

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Mecánica

Datos de la Asignatura

Nombre: Fundamentos de Tecnología Eléctrica

Código: 606410201

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No se requiere adaptación de temario. Se prevé la enseñanza de la totalidad del temario recogido en la guía docente sin modificación alguna.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesión de resolución de problemas	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Debido a tratarse de una asignatura que dispone de un elevado número de alumnos matriculados, es necesario el empleo de metodologías docentes en formato online para las sesiones de teoría. En este sentido, la docencia teórica será sustituida por docencia virtual a través de la plataforma Zoom mediante acceso al Moodle de la asignatura. Para ello se hará uso de transparencias y pizarra virtual para la explicación de los contenidos de teoría y problemas. Dicha docencia se impartirá dentro de las horas regladas en el horario de la asignatura.

Para la entrega de las actividades académicamente dirigidas, se hará uso de tareas accesibles desde la plataforma Moodle de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Las sesiones prácticas en laboratorio especializado, de 1,5 horas de duración cada una, se realizarán de manera presencial, al existir restricciones de aforo suficientes para garantizar los criterios sanitarios.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online Síncrono	40
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	20
Documentos propios (AADD)	Online Asíncrono	20
Documentos propios (Memoria prácticas)	Online Asíncrono	20

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se adaptan a la modalidad no presencial de la siguiente forma:

- El 75% del examen teórico/práctico final se sustituye por un examen oral por videoconferencia para la parte de problemas, con un peso del 40%, y una prueba objetiva (tipo test) para la parte teórica, que supondrá el 20% de la calificación final respectivamente. No se requerirá de calificación mínima para la superación de cualquiera de las pruebas.
- Las actividades AAD realizadas de forma presencial durante el curso, que suponían el 10% de la calificación final, se sustituyen tres documentos propios (realización de problemas y trabajos individuales), y supondrán el 20%.
- Finalmente, la asistencia virtual, seguimiento de prácticas y entrega de informes, que suponían el 15% de la calificación final, supondrán el 20%.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de problemas	Presencial	40
Examen de teoría	Presencial	40
Defensa de prácticas	Presencial	20

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Debido a que la modalidad de evaluación única suele ser una opción elegida por un número reducido de alumnos, se permite la modalidad presencial en su totalidad, y por lo tanto se aplicará el criterio establecido en la Guía Docente de la asignatura:

La evaluación única final consiste en un examen teórico de preguntas cortas con un peso del 40%, un examen de problemas con un peso del 40% y en un montaje de prácticas (20%).

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No se requiere adaptación de temario. Se prevé la enseñanza de la totalidad del temario recogido en la guía docente sin modificación alguna.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

La docencia teórica será sustituida por docencia virtual a través de la plataforma Zoom mediante acceso al Moodle de la asignatura. Para ello se hará uso de transparencias y pizarra virtual para la explicación de los contenidos de teoría y problemas. Dicha docencia se impartirá dentro de las horas regladas en el horario de la asignatura.

Las sesiones prácticas en laboratorio especializado, de 1,5 horas de duración cada una, serán sustituidas por sesiones de las correspondientes prácticas, mediante simuladores virtuales de las mismas. Es decir, la actividad formativa de Clases Prácticas en laboratorios especializados es sustituida por utilización de simulaciones *online*.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online	40
Prueba objetiva (tipo test)	Online	20
Documentos propios (AADD)	Online	20
Documentos propios (Memoria prácticas)	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se adaptan a la modalidad no presencial de la siguiente forma:

- El 75% del examen teórico/práctico final se sustituye por un examen oral por videoconferencia para la parte de problemas, con un peso del 40%, y una prueba objetiva (tipo test) para la parte teórica, que supondrá el 20% de la calificación final respectivamente. No se requerirá de calificación mínima para la superación de cualquiera de las pruebas.
- La asistencia, informe, defensa de las prácticas durante el curso, que suponían el 15% de la calificación final, se sustituyen por documentos propios (que serán los informes y resultados de simulación), y supondrán el 20%.
- Las actividades AAD realizadas de forma presencial durante el curso, que suponían el 10% de la calificación final, se sustituyen tres documentos propios (realización de problemas y trabajos individuales), y supondrán el 20%.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online	40
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40
Documentos propios (Memoria prácticas)	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

En modalidad presencial, la Guía Docente contemplaba:

– La evaluación única final consiste en un examen teórico-práctico (80%) y en un montaje de prácticas (20%).

Este sistema de evaluación se adapta a la modalidad no presencial de la siguiente forma:

– Realización de un examen oral por videoconferencia en el que el estudiante resolverá los problemas planteados. Además, realizará una prueba escrita de respuesta abierta para la evaluación de los contenidos teóricos. Cada una de las partes supondrá el 40% de la evaluación.

– El sobre el contenido de las prácticas de la asignatura que supondrá un 20% sobre la calificación final, y consistirá en un trabajo propio individual en el que se evaluará la realización y defensa escrita de un problema teórico-práctico sobre plataforma de simulación.