

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Análisis de parámetros de Calidad Ambiental

**Código:** 606510317

**Curso:** 4º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No se contemplan cambios en el temario

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

1. **Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.** Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se creará un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en ese momento.
2. **Sesión de resolución de problemas.** Resolución de problemas tipo y casos prácticos a los que se tenga que enfrentar el alumnado en su futuro profesional. Se hará especial hincapié en el mecanismo de resolución.
3. **Sesiones prácticas en laboratorios especializados.** Desarrollo de 5 sesiones prácticas de 3 horas de duración cada una en los laboratorios del Dpto. Química, dónde los alumnos aplicarán los contenidos adquiridos en las clases teóricas.
4. **Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.** Se realizarán a lo largo del curso distintas actividades

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

de evaluación que permitirán el seguimiento continuado de los estudiantes.

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
3 cuestionarios de evaluación	Presencial	10% cada uno
3 pruebas de resolución de problemas	Online Síncrono	10 % cada una
Informe de prácticas	Online Asíncrono	20%
Examen final	Presencial	20%

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

1. **Cuestionarios de evaluación.** Se realizarán tres cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los tres bloques diferenciados de la asignatura.
2. **Resolución de problemas.** Se realizarán a lo largo del curso tres pruebas de resolución de problemas prácticos.
3. **Informe de prácticas.** Informe detallado de las prácticas desarrolladas en las prácticas de laboratorio.
4. **Examen final.** Examen de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test de la teoría y una parte práctica con problemas.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
1 cuestionario final. Examen final	Presencial	40%
1 prueba resolución de problemas. Examen final	Presencial	40%
Examen defensa de prácticas	Presencial	20%

\* Presencial, *Online Sincrono* u *Online Asincrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

1. **Cuestionario final.** Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.
2. **Prueba de resolución de problemas.** Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos.
3. **Examen defensa de prácticas.** Examen tipo test de los contenidos de las prácticas realizadas en el laboratorio.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No se contemplan cambios en el temario

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teorías sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- 1. Sesiones de teorías sobre los contenidos del programa.** Clases magistrales participativas sobre el distinto temario de la asignatura, realizadas a través de videoconferencia por zoom.
- 2. Sesiones de resolución de problemas.** Resolución de problemas tipo y casos prácticos en grupos a través de videoconferencia por zoom.
- 3. Sesiones prácticas en laboratorios especializados.** Explicación online de cada práctica a desarrollar (relacionadas con el contenido teórico), con exposición de vídeos interpretativos.
- 4. Actividades académicamente dirigidas por el profesorado.** Actividades relacionadas con la teoría. Las actividades se realizarán individualmente y/o en grupo a través de la plataforma zoom

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
3 cuestionarios de evaluación	Online	10% cada una
3 pruebas de resolución de problemas	Online	10 % cada una
Informe de prácticas	Online	20%
Examen final	Online	20%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

- Cuestionarios de evaluación.** Se realizarán tres cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los tres bloques diferenciados de la asignatura a través de la plataforma moodle.
- Resolución de problemas.** Se realizarán a lo largo del curso tres pruebas de resolución de problemas prácticos. Los alumnos contarán con un tiempo fijado para entregar dicha actividad usando la plataforma moodle.
- Informe de prácticas.** Informe detallado de las prácticas desarrolladas en las prácticas de laboratorio mediante simuladores.
- Examen final.** Examen final donde se evaluará la totalidad del temario desarrollado, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Se realizará por videoconferencia a través de zoom

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Cuestionario final. Examen final	Online	40%
Prueba de resolución de problemas. Examen final	Online	40%
Examen de prácticas	Online	20%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

1. **Cuestionario final.** Se realizará un cuestionario final para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura
2. **Prueba de resolución de problemas.** Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos.
3. **Examen defensa de prácticas.** Examen tipo test de los contenidos de las prácticas realizadas en el laboratorio.