

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Electrotecnia Básica

Código: 606610201

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No se requiere adaptación.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

SESIONES DE TEORÍA:

Las clases presenciales se sustituyen por sesiones de videoconferencia mediante Zoom o similar. Además, en los temas más importantes se cuenta con grabaciones de vídeo explicativas realizadas por el profesor con la herramienta integrada en la web de la Uhu "Kaltura Capture", y enlazadas en la página moodle de la asignatura.

A través de moodle se facilita al alumnado abundante material con toda la descripción de teoría de los temas, y vínculos a otros sitios web de interés.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

SESIONES DE PROBLEMAS:

Las sesiones de problemas se realizarán preferentemente mediante videoconferencia Zoom o similar. Se pondrán a disposición del alumnado unas amplias relaciones de ejercicios y problemas de cada tema, con indicación de sus soluciones finales. Y se incluirán múltiples problemas resueltos. En las sesiones de problemas se describirá paso a paso la resolución de problemas, se resolverán algunos con uso de pizarra digital, y se interaccionaría con los estudiantes además mediante diálogo en torno a los enunciados de otros problemas propuestos.

SESIONES DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Las prácticas de laboratorio son muy necesarias para la comprensión de la asignatura. Se realizarán en el laboratorio de Electrotecnia de forma presencial. Desde el comienzo del cuatrimestre se pondrá a disposición de los alumnos una relación de guiones de dichas prácticas.

TUTORÍA Y TUTORÍAS COLECTIVAS:

En las sesiones de videoconferencia de las clases se dedicarán algunos intervalos de tiempo a tutorías colectivas, en las que se puedan discutir y aclarar dudas de la asignatura o sobre el trabajo individual que se les pida realizar. Se harían en fechas cercanas a las de los exámenes de la Evaluación Continua.

También estará disponible el horario habitual de tutoría de cada semana, en el que cualquier alumno puede acudir presencialmente al despacho, contactar por email, hablar por teléfono, o concertar el diálogo por videoconferencia.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de prácticas	Presencial	20
Examen teoría Parte 1 oral	Online Síncrono	15
Examen problemas Parte 1 escrito	Online Síncrono	20
Examen teoría Parte 2 oral	Online Síncrono	15
Examen problemas Parte 2 escrito	Online Síncrono	20
Defensa de trabajo escrito	Online Asíncrono	10

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (Convocatorias I y II): Se divide la evaluación en 3 partes principales, aparte de un trabajo escrito que han de realizar y entregar (10%).

- Examen de prácticas: 20%.
- Examen de teoría y problemas Parte 1: 35%
- Examen de teoría y problemas Parte 2: 35%

Tras finalizar las prácticas, se realizará un examen de prácticas en el laboratorio, en grupos reducidos. Este examen práctico final, que tendrá una parte escrita y otra de montajes eléctricos y medidas, tendrá un peso del 20%.

La evaluación de teoría y problemas de los distintos temas constará de 4 partes. En todas las pruebas se exigirá la identificación e imagen de vídeo del alumno y su entorno durante su desarrollo. La secuencia de exámenes sería:

- 1) O1: 15%, Parcial 1 examen oral de teoría. Prueba individual de media hora, o de 45 minutos si son pares de alumnos. A mitad del cuatrimestre.
- 2) E1: 20%, Parcial 1 examen escrito de problemas. Duración 2 horas, a mitad del cuatrimestre.
- 3) O2: 15%, Parcial 2 examen oral de teoría. Prueba individual de media hora, o de 45 minutos si son pares de alumnos. Al final del cuatrimestre.
- 4) E2: 20%, Parcial 2 examen escrito de problemas. Duración 2 horas, al final del cuatrimestre.

Respecto del trabajo individual que ha de realizar cada estudiante, dispondrán de todo el periodo lectivo para decidir, realizarlo, aclarar dudas, y enviarlo. Su peso es del 10%, y el formato es "online asíncrono".

