Adenda a la Guía Docente
Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente
Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles

- **Escenario A.** Menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas
- **Escenario B.** Suspensión de la actividad presencial

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Datos de la Asignatura		
Nombre: Repoblaciones. Mejora Forestal y Viveros Forestales		
Código: 606510217	**Curso:** 3º	**Cuatrimestre:** Anual

Guía docente de la asignatura

http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/

Adaptación del temario

El temario no experimenta modificaciones con respecto al que figura en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

* Presencial/*Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	45%
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	30%
Defensa de trabajos e informes escritos	Presencial	20%
Participación	Online Asíncrono	5%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta: se realizarán tres exámenes de respuestas breves correspondientes a los tres bloques de la asignatura. Cada examen tendrá un peso del 15%.
Prueba objetiva (tipo test): se realizarán tres cuestionarios tipo test correspondientes a los tres bloques de la asignatura para evaluar los contenidos de cada bloque. Cada cuestionario tendrá un peso del 10%.
Defensa de trabajos e informes escritos: se realizará un examen sobre los informes de prácticas presentados.
Participación: se valorará la asistencia a las clases magistrales y a las sesiones prácticas.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	**Presencial**	90%
Defensa de trabajos e informes escritos	Presencial	10%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas: se realizarán tres exámenes escritos de los contenidos teóricos y prácticos de los tres bloques de la asignatura. Cada examen tendrá un peso del 30%.

Defensa de trabajos e informes escritos: se realizará un examen sobre los informes de prácticas presentados.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario no experimenta modificaciones con respecto al que figura en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.
Sesiones de resolución de problemas: enunciados y resoluciones sobre aspectos prácticos de los contenidos de cada bloque de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	45%
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	45%
Documentos propios individuales	Online Asíncrono	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta: se realizarán tres exámenes de respuestas breves correspondientes a los tres bloques de la asignatura. Cada examen tendrá un peso del 15%.
Prueba objetiva (tipo test): se realizarán tres cuestionarios tipo test correspondientes a los tres bloques de la asignatura. Cada cuestionario tendrá un peso del 15%.
Documentos propios individuales: se realizarán dos exámenes correspondientes a los dos cuatrimestres de la asignatura para evaluar los problemas vistos en las sesiones de resolución de problemas. Cada examen tendrá un peso del 5%.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	90%
Documentos propios individuales	Online Síncrono	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta: se realizarán tres exámenes de respuestas breves correspondientes a los tres bloques de la asignatura. Cada examen tendrá un peso del 30%.
Documentos propios individuales: se realizara un examen para evaluar los problemas vistos en las sesiones de resolución de problemas.