

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Datos de la Asignatura

Nombre: Ordenación Silvopastoral de Fincas Mediterráneas

Código: 606510303

Curso: 4º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No se contempla modificación alguna del temario, por lo que será el mismo que el de la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa:

Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Se completarán con la visualización/audición por parte del alumno de videos/audios propuestos o preparados por la profesora y posterior discusión en sesión de videoconferencia de los mismos.

Sesiones de resolución de problemas:

Se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom, y en concreto de la pizarra que el programa proporciona. Se completarán con la visualización por parte del alumno de videos preparados por la profesora y posterior discusión en sesión de videoconferencia

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas y de prácticas	Presencial	100

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Sin cambios con respecto a lo recogido en la guía docente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No se contempla modificación alguna del temario, por lo que será el mismo que el de la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa:

Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Se completarán con la visualización/audición por parte del alumno de videos/audios propuestos o preparados por la profesora y posterior discusión en sesión de videoconferencia de los mismos.

Sesiones de resolución de problemas:

Se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom, y en concreto de la pizarra que el programa proporciona. Se completarán con la visualización por parte del alumno de videos preparados por la profesora y posterior discusión en sesión de videoconferencia.

Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática:

Se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom, tanto para que el profesor de las explicaciones necesarias para que los alumnos puedan trabajar, como para que estos sigan en contacto con el profesor mientras trabajan en grupo o de forma individual.

Prácticas de campo:

Será sustituidas por la visualización, discusión y trabajo sobre videos y fotos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	70
Examen o prueba offline	Online	30

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test):

Prueba objetiva tipo test con alguna pregunta corta. Pruebas de evaluación de los temas 1 a 5 (según temario en la guía docente), en dos sesiones de evaluación, una a mediados del cuatrimestre y otra a finales.

La primera sesión (1SE) evaluará los temas: 1 (T1), 2 (T2) y 3 (T3); con un peso del 45% en la nota final.

La segunda (2SE) el resto de temas: 4 (T4) y 5 (T5); con un peso del 25% en la nota final.

Examen o prueba offline:

Evaluación de las prácticas P1, P2 y P3, con un peso del 10% cada una

El profesor podría citar al alumno a una sesión de videoconferencia para la defensa oral de su trabajo o examen, si lo estimara conveniente. Esto formaría parte de la evaluación y sin su superación, el trabajo o examen correspondiente no tendría validez.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) temas teóricos	Online	70
Prueba objetiva (tipo test) prácticas	Online	30

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test):

Se llevarán a cabo dos pruebas el día de la convocatoria oficial final.

Una primera con la que se evaluarán los contenidos de temas 1 a 5 (según temario en la guía docente), vía cuestionario Moodle, prueba tipo test con alguna pregunta corta. Con un peso del 70%.

Una segunda con la que se evaluarán los contenidos de las prácticas, vía cuestionario Moodle, prueba tipo test con alguna pregunta corta. Con un peso del 30%.

El profesor podría citar al alumno a una sesión de videoconferencia para la defensa oral de sus pruebas, si lo estimara conveniente. Esto formaría parte de la evaluación y sin su superación, la prueba correspondiente no tendría validez.