

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Mecánica

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Física II

**Código:** 606410107

**Curso:** 2021-2022

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No se requiere adaptación.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- 1) En el caso de sesiones teóricas, los estudiantes podrán asistir online via zoom de modo síncrono.
- 2) En las sesiones de laboratorio y las sesiones de realización de problemas se realizarán en grupos reducidos de modo presencial en laboratorios adaptados para tal fin.
- 3) Las sesiones de resolución de problemas se realizarán de modo presencial en grupos reducidos adaptados al protocolo sanitario exigido.
- 4) Las actividades académicamente dirigidas consistirán en la elaboración de informes que implican la resolución de problemas clave para entender los contenidos de la asignatura. Esto puede hacerse on-line de modo no presencial.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

- 1) Los contenidos teórico-prácticos son el 70% de la nota. Su evaluación se realiza mediante dos exámenes parciales, en los que se evaluarán los conocimientos teóricos (25% del examen) y la habilidad del alumno para resolver problemas (75%) cada uno de estos exámenes tiene un peso del 35%.
- 2) Actividades académicamente dirigidas 10%. En ésta el alumno deberá defender online, de modo síncrono, su resolución de las tareas (problemas o trabajos) que se le hayan asignado.
- 3) Prácticas de laboratorio (20%): Los créditos de laboratorios se evalúan mediante los Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio (10%) y un examen para evaluar la comprensión método experimental (10%).

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas Parcial I	Presencial	35%
Examen de teoría/problemas Parcial II	Presencial	35%
Pruebas de actividades académicamente dirigidas	Online Síncrono	10%
Elaboración de informes de prácticas	Online Asíncrono	10%
Examen de prácticas	Online Síncrono	10%

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

- 1) Se mantienen los exámenes presenciales para teoría. Se dividen los contenidos del curso en dos pruebas parciales. En caso de limitación de aforo se ofrecerá distintos horarios para realizar el examen en grupos del tamaño adecuado.
- 2) El examen de prácticas se podrán hacer online usando Zoom, se puede requerir que el alumno explique de modo oral los resultados obtenidos.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas Parcial I	Presencial	40%
Examen de teoría/problemas Parcial II	Presencial	40%
Examen de prácticas	Online Síncrono	20%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

- 1) Se mantienen los exámenes presenciales para teoría. Se dividen los contenidos del curso en dos pruebas parciales. En caso de limitación de aforo se ofrecerá distintos horarios para realizar el examen en grupos del tamaño adecuado.
- 2) El examen de prácticas se podrán hacer online usando Zoom, se puede requerir que el alumno explique oralmente los resultados obtenidos.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

Se mantienen los contenidos del curso.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría	Online
Sesiones de prácticas.	Online
Actividades dirigidas.	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría se impartirán vía Zoom.

Las sesiones de prácticas se harán mediante una experiencia de cátedra para mostrar el fundamento teórico y el desarrollo práctico. Se les proporcionarán los datos obtenidos de los cuales tendrán que hacer un análisis y obtener el valor de las magnitudes físicas que se estudian en el experimento.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas Parcial I	Online	35%
Examen de teoría/problemas Parcial II	Online	35%
Examen de practicas	Online	10%
Informe de practicas	Online	10%
Evaluación de actividades dirigidas	Online	10%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Los alumnos realizarán los exámenes online supervisados por el profesor de manera síncrona, vía zoom. Tras cada uno de ellos presentarán oralmente sus contenidos con las explicaciones que el profesor requiera.

Los informes de prácticas serán descripciones del método experimental, fundamento teórico y análisis de datos. Se realizarán por grupos de hasta 4 personas.

Las actividades dirigidas consistirán en problemas propuestos por el profesor que los alumnos tendrán que entregar en la fecha solicitada. Se hará una colección ejercicios por cada tema.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teórico, parte 1	40%	
Examen teórico, parte 2	40%	
Examen de prácticas	20%	

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Los alumnos realizarán los exámenes online supervisados por el profesor de manera síncrona, vía zoom. Tras cada uno de ellos presentarán oralmente sus contenidos con las explicaciones que el profesor requiera.