

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Datos de la Asignatura

Nombre: Selvicultura

Código: 606510208

Curso: 2º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario no necesita ser adaptado, se impartirán todos los contenidos indicados en la Guía docente.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: Las clases magistrales se realizarán a través de videoconferencias utilizando el programa Zoom. Las videoconferencias se completarán con documentación a la que se podrá acceder a través de la plataforma Moodle.

-Las actividades académicamente dirigidas por el profesorado se desarrollarán de forma asíncrona a través de la plataforma Moodle (enunciados de trabajos, enlaces e información de interés), y de forma síncrona a través de videoconferencias.

Para todas estas actividades se utilizará el foro de Moodle para favorecer la participación del alumnado.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la Guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	70%
Documentos propios (individuales o en grupos)	Online Asíncrono	30%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas: Corresponde al "Examen de teoría/problemas" de la Guía docente.

Documentos propios: Corresponde al apartado de "Defensa de trabajos e informes escritos" de la Guía docente de la asignatura.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Se realizará un examen único con dos partes: una correspondiente a la parte de teoría y otra correspondiente a la parte de problemas, tal y como se describe en la Guía docente de la asignatura.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario no necesita ser adaptado, se impartirán todos los contenidos indicados en la Guía docente.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones de campo	

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales se realizarán a través de videoconferencia utilizando el programa Zoom. Las videoconferencias se completarán con documentación a la que se podrá acceder a través de la plataforma Moodle.

-Sesiones prácticas en laboratorios especializados o aulas de informática. Estas sesiones se realizarán bien a través de simuladores virtuales, bien a través de vídeos tutoriales o videoconferencias.

-Sesiones de resolución de problemas. Estas sesiones se realizarán a través de videoconferencias.

-Las actividades académicamente dirigidas por el profesorado se desarrollarán de forma asíncrona a través de la plataforma Moodle (enunciados de trabajos, enlaces e información de interés), y de forma síncrona a través de videoconferencias.

-Sesiones de campo: Las sesiones de campo se sustituirán de forma excepcional por vídeos tutoriales y explicativos.

Para todas estas actividades se utilizará el foro de Moodle para favorecer la participación del alumnado.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios	Online	30%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	50%
Prueba objetiva (tipo test)	Online	10%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Documentos propios: Corresponde al apartado de “Defensa de trabajos e informes escritos” de la Guía docente de la asignatura.

El “Examen de teoría/problemas” que aparece en la Guía docente se desarrollará a través de los siguientes métodos de evaluación:

- Presentación/defensa oral por videoconferencia.
- Prueba objetiva (tipo test).
- Prueba escrita de respuesta abierta.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por videoconferencia	Online	100%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Se realizará un examen único por videoconferencia con dos partes: una correspondiente a la parte de teoría y otra correspondiente a la parte de problemas, tal y como se describe en la Guía docente de la asignatura.