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Para aprobar la asignatura hay que obtener en cada una de las tres partes principales (prácticas y los dos exámenes de teoría y problemas) al menos un 35% de la nota. Y la suma de todas las notas, con sus respectivos pesos, debe alcanzar los 5 puntos sobre 10.

En general el sistema de evaluación continua, será válido para la convocatoria I y la II. Es decir, que si hay partes aprobadas, o con notas superiores al 35%, pero la nota global es de suspenso, se pueden mantener las notas de algunas partes, y no tener que hacer examen de todo en la convocatoria de septiembre.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría y problemas E1	Presencial	40
Examen de teoría y problemas E2	Presencial	40
Examen de prácticas	Presencial	20

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

EVALUACIÓN FINAL ÚNICA (Convocatorias I, II y III)

Para quienes opten por evaluación final única, o se presenten a la convocatoria III, se tendrán 3 pruebas en un mismo acto académico.

Primero, el Examen de teoría y problemas E1, con peso del 40%.

Segundo, el Examen de teoría y problemas E2, con peso del 40%.

Tercero, el examen de prácticas, con preguntas escritas o examen oral, con un 20%.

Para aprobar la asignatura hay que obtener en cada una de las tres partes (prácticas y los dos exámenes de teoría y problemas) al menos un 35% de la nota. Y la suma de todas las notas, con sus respectivos pesos, debe alcanzar los 5 puntos sobre 10.

La asistencia correcta a prácticas, para quienes no sigan la evaluación continua, podrá influir positivamente en la nota del examen de prácticas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No se requiere adaptación del temario. Aunque las prácticas de laboratorio sí requieren una adaptación que permita trabajar sus contenidos mediante simulaciones y material audiovisual.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones de simulación de las prácticas de laboratorio	Online
Actividades académicamente dirigidas (tutorías colectivas)	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

SESIONES DE TEORÍA:

Las clases presenciales se sustituyen por sesiones de videoconferencia mediante Zoom o similar. Además, en los temas más importantes se cuenta con grabaciones de vídeo explicativas realizadas por el profesor con la herramienta integrada en la web de la Uhu "Kaltura Capture", y enlazadas en la página moodle de la asignatura. A través de moodle se facilita al alumnado abundante material con toda la descripción de teoría de los temas, y vínculos a otros sitios web de interés.

SESIONES DE PROBLEMAS:

Las sesiones de problemas se realizarán mediante videoconferencia Zoom o similar. Se pondrán a disposición del alumnado unas amplias relaciones de ejercicios y problemas de cada tema, con indicación de sus soluciones finales. Y se incluirán múltiples problemas resueltos. En las sesiones de problemas se describirán paso a paso problemas resueltos, se resolverán algunos con uso de pizarra digital, y se interaccionará con los estudiantes además mediante diálogo en torno a los enunciados de otros problemas propuestos.

SESIONES DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Se realizarían simulaciones por ordenador, tratando de probar, de la forma más realista posible, los distintos montajes y objetivos de las prácticas de laboratorio previstas. Las sesiones de prácticas se impartirán mediante uso de videoconferencia, junto con algún material audiovisual (fotos, vídeos) del laboratorio y de los montajes eléctricos reales.

TUTORÍA Y TUTORÍAS COLECTIVAS:

En las sesiones de videoconferencia de las clases se dedicarán algunos intervalos de tiempo a tutorías colectivas, en las que se puedan discutir y aclarar dudas de la asignatura o sobre el trabajo individual que se les pida realizar. Se podrían hacer en fechas cercanas a las de los exámenes de la Evaluación Continua.

También estará disponible el horario habitual de tutoría de cada semana, en el que cualquier alumno puede contactar por email, o hablar por teléfono. Se puede concertar el diálogo alumno-profesor por videoconferencia. E incluso se podría dedicar un cierto intervalo de tiempo cada semana a mantener reunión de Zoom abierta, en un horario fijo durante el cuatrimestre. Y cualquier alumno o alumna que lo desee, puede conectarse con el profesor.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de prácticas	Online	20
Examen teoría Parte 1 oral	Online	15
Examen problemas Parte 1 escrito	Online	20
Examen teoría Parte 2 oral	Online	15
Examen problemas Parte 2 escrito	Online	20
Defensa de trabajo escrito	Online	10

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (Convocatorias I y II): Se divide la evaluación en 3 partes principales, aparte de un trabajo escrito que han de realizar y entregar (10%).

