

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Plantaciones y Cultivos Forestales. Productos Derivados

**Código:** 606510313

**Curso:** 4º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

*No necesario. Se impartirán todos los contenidos.*

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las actividades académicas dirigidas y la sesión de campo se llevarán a cabo on-line. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y ejemplos para afianzar los conocimientos adquiridos. Dichas sesiones podrá ser en directo, mediante conexión por aplicación Zoom o similar, o bien mediante vídeos didácticos disponibles en el espacio Moodle de la asignatura. La sesión de campo se podrá sustituir por vídeos explicativos relacionados con la asignatura. En cuanto a las sesiones de prácticas especializadas se propone sesiones presenciales. Todo ello dentro del horario establecido para la asignatura.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

El resto de detalles sobre las actividades a realizar, en su modalidad presencial o virtual, y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen o prueba offline (sobre teoría y problemas)	Online Asíncrono	20
Documentos propios (individual o grupo)	Online Asíncrono	40
Defensa de trabajos realizados	Presencial	30
Participación individual	Online Asíncrono	10

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario A el sistema de evaluación se desglosa en: 40% la nota a partir de la realización de un trabajo o supuesto práctico más un 30% por la exposición y defensa de dicho trabajo; 10 % de la nota por seguimiento del estudiante (asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, charlas o seminarios y práctica de campo); 20 % de la nota por respuesta a cuestionarios de examen que se dejarán a disposición en el espacio Moodle de la asignatura.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios (individual o en grupo)	Online Asíncrono	40
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	40
Examen oral por videoconferencia	Online Síncrono	20

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

El alumno deberá realizar un trabajo o supuesto práctico relacionado con la asignatura y presentarlo en los plazos establecidos. Tendrá que realizar cuestionarios sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, que estarán a disposición en la plataforma Moodle. Y por último, se tendrá que evaluar mediante un examen oral a través de conexión virtual mediante aplicación Zoom o similar.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No necesario. Se impartirán todos los contenidos.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, las sesiones prácticas, las actividades académicas dirigidas y la sesión de campo se llevarán a cabo de forma on-line. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y ejemplos para afianzar los conocimientos adquiridos. Dichas sesiones podrá ser en directo, mediante conexión por aplicación Zoom o similar, o bien mediante vídeos didácticos disponibles en el espacio Moodle de la asignatura. Las sesiones de prácticas especializadas se propone sesiones on-line síncronas. La sesión de campo se podrá sustituir por vídeos explicativos relacionados con la asignatura. Todo ello dentro del horario establecido para la asignatura.

El resto de detalles sobre las actividades a realizar y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la guía docente de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen o prueba offline	Online	20
Documentos propios (individual o grupo)	Online	40
Presentación oral por videoconferencia	Online	30
Participación del estudiante	Online	10

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario B el sistema de evaluación es similar al del escenario A, pero con la salvedad de que todas las pruebas son todas a distancia. Se desglosa en: 40% la nota a partir de la realización de un trabajo o supuesto práctico más un 30% por la exposición y defensa; 10 % de la nota por seguimiento del estudiante (asistencia y participación en clases teóricas y prácticas, charlas o seminarios y práctica de campo); 20 % de la nota por respuesta a cuestionarios de preguntas de examen que se dejarán a disposición en Moodle.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Documentos propios (individual o grupo)	Online	40
Prueba escrita de respuestas abierta	Online	40
Examen oral por videoconferencia	Online	20

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

El alumno deberá realizar un trabajo o supuesto práctico relacionado con la asignatura y presentarlo en los plazos establecidos. Tendrá que realizar cuestionarios sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, que estarán a disposición en la plataforma Moodle. Y por último, se tendrá que evaluar mediante un examen oral a través de conexión virtual mediante aplicación Zoom o similar. En este caso no se diferencia del escenario A.