

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Datos de la Asignatura

Nombre: Prevención y Lucha contra Incendios Forestales

Código: 606510220

Curso: 3º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No procede adaptación del temario ya que el mismo se impartirá tal y como aparece en la Guía Docente

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

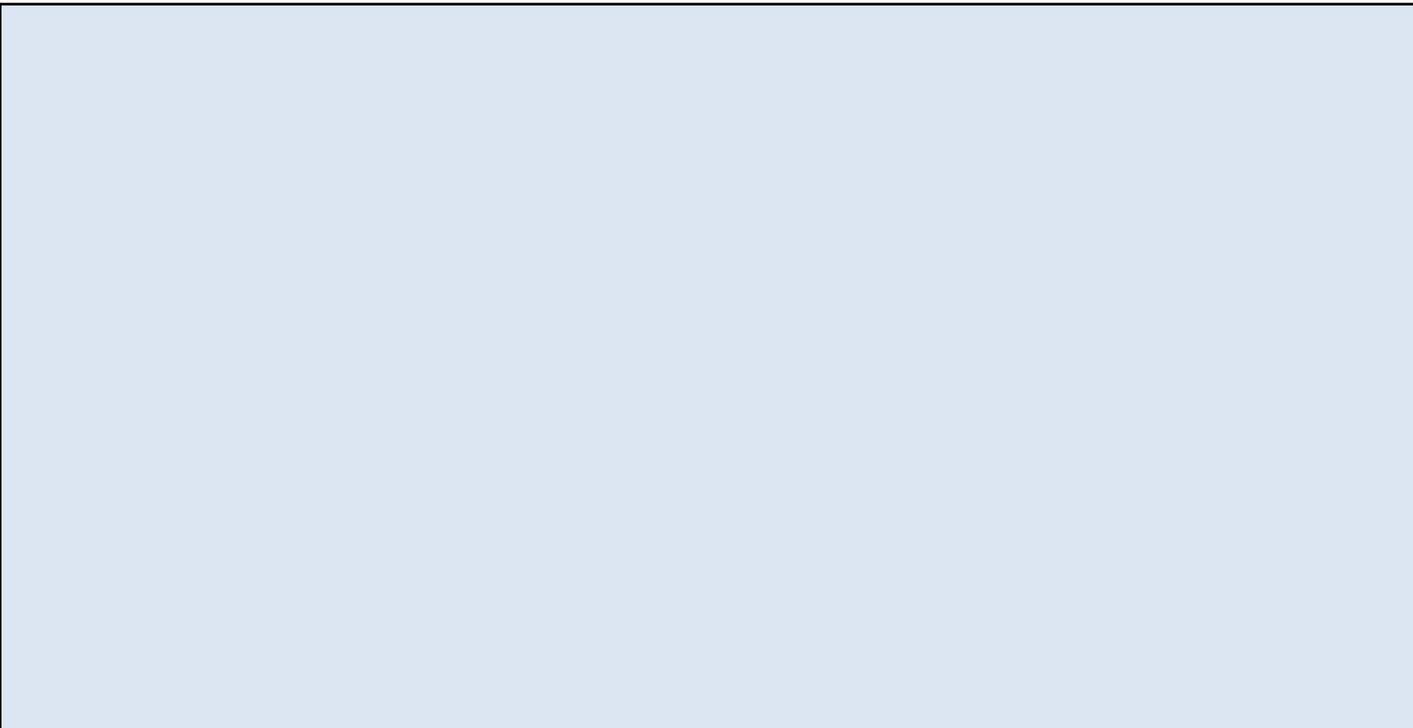
Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online/Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

En el caso de las sesiones prácticas y de campo se desarrollarán de manera similar a lo descrito en la guía docente. Las clases teóricas en grupos grandes se impartirán en formato presencial, siempre que puedan respetarse las medidas que en su momento marquen las autoridades sanitarias. En el caso de que no puedan impartirse presencialmente, se utilizará la retransmisión por videoconferencia, disponiendo la rotación del estudiantado. Se trasladará la docencia a formato online en el caso de que así lo acuerde la Junta de Escuela.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)



Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen parcial de teoría/problemas	Presencial	35%
Examen final de teoría/problemas	Presencial	35%
Defensa de trabajo e informes escritos	Presencial	15%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	7,5%
Participación	Online Asíncrono	7,5%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación es bastante similar al descrito en la Guía Docente de la Asignatura.

Para superar la asignatura será necesario obtener una nota superior a 4 en el examen final de la asignatura

La **Defensa de trabajo e informes escritos** tendrá un carácter mixto presencial/online ya que el alumno deberá entregar de manera online el trabajo escrito al profesor y posteriormente, de forma presencial, defenderlo ante sus compañeros en grupos reducidos

Los **Documentos propios (individuales o en grupo)** consistirán en el envío online al profesor de las memorias de las prácticas realizadas en las sesiones de grupos reducidos

En la **participación** se valora la asistencia, aprovechamiento y seguimiento por parte del alumno en las sesiones no presenciales y presenciales de la asignatura

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	60%
Defensa de prácticas	Presencial	40%

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación es similar al descrito en la Guía docente de la asignatura

Recalcar que la prueba Defensa de prácticas podrá tener uno de los siguientes contenidos:

- Realización y explicación de los resultados de una práctica.
- Exposición oral de un tema o parte (s) de un tema contenido en el programa de la asignatura.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No se requiere una adaptación del temario. Lo único al no realizarse la salida de campo se reforzará el tema 14 de la asignatura

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- § Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.
- § Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática. Estas sesiones serán realizadas mediante el uso de programas informáticos proporcionados por el profesor al tratarse de software libre.
- § Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas actividades y tareas que serán evaluadas por el profesorado

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	40%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	30%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	20%
Participación	Online	10%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación son los siguientes:

Prueba objetiva sobre los contenidos tratados en la materia

Presentación/defensa oral por videoconferencia de un trabajo realizado por el alumno

Documentos propios (individuales o en grupo): Realización de una memoria de las prácticas y de otras tareas propuestas por el profesor

En la **participación** se valora la asistencia, aprovechamiento y seguimiento por parte del alumno en las sesiones no presenciales de la asignatura

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	Online	60%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	40%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

La presentación/defensa oral por videoconferencia será de un tema elegido por el alumno que deberá con anterioridad proponer al profesor y presentar el día del examen final de la asignatura.