



Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Datos de la Asignatura

Nombre: Jardinería y Paisajismo

Código: 606510219

Curso: 4^o

Cuatrimestre: 1^o

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No ha lugar.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa:** clases magistrales y participativas impartidas online de forma síncrona/asíncrona mediante videoconferencias, recursos de participación y material publicado en Moodle.

- **Sesiones prácticas en laboratorios especializados:** clases prácticas presenciales impartidas en el laboratorio de Botánica Forestal de la ETSI con apoyo del material (herbario virtual) publicado en Moodle.

- **Sesiones de campo:** viajes de prácticas presenciales con apoyo del material (viajes de prácticas virtuales) publicado en Moodle.

- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado:** informe de prácticas y trabajo relativos a un proyecto de jardín; elaboración de herbarios digitales individuales realizados con imágenes obtenidas en las prácticas de campo u otros medios, con directrices establecidas en las prácticas de laboratorio y campo, con asesoramiento personalizado online de forma síncrona/asíncrona mediante e-mail, videoconferencia y/o Moodle.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No ha lugar.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializado	Online
Sesiones de campo	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa:** clases magistrales y participativas impartidas online de forma síncrona/asíncrona mediante videoconferencias, recursos de participación y material publicado en Moodle.
- **Sesiones prácticas de laboratorio virtual:** clases prácticas impartidas online de forma síncrona/asíncrona mediante videoconferencias, recursos de participación y material publicado en Moodle (herbario virtual).
- **Sesiones de campo virtual:** clases prácticas impartidas online de forma síncrona/asíncrona mediante videoconferencias, recursos de participación y material publicado en Moodle (viajes de prácticas virtuales).
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado:** elaboración de herbarios digitales individuales realizados con imágenes obtenidas en Internet u otros medios, con directrices establecidas en las prácticas de laboratorio virtual, prácticas de campo virtual, y asesoramiento personalizado online de forma síncrona/asíncrona mediante e-mail, videoconferencia y/o Moodle.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	60
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	10
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	25
Participación	Online	5

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba escrita de respuesta abierta (60%):** Evaluación de 2 pruebas teórico-prácticas (con valor del 30% cada una), en modo online síncrono mediante Moodle y Zoom, que abarcan la totalidad de los temarios de teoría y prácticas.
- **Prueba escrita de respuesta abierta (10%):** Evaluación, en modo online síncrono mediante Moodle y Zoom, de la capacidad de reconocimiento de especies mediante una prueba sobre imágenes digitales de las mismas. N° máximo de errores: 10% de la puntuación máxima de esta prueba.
- **Documentos propios (individuales o en grupo) (25%):** Evaluación, en modo online asíncrono, de la calidad del informe de prácticas y trabajo (20%) y del herbario digital presentado (5%).
- **Participación (5%):** Evaluación, en modo online asíncrono, de la participación durante el curso académico en las prácticas de campo, laboratorio, clases de teoría y otras actividades.

NOTA FINAL: $NF=0,3*NT1+0,3*NT2+0,2*NTRA+0,1*NESP+0,5*NHER+0,5*NPAR$

NT1 y T2 = nota de las 2 pruebas teórico-prácticas.

NTRA = nota obtenida por evaluación de la calidad y defensa de prácticas y trabajo.

NESP: nota obtenida por evaluación de la capacidad de reconocimiento de especies "de visu".

NHER: nota obtenida por evaluación de la calidad del herbario digital individual presentado.

NPAR: nota obtenida por evaluación de la participación durante el curso académico en las actividades programadas (viajes de prácticas, laboratorio, teoría, etc.).

La evaluación de NF es procedente cuando existan calificaciones de todas las pruebas correspondientes a NT1 y 2, NTRA, NESP y NHER.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	60
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	10
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	30

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba escrita de respuesta abierta (60%):** Evaluación de 1 prueba teórico-práctica, en modo online síncrono mediante Moodle y Zoom, que abarcan la totalidad de los temarios de teoría y prácticas.
- **Prueba escrita de respuesta abierta (10%):** Evaluación, en modo online síncrono mediante Moodle y Zoom, de la capacidad de reconocimiento de especies mediante una prueba sobre imágenes digitales de las mismas. N° máximo de errores: 10% de la puntuación máxima de esta prueba.
- **Documentos propios (individuales o en grupo) (30%):** Evaluación, en modo online asíncrono, de la calidad del informe de prácticas y trabajo (20%) y del herbario digital presentado (10%).

NOTA FINAL: $NF=0,6*NT+0,2*NTRA+0,1*NESP+0,1*NHER$

NT = nota de la prueba teórico-práctica.

NTRA = nota obtenida por evaluación de la calidad y defensa de prácticas y trabajo.

NESP: nota obtenida por evaluación de la capacidad de reconocimiento de especies "de visu".

NHER: nota obtenida por evaluación de la calidad del herbario digital individual presentado.

La evaluación de NF es procedente cuando existan calificaciones de todas las pruebas correspondientes a NT, NTRA, NESP y NHER.