

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Eléctrica

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Explotación y Control de Sistemas Eléctricos de Potencia

**Código:** 606310220

**Curso:** 4º

**Cuatrimestre:** 1º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

Se mantiene el mismo contenido formativo.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

**Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Las clases magistrales participativas se realizarán a distancia con los medios que al efecto disponga la Universidad de Huelva. Se buscará incrementar la participación los foros participativos sobre los contenidos que se impartan en cada momento.

**Sesión de resolución de problemas.** Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo a capacidad de análisis y síntesis de los estudiantes.

**Sesiones de prácticas de laboratorio.** Las sesiones de prácticas se realizarán mediante simulaciones por ordenador.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

**Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.** Se realizarán distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiante. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande).

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Pueba escrita de respuesta abierta	Presencial	70
Prueba offline	Online Asíncrono	10
Documentos propios	Online Asíncrono	10
Examen de prácticas	Presencial	10

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

**Prueba escrita de respuesta abierta.** Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en la resolución de ejercicios teórico-prácticos.

**Prueba offline.** Se responderán cuestiones teórico-prácticas de las distintas partes de la asignatura. Para ello se utilizará el banco de preguntas de Moodle.

**Documentos propios.** Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores.

**Examen de prácticas.** El examen de prácticas consistirá en la realización autónoma de la simulación de un sistema eléctrico de potencia indicado por el profesor, y la confección de la correspondiente memoria.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	80
Defensa de prácticas	Presencial	10
Documentos propios	Online Asíncrono	10

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

**Examen de teoría/problemas.** Se realizará una serie de cuestiones para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (10%) y una prueba de resolución de problemas prácticos (70%).

**Defensa de prácticas.** Defensa de los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorio.

**Documentos propios (informe de prácticas).** Entrega de informe de las prácticas desarrolladas durante las clases prácticas de laboratorio.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

Se mantiene el mismo contenido formativo.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados/Aulas de Informática	Online
Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

**Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Las clases magistrales participativas se realizarán a distancia con los medios que al efecto disponga la Universidad de Huelva. Se buscará incrementar la participación en los foros participativos sobre los contenidos que se impartan en cada momento.

**Sesión de resolución de problemas.** Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis de los estudiantes.

**Sesiones de prácticas de laboratorio.** Las sesiones de prácticas se realizarán mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de vídeos.

**Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.** Se realizarán distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiante.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	70
Prueba offline	Online	10
Documentos propios	Online	10
Examen de prácticas	Online	10

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

**Prueba escrita de respuesta abierta.** Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en la resolución de ejercicios teórico-prácticos. Para ello el estudiante se conectará mediante videoconferencia.

**Prueba offline.** Se responderán cuestiones teórico-prácticas de las distintas partes de la asignatura. Para ello se utilizará el banco de preguntas de Moodle.

**Documentos propios.** Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores.

**Examen de prácticas.** El examen de prácticas consistirá en la realización autónoma de la simulación de un sistema eléctrico de potencia indicado por el profesor, y la confección de la correspondiente memoria.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Online	80
Documentos propios	Online	10
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	10

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

**Examen de teoría/problemas.** Se realizará una prueba consistente en una serie de cuestiones para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura (10%) y una prueba de resolución de ejercicios prácticos (70%).

**Documentos propios.** Entrega de informe de las prácticas desarrolladas durante las clases de simulación.

**Presentación oral por videoconferencia.** Realización y presentación de una práctica de las realizadas en el curso a través de simulación virtual.