

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Mecánica

Datos de la Asignatura

Nombre: Fundamentos de Informática

Código: 606410103

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones Académicas de Teoría:

Consisten en clases magistrales mediante video-conferencia donde se impartirá la base teórica de la asignatura y se expondrán ejemplos aclaratorios de la misma al grupo, que se supone compuesto de no más de 80 alumnos. Las sesiones de teoría se irán intercalando con las sesiones de problemas a lo largo del curso, de manera que una vez finalizado un tema teórico con sus correspondientes sesiones académicas de teoría, se impartirán sesiones de problemas. El profesor solicitará la participación activa del alumno mediante preguntas rápidas.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Sesiones de Problemas:

Consisten en la realización de problemas relacionados con los conceptos y métodos operativos de la asignatura. Las sesiones serán de una hora. El profesor explicará uno o varios problemas tipo. En estas sesiones se fomentará la participación del alumnado en la resolución de los problemas planteados.

Prácticas de Laboratorio:

Consisten en el diseño e implementación de programas. Los alumnos dispondrán con antelación la relación de problemas a resolver y la metodología de trabajo. Los grupos de prácticas serán de no más de 24 alumnos y el trabajo se realizará de forma individual.

La participación activa de los alumnos en la resolución de problemas será valorada.

Actividades académicamente dirigidas(AAD):

Se se evaluarán mediante la entrega y corrección de trabajos realizados por los alumnos con una puntuación máxima de 1 punto.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	50
Examen de teoría/problemas	Presencial	40
Documentos propios del alumno	Online Asíncrono	10

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, tendremos una Prueba de respuesta abierta en la que el alumno tendrá que responder a cuestiones teóricas y a la resolución de problemas de forma On-line sincrónico. Además, tendremos un examen de práctica que se realizará de forma presencial. Por último, los alumnos tendrán que realizar un trabajo propio según un enunciado entregado previamente.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Defensa de prácticas	Presencial	40
Examen teoría/problemas	Presencial	50
Documentos propios del alumno	Online Asíncrono	10

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A, tendremos una Prueba de respuesta abierta en la que el alumno tendrá que responder a cuestiones teóricas y a la resolución de problemas y que será presencial. Además tendremos un examen de práctica que se realizará de forma presencial. Por último los alumnos tendrán que realizar un trabajo propio según un enunciado entregado previamente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No procede

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones Académicas de Teoría:

Consisten en clases magistrales mediante video-conferencia donde se impartirá la base teórica de la asignatura y se expondrán ejemplos aclaratorios de la misma al grupo, que se supone compuesto de no más de 80 alumnos. Las sesiones de teoría se irán intercalando con las sesiones de problemas a lo largo del curso, de manera que una vez finalizado un tema teórico con sus correspondientes sesiones académicas de teoría, se impartirán sesiones de problemas. El profesor solicitará la participación activa del alumno mediante preguntas rápidas.

Sesiones de Problemas:

Consisten en la realización de problemas relacionados con los conceptos y métodos operativos de la asignatura. Las sesiones serán de una hora. El profesor explicará uno o varios problemas tipo. En estas sesiones se fomentará la participación del alumnado en la resolución de los problemas planteados. Estas sesiones se realizarán mediante video-conferencia.

Prácticas de Laboratorio:

Consisten en el diseño e implementación de programas. Los alumnos dispondrán con antelación la relación de problemas a resolver y la metodología de trabajo. Los grupos de prácticas serán de no más de 24 alumnos y el trabajo se realizará de forma individual. Estas prácticas serán supervisadas por el profesor mediante video-conferencia. La participación activa de los alumnos en la resolución de problemas será valorada.

Actividades académicamente dirigidas(AAD):

Se evaluarán mediante la entrega y corrección de trabajos realizados por los alumnos con una puntuación máxima de 1 punto. Esta actividad será realizada por el alumno dirigida por el profesor mediante tutorías, realizadas por algunas de las herramientas proporcionadas por la Universidad de Huelva.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	50
Pruebas off-line	Online	40
Documentos propios del alumno	Online	

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario B, tendremos una prueba de respuesta abierta en la que el alumno tendrá que responder a cuestiones teóricas y a la resolución de problemas que se realizará de forma síncrona. Además, tendremos un examen de práctica que se realizará de forma on-line asíncrono. Por último, los alumnos tendrán que realizar un trabajo propio según un enunciado entregado previamente de forma on-line asíncrono.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	50
Prueba off-line	Online	50

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario B, tendremos una Prueba de respuesta abierta en la que el alumno tendrá que responder a cuestiones teóricas y a la resolución de problemas de forma on-line síncrono. Además, tendremos una prueba off-line que se realizará de forma on-line asíncrono.