

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Datos de la Asignatura

Nombre: Erosión y Conservación de Suelos

Código: 606510307

Curso: 4º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario no requiere adaptación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

1. Las sesiones de teoría y de resolución de problemas se desarrollarán por videoconferencia en el horario establecido para las clases presenciales.
2. Las sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática y las sesiones de campo de aproximación a la realidad no requieren adaptación pues seguirán siendo presenciales.
3. Las actividades académicamente dirigidas por el profesorado consistirán en tutorías colectivas.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Participación	Online Síncrono	15
Documento propio sobre la práctica de campo	Online Asíncrono	15
Documentos propios sobre las prácticas de laboratorio e informática	Online Asíncrono	20
Examen de teoría/problemas	Presencial	50

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

1. La evaluación de la participación en las sesiones de teoría y de resolución de problemas desarrolladas por videoconferencia tendrá un peso del 15 %.
2. La evaluación del documento propio individual relativo a la práctica de campo tendrá un peso del 15 %.
3. La evaluación de los documentos propios individuales relativos a las prácticas de laboratorio e informática tendrá un peso del 15 %.
4. El examen de teoría/problemas tendrá un peso del 50 %.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	65
Examen de prácticas	Presencial	35

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Por tratarse de pruebas presenciales, no existen diferencias respecto a lo establecido en la guía docente de la asignatura.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario no requiere adaptación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Realización de tareas sustitutivas de prácticas en aulas de informática	Online
Sesión de vídeo sustitutiva de la práctica de laboratorio	Online
Sesión de vídeo sustitutiva de la práctica de campo	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

1. Las sesiones de teoría y de resolución de problemas se desarrollarán por videoconferencia en el horario establecido para las clases presenciales.
2. Las sesiones de prácticas en aulas informáticas se desarrollarán por videoconferencia en el horario establecido para las clases presenciales.
3. La sesión de práctica de laboratorio será sustituida por una sesión de vídeo equivalente.
4. La sesión de campo será sustituida por varias sesiones de vídeo equivalentes.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Participación	Online	40
Documentos propios sobre las prácticas de informática	Online	20
Examen oral por videoconferencia	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

1. La evaluación de la participación en las sesiones de teoría y de resolución de problemas desarrolladas por videoconferencia tendrá un peso del 40 %.
2. La evaluación de los documentos propios individuales relativos a las prácticas de informática tendrá un peso del 40 %.
3. El examen oral por videoconferencia de teoría/problemas tendrá un peso del 20 %

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral de teoría/problemas por videoconferencia	Online	65
Examen oral de prácticas por videoconferencia	Online	35

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

El examen de teoría/problemas y el examen de prácticas, presenciales en la guía docente de la asignatura, pasan a ser orales por videoconferencia, conservando sus respectivos pesos, 65 % y 35 %, en esta adenda. Se mantiene, así mismo, la exigencia de obtener una calificación igual o superior a 5 en cada uno de ellos.