otro sobre una línea subterránea de alta tensión (defensa de trabajos e informes escritos). El primero será valorado con hasta 7 puntos y el segundo con hasta 3 puntos..

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es necesario su adaptación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.

Sesiones de resolución de problemas. Se propondrán ejemplos que se resolverán online, utilizando el sistema de videoconferencia Zoom. En la resolución de problemas se hará uso de la pizarra digital de Zoom u otro software equivalente que permita la escritura mediante una tableta gráfica.

Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática. Las prácticas de informática se realizarán online, mediante el sistema de videoconferencia Zoom. Se utilizará software especializado al que tendrá acceso el alumno desde el sistema RemotePC de la Universidad de Huelva, lo que permitirá el uso del software y el hardware de las aulas de informáticas de forma remota.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30%
Examen de problemas	Online	40%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	30%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura. La prueba tendrá un peso del 30 % en la evaluación final.

Examen de problemas. Se realizará un examen final que consistirá en la resolución de varios problemas, donde se evaluará la totalidad de los contenidos del programa formativo. Su peso será de un 40%. Para ser tomada en cuenta en la calificación final, el alumno debe obtener al menos 4 puntos (sobre 10).

Documentos propios (individuales o en grupo). Consistirá en dos actividades diferenciadas. Una en la que se evaluarán las memorias de las prácticas de informática desarrolladas y entregadas por el alumno. El peso en la calificación final del conjunto de memorias realizadas será del 15%. La otra consistirá en la realización de dos proyectos técnicos: uno sobre una línea aérea de alta tensión y otro sobre una línea subterránea de alta tensión. El primero será valorado con hasta 7 puntos y el segundo con hasta 3 puntos. Para ello se formarán grupos de hasta dos alumnos. Los datos de principio y final de línea serán proporcionados por el profesor. El peso asignado a esta actividad en la calificación final será del 15 %. La entrega de los dos proyectos es obligatoria para superar la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	70%
Prueba objetiva (tipo test).	Online	15%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	15%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará una prueba donde se evaluará la totalidad de los contenidos del programa formativo. La prueba tendrá una parte de problemas valorada hasta 6 puntos (sobre 10) y una parte teórica valorada en 4 puntos (sobre 10). Su peso será de un 70% de la calificación final. Para ser tomada en cuenta en la nota final, el alumno debe obtener al menos 4 puntos (sobre 10).

Prueba objetiva (tipo test). Se realizará un cuestionario tipo test que tratará sobre los contenidos desarrollados en las prácticas. Esta prueba tendrá un peso del 15 % en la evaluación final.

Documentos propios (individuales o en grupo). El alumno debe realizar dos proyectos técnicos: uno sobre una línea aérea de alta tensión y otro sobre una línea subterránea de alta tensión. El primero será valorado con hasta 7 puntos y el segundo con hasta 3 puntos. Para ello se formarán grupos de hasta dos alumnos. Los datos de principio y final de línea serán proporcionados por el profesor. El peso asignado a esta actividad en la calificación final será del 15 %. La entrega de los dos proyectos es obligatoria para superar la asignatura.