

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- Escenario A. definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- Escenario B. definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Matemáticas IV

Código: 606610110

Curso: 2º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario es el establecido en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

* Presencial/*Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa y sesiones de informática: Las clases de teoría y las de informática se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de resolución de problemas. Se aplicarán los conceptos básicos estudiados a la resolución de problemas.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teórico práctico	Presencial	75%
Defensa de prácticas	Presencial	25%

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.

Examen de prácticas. Se realizará una prueba de resolución de problemas prácticos. Se llevará a cabo en aula de informática.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario es el establecido en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de prácticas de laboratorio. Las sesiones de prácticas se realizarán mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de vídeos.

Sesiones de resolución de problemas. Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre estos grupos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámenes de teoría/problemas.	Online Síncrono	75%
Defensa de Prácticas:	Online Síncrono	20%
Documentos propios (individuales o en grupo).	Online Síncrono	5%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará exámenes por bloque temático de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Asimismo, se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Defensa de Prácticas: Se realizará un examen consistente en una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Documentos propios (individuales o en grupo). Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen teórico práctico	Online Síncrono	75%
Examen Matlab	Online Síncrono	25%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará exámenes por bloque temático de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Defensa de Prácticas: Se realizará un examen consistente en una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.