

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Datos de la Asignatura

Nombre: Proyectos de Ordenación Cinegética

Código: 606510306

Curso: 3º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No ha lugar.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones de campo	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa:** clases magistrales y participativas impartidas online de forma síncrona/asíncrona mediante videoconferencias, recursos de participación y material publicado en Moodle.
- **Sesiones de resolución de problemas:** clases prácticas impartidas online de forma síncrona/asíncrona mediante videoconferencias, recursos de participación y material publicado en Moodle.
- **Sesiones de campo:** viaje de prácticas presencial.
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado:** elaboración de trabajos individuales con directrices establecidas en las sesiones de teoría, sesiones de problemas y prácticas de campo, y asesoramiento personalizado online de forma asíncrona mediante recursos de Moodle.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	40
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	40
Documentos propios (individuales)	Online Asíncrono	20

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba objetiva (tipo test) (40%):** Evaluación, en modo presencial, de una prueba teórico-práctica de los contenidos del programa de teoría y prácticas.
- **Prueba escrita de respuesta abierta (40%):** Evaluación, en modo presencial, de la capacidad de resolución de problemas y casos prácticos.
- **Documentos propios (individuales) (20%):** Evaluación, en modo online asíncrono, de la calidad de trabajo individual presentado.

NOTA FINAL: $NF = 0,40*NT+0,40*NP+0,20*NTRA$

NT: nota obtenida por evaluación de la prueba de teoría y prácticas.

NP: nota obtenida por evaluación de la prueba de resolución de problemas y casos prácticos.

NTRA: nota obtenida por evaluación del trabajo individual presentado.

La evaluación de NF es procedente cuando existan calificaciones de todas las pruebas correspondientes a NT, NP, NTRA.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No ha lugar.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones de campo	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa:** clases magistrales y participativas impartidas online de forma síncrona/asíncrona mediante videoconferencias, recursos de participación y material publicado en Moodle.
- **Sesiones de resolución de problemas:** clases prácticas impartidas online de forma síncrona/asíncrona con grupos reducidos.
- **Sesiones de campo:** viaje de prácticas virtual impartido de forma asíncrona/asíncrona mediante Moodle.
- **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado:** elaboración de trabajos individuales con directrices establecidas en las sesiones de teoría, sesiones de problemas y prácticas de campo, y asesoramiento personalizado online de forma asíncrona mediante recursos de Moodle.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	40
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40
Documentos propios (individuales)	Online	15
Participación	Online	5

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba objetiva (tipo test) (40%):** Evaluación, en modo online síncrono mediante Moodle y Zoom, de una prueba teórico-práctica de los contenidos del programa de teoría y prácticas.
- **Prueba escrita de respuesta abierta (40%):** Evaluación, en modo online síncrono mediante Moodle y Zoom, de la capacidad de resolución de problemas y casos prácticos.
- **Documentos propios (individuales) (15%):** Evaluación, en modo online asíncrono, de la calidad de trabajo individual presentado.
- **Participación (5%):** Evaluación, en modo online asíncrono, de la participación durante el curso académico en las prácticas de campo, laboratorio, clases de teoría y otras actividades.

NOTA FINAL: $NF = 0,40*NT+0,40*NP+0,15*NTRA+0,05*NP$

NT: nota obtenida por evaluación de la prueba de teoría y prácticas.

NP: nota obtenida por evaluación de la prueba de resolución de problemas y casos prácticos.

NTRA: nota obtenida por evaluación del trabajo individual presentado.

NP: nota obtenida por evaluación de participación en las clases y viajes de prácticas.

La evaluación de NF es procedente cuando existan calificaciones de todas las pruebas correspondientes a NT, NP, NTRA.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	40
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40
Documentos propios (individuales)	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- **Prueba objetiva (tipo test) (40%):** Evaluación, en modo online síncrono, de una prueba teórico-práctica de los contenidos del programa de teoría y prácticas.
- **Prueba escrita de respuesta abierta (40%):** Evaluación, en modo online síncrono, de la capacidad de resolución de problemas y casos prácticos.
- **Documentos propios (individuales) (20%):** Evaluación, en modo online asíncrono, de la calidad de trabajo individual presentado.

NOTA FINAL: $NF = 0,40 \cdot NT + 0,40 \cdot NP + 0,20 \cdot NTRA$

NT: nota obtenida por evaluación de la prueba de teoría y prácticas.

NP: nota obtenida por evaluación de la prueba de resolución de problemas y casos prácticos.

NTRA: nota obtenida por evaluación del trabajo individual presentado.

La evaluación de NF es procedente cuando existan calificaciones de todas las pruebas correspondientes a NT, NP, NTRA.