

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Datos de la Asignatura

Nombre: Enfermedades y Plagas Forestales

Código: 606510215

Curso: 3º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario no se modificará

Desde el inicio del curso se encontrarán accesibles en moodle los apuntes de la asignatura, vínculos a enlaces de información complementaria y cuanta información sobre el desarrollo de la materia, metodología didáctica y modo de evaluación sean necesarias. También se encontrarán disponibles los archivos de presentación powerpoint con el desarrollo de las clases.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones teóricas: el desarrollo didáctico de estas sesiones será el mismo descrito en detalle en la guía docente de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

-Sesiones prácticas en laboratorio: dado que se realizarán en grupos reducidos, de forma presencial en laboratorio, su desarrollo se ajustará a lo descrito en detalle en la guía docente de la asignatura. En caso de requerirse medidas adicionales de seguridad, para garantizar el distanciamiento social, se fragmentaría la sesión en dos turnos, asignando, previo acuerdo con los estudiantes, a la mitad del grupo de cada sesión a cada uno de los dos turnos. Los dos turnos tendrían, en efecto, la mitad de la duración de la sesión (una hora cada uno), pero la eventual reducción del tiempo disponible por cada estudiante podría compensarse con un mayor seguimiento y atención por el profesor, de modo que se trataría de que el aprendizaje efectivo no se vea mermado.

-Actividades académicamente dirigidas: se desarrollarán conforme a lo descrito en la guía docente de la asignatura, bajo el epígrafe "Trabajo en grupos".

-Sesiones de campo: se desarrollarán conforme a lo descrito en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta. Bloque de Enfermedades	Presencial	25
Prueba escrita de respuesta abierta. Bloque de Plagas	Presencial	25
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Presencial	20
Autoevaluación	Online Asíncrono	20
Prueba escrita de respuesta abierta (visu de especímenes/síntomas)	Presencial	10

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

- Pruebas escritas de respuesta abierta: se realizarán planteando entre 10 y 20 cuestiones cortas, con tiempo limitado. La evaluación de las prácticas de laboratorio (examen de visu sobre plagas y enfermedades) se ajustará a este formato, proporcionándose a los estudiantes un número de entre 10-20 imágenes de especímenes y/o síntomas que deberán identificar en un tiempo limitado.

- Trabajos académicamente dirigidos: en moodle se pondrán a disposición de los estudiantes diversas propuestas de actividades dirigidas para su desarrollo bien de forma individual o bien en pequeños grupos (estudios comparativos de problemáticas fitosanitarias; análisis de posibilidad de empleo de productos fitosanitarios; complementos bibliográficos a la documentación aportada en moodle).

-Autoevaluación: se dispondrá de cuestionarios de autoevaluación al final de cada uno de los bloques temáticos (Enfermedades/Plagas). En su caso, se limitará el acceso a estos cuestionarios a fechas determinadas por el profesor.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta. Bloque de Enfermedades	Presencial	40
Prueba escrita de respuesta abierta. Bloque de Plagas	Presencial	40
Prueba escrita de respuesta abierta (visu de especímenes/síntomas)	Presencial	20

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación única se plantea a partir del desarrollo de dos actividades:

- Prueba escrita de respuesta abierta (presencial, teoría). Con un número variable de preguntas correspondientes a cada uno de los bloques temáticos.
- Prueba escrita de respuesta abierta (presencial, visu). Mediante esta prueba se evaluaría la prácticas de laboratorio, ya que a los estudiantes se les proporcionarían, en el laboratorio, un número de entre 10-20 imágenes de especímenes y/o síntomas, y deberán identificarlos correctamente en un tiempo limitado.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario no se modificará.

Se encontrarán accesibles en moodle los apuntes de la asignatura, vínculos a enlaces de información complementaria y cuanta información sobre el desarrollo de la materia, metodología didáctica y modo de evaluación sean necesarias.

También se encontrarán disponibles los archivos de presentación powerpoint con el desarrollo de las clases.

El desarrollo de las prácticas (identificación de visu de enfermedades y plagas) se realizará de modo compatible con la docencia online síncrona, en la medida de lo posible. Para ello se suministrará el material documental/visual necesario.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesiones prácticas online	Online
Sesiones online: seminarios, conferencias, coloquios	

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones teóricas: se realizarán en el horario habitual, mediante videoconferencia (Zoom). Cuando no sea posible realizarla de forma síncrona, se pondrá a disposición de los estudiantes las sesiones previamente grabadas. Todas las sesiones síncronas serán grabadas, igualmente, y puestas a disposición de los estudiantes en moodle.

Cuanto material adicional resulte necesario como complemento el desarrollo no presencial de las sesiones teóricas se cargará en moodle. El desarrollo didáctico de estas sesiones, aún en el modo online, será el mismo descrito en detalle en la guía docente de la asignatura. Nos parece importante resaltar que en las sesiones online se exigirá que todos los estudiantes participantes tengan habilitado el vídeo durante cada sesión.

-Actividades académicamente dirigidas: se desarrollarán conforme a lo descrito en la guía docente de la asignatura, bajo el epígrafe "Trabajo en grupos. Las exposiciones de estas actividades se realizarían por medio de sesiones virtuales a través de Zoom, en horarios prefijados.

-Sesiones prácticas online: el desarrollo de las prácticas (identificación de visu de enfermedades y plagas) se realizará de modo compatible con la docencia online síncrona, en la medida de lo posible. Las sesiones se realizarán mediante videoconferencia. Se suministrará el material documental/visual necesario con anterioridad, instando a los estudiantes a que trabajen los contenidos de cada sesión de forma previa a cada sesión de Zoom, de modo que la sesión online sirva principalmente para la aclaración y/o refuerzo de aspectos necesarios para el correcto aprendizaje de la identificación de los principales agentes inductores de problemáticas fitosanitarias forestales.

-Las sesiones de campo serán sustituidas por actividades asimilables a aquellas, bajo la forma de seminarios/conferencias impartidas online por profesionales expertos en la gestión de la sanidad forestal.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test). Bloque de Enfermedades	Online Síncrono	25
Prueba objetiva (tipo test). Bloque de Plagas	Online Síncrono	25
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	20
Cuestionarios de evaluación de prácticas	Online Síncrono	20
Autoevaluación	Online Asíncrono	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos se desarrollarán conforme a lo descrito, para este modo de evaluación, en el "Escenario A".

La particularidad será que, en este escenario, la evaluación de las prácticas se realizará online, mediante un cuestionario de evaluación de prácticas de respuesta abierta. Estos cuestionarios se confeccionarán a partir de preguntas asignadas al azar desde una batería de cuestiones creadas en moodle, con un tiempo limitado y modo de envío automático del cuestionario.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test). Bloque de Enfermedades	Online Síncrono	40
Prueba objetiva (tipo test). Bloque de Plagas	Online Síncrono	40
Cuestionario de evaluación de prácticas	Online Síncrono	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos se desarrollarán conforme a lo descrito, para este modo de evaluación, en el "Escenario A".

La particularidad será que, en este escenario, la evaluación de las prácticas se realizará online, mediante un cuestionario de evaluación de prácticas de respuesta abierta. Estos cuestionarios se confeccionarán a partir de preguntas asignadas al azar desde una batería de cuestiones creadas en moodle, con un tiempo limitado y modo de envío automático del cuestionario.