

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Dasometría e Inventariación

**Código:** 606510207

**Curso:** 2º

**Cuatrimestre:** 1º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

El temario no necesita ser adaptado, se impartirán todos los contenidos indicados en la Guía docente.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa  | Formato*   |
|--|------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                   | Online     |
| Sesiones de resolución de problemas                                    | Presencial |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Presencial |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial             | Presencial |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado                | Online     |
|  |            |

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: Las clases magistrales se realizarán a través de videoconferencias utilizando el programa Zoom. Las videoconferencias se completarán con documentación a la que se podrá acceder a través de la plataforma Moodle.

-Las actividades académicamente dirigidas por el profesorado se desarrollarán de forma asíncrona a través de la plataforma Moodle (enunciados de trabajos, enlaces e información de interés), y de forma síncrona a través de videoconferencias.

Para todas estas actividades se utilizará el foro de Moodle para favorecer la participación del alumnado.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la Guía docente de la asignatura.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema de Evaluación                         | Formato*         | Porcentaje |
|---|------------------|------------|
| Examen de teoría/problemas                    | Presencial       | 70%        |
| Documentos propios (individuales o en grupos) | Online Asíncrono | 22%        |
| Seguimiento individual del estudiante         | Presencial       | 4%         |
| Participación (síncrono y asíncrono)          | Online Síncrono  | 4%         |
|   |                  |            |
|   |                  |            |

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas: Corresponde al "examen de teoría/problemas" y al "examen de prácticas" de la Guía docente. Se llevarán a cabo a lo largo del cuatrimestre dos exámenes que contengan preguntas sobre la teoría, problemas y prácticas. El primer examen corresponderá a la parte de Dendrometría y Dasometría y el segundo a la parte de Epidometría e Inventario. El primer examen tendrá un peso del 28% y el segundo de 42%. Se llevará a cabo en grupos reducidos de aula estándar.

Documentos propios: Corresponde a los apartados de "Realización de trabajos dirigidos" y "Defensa de prácticas" de la Guía docente de la asignatura. El peso de la "Realización de trabajos dirigidos" será del 14% y el de "Defensa de prácticas" del 8%.

Seguimiento individual del estudiante y participación: Se valorará tanto la participación del alumno en las sesiones presenciales como su participación en las sesiones "on line", teniendo en cuenta tanto el formato síncrono como asíncrono.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

|  |
|--|
|  |
|--|

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación      | Formato*   | Porcentaje |
|----------------------------|------------|------------|
| Examen de teoría/problemas | Presencial | 100%       |
|                            |            |            |
|                            |            |            |
|                            |            |            |

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Se realizará un examen único con dos partes: una correspondiente a la parte de teoría/problemas y otra correspondiente a la parte de prácticas, tal y como se describe en la Guía docente de la asignatura.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

El temario no necesita ser adaptado, se impartirán todos los contenidos indicados en la Guía docente.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa  | Formato* |
|--|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa                     | Online   |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática | Online   |
| Sesiones de resolución de problemas                                      | Online   |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado                  | Online   |
| Sesiones de campo  |          |
|  |          |

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales se realizarán a través de videoconferencia utilizando el programa Zoom. Las videoconferencias se completarán con documentación a la que se podrá acceder a través de la plataforma Moodle. También estarán disponibles en esta plataforma test de autoevaluación para cada tema.

-Sesiones prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática. Estas sesiones se realizarán bien a través de simuladores virtuales, bien a través de vídeos tutoriales o videoconferencias.

-Sesiones de resolución de problemas. Estas sesiones se realizarán a través de videoconferencias.

-Las actividades académicamente dirigidas por el profesorado se desarrollarán de forma asíncrona a través de la plataforma Moodle (enunciados de trabajos, enlaces e información de interés), y de forma síncrona a través de videoconferencias.

-Sesiones de campo: Las sesiones de campo se sustituirán de forma excepcional por vídeos tutoriales y explicativos.

Para todas estas actividades se utilizará el foro de Moodle para favorecer la participación del alumnado.

| Sistema de Evaluación                          | Formato* | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| Documentos propios                             | Online   | 22%        |
| Participación (Online síncrono y asíncrono)    | Online   | 8%         |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | Online   | 15%        |
| Prueba objetiva (tipo test)                    | Online   | 28%        |
| Prueba escrita de respuesta abierta            | Online   | 27%        |
|  |          |            |

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Documentos propios: Corresponde a los apartados de "Realización de trabajos dirigidos" y "Defensa de prácticas" de la Guía docente de la asignatura. El peso de la "Realización de trabajos dirigidos" será del 14% y el de "Defensa de prácticas" del 8%.

Participación: Se valorará la participación del alumno en las sesiones virtuales, teniendo en cuenta tanto que sea con formato síncrono como asíncrono.

Presentación/defensa oral por videoconferencia. El alumno deberá defender a través de videoconferencia supuestos prácticos o bien explicar el manejo de diferentes métodos de medición forestal. Esta parte correspondería al "examen de prácticas" de la Guía docente.

Prueba objetiva (tipo test): Se harán dos pruebas tipo test, una correspondiente a la parte de Dendrometría y Dasometría y la otra correspondiente a la parte de Epidometría e Inventario. La primera con un peso de 11% y la segunda con un peso de 17%.

Prueba escrita de respuesta abierta: Se harán dos pruebas, una correspondiente a la parte de Dendrometría y Dasometría y la otra correspondiente a la parte de Epidometría e Inventario. La primera con un peso de 11% y la segunda con un peso de 16%.

Para poder realizar las dos pruebas anteriores, que corresponderían al examen de "teoría/problemas" de la Guía docente, el alumno deberá haber realizado previamente los tests de autoevaluación que acompañarán a cada tema en la plataforma Moodle y obtener una nota superior a 7. Estos tests los podrá repetir cuantas veces quiera hasta obtenerla nota requerida.

| Sistema de Evaluación            | Formato* | Porcentaje |
|----------------------------------|----------|------------|
| Examen oral por videoconferencia | Online   | 100%       |
|                                  |          |            |
|                                  |          |            |
|                                  |          |            |

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Se realizará un examen único por videoconferencia con dos partes: una correspondiente a la parte de teoría/problemas y otra correspondiente a la parte de prácticas, tal y como se describe en la Guía docente de la asignatura.