- Examen de prácticas: 20%.
- Examen de teoría y problemas Parte 1: 35%
- Examen de teoría y problemas Parte 2: 35%

La evaluación de prácticas en este sistema (Ev. continua), se realizará de la siguiente forma, teniendo en cuenta el porcentaje que le corresponde:

- 1) Asistencia y participación: 5%. Se hará en base al control de asistencia a las sesiones online de prácticas.
- 2) Defensa o examen oral de prácticas (videoconferencia): 15%. Serán pruebas de media hora, en las que el profesor pedirá describir durante 15 minutos alguna de las prácticas (elegida por el profesor), y se realizarán varias preguntas sobre el resto de prácticas.

La evaluación de teoría y problemas de los distintos temas constará de 4 partes. En todas las pruebas se exigirá la identificación e imagen de vídeo del alumno y su entorno durante su desarrollo. La secuencia de exámenes sería:

- 1) O1: 15%, Parcial 1 examen oral de teoría. Prueba individual de media hora, o de 45 minutos si son pares de alumnos. A mitad del cuatrimestre.
- 2) E1: 20%, Parcial 1 examen escrito de problemas. Duración 2 horas, a mitad del cuatrimestre.
- 3) O2: 15%, Parcial 2 examen oral de teoría. Prueba individual de media hora, o de 45 minutos si son pares de alumnos. Al final del cuatrimestre.
- 4) E2: 20%, Parcial 2 examen escrito de problemas. Duración 2 horas, al final del cuatrimestre.

Para aprobar la asignatura hay que obtener en cada una de las tres partes principales (prácticas y los dos exámenes parciales de teoría y problemas) al menos un 35% de la nota. Y la suma de todas las notas, con sus respectivos pesos, debe alcanzar los 5 puntos sobre 10.

En general el sistema de evaluación continua, será válido para la convocatoria I y la II. Es decir, que si hay partes aprobadas, o con notas superiores al 35%, pero la nota global es de suspenso, se pueden mantener las notas de algunas partes, y no tener que hacer examen de todo, en la convocatoria de septiembre (II).

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría y problemas Parte 1	Online	40
Examen de teoría y problemas Parte 2	Online	40
Examen de prácticas	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

EVALUACIÓN FINAL ÚNICA (Convocatorias I, II y III)

Para quienes opten por evaluación final única, o se presenten a la convocatoria III, se tendrán 3 pruebas en un mismo acto académico.

- 1) Examen de teoría y problemas Parte 1, con peso del 40% (15%+25%)
- 2) Examen de teoría y problemas Parte 2, con peso del 40% (15%+25%)
- 3) Evaluación de prácticas, con un 20%.

Para aprobar la asignatura hay que obtener en cada una de las tres partes (prácticas y las dos partes de teoría y problemas) al menos un 35% de la nota. Y la suma de las notas, con sus respectivos pesos, debe alcanzar los 5 puntos sobre 10.

Pero la forma de realizar este acto académico único será la siguiente:

- 1) Examen escrito de problemas que incluye los de la Parte 1 (25%) y los de la parte 2 (25%). Duración 2,5 horas.
- 2) Examen oral individual de 1,5 horas de duración, en el que se respondería a las preguntas teóricas de la Parte 1 (15%) y de la Parte 2 (15%), así como a preguntas sobre las prácticas (20%).

En todas las pruebas se exigirá la identificación e imagen de vídeo del alumno y su entorno durante su desarrollo.

El examen escrito de problemas se realizaría a la hora establecida por la ETSI para el examen final de la asignatura, y el examen oral individual se realizaría en otras horas del mismo día, antes o después del examen escrito, habiendo asignado previamente a los distintos estudiantes una hora concreta.