



Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: DISEÑO ELECTRÓNICO

Código: 606610208

Curso: 2º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario de la asignatura no se modificará sino que se adaptará completamente para poder impartirse de forma online.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

* Presencial/*Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.

Sesiones de resolución de problemas. Para estas clases se seguirá el mismo método descrito en la actividad formativa anterior, es decir, sesiones por videoconferencia utilizando el programa Zoom.

El resto de actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario de la asignatura no se modificará sino que se adaptará completamente para poder impartirse de forma online.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom.

Sesiones de resolución de problemas. Para estas clases se seguirá el mismo método descrito en la actividad formativa anterior, es decir, sesiones por videoconferencia utilizando el programa Zoom.

Sesiones de prácticas de laboratorio. Las sesiones de prácticas se realizarán utilizando el software de simulación Orcad Pspice.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	10%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	25%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	10%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	10%
Participación	Online	5%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test): Para la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura, se realizará una prueba objetiva (tipo test), con una valoración del 10% de la calificación global de la asignatura. La prueba tipo test constará de 20 preguntas de opción múltiple, con una única respuesta correcta (pregunta contestada correctamente +0.1, pregunta mal contestada y no contestada, ni puntúa ni resta). La valoración de dicha prueba será del 10% de la calificación global de la asignatura.

Prueba escrita de respuesta abierta: Para la evaluación de los contenidos desarrollados en las sesiones de problemas, se realizará una prueba escrita donde el alumno deberá aplicar distintas metodologías de diseño para resolver distintos problemas representativos del temario estudiado en la asignatura, con una valoración del 40% de la calificación global de la asignatura. Dicha prueba constará de 1 problema a resolver por los alumnos.

Documentos propios (individuales o en grupo): La evaluación de los contenidos desarrollados en las sesiones de prácticas de laboratorio se realizará mediante la entrega de un informe con las conclusiones y conocimientos adquiridos durante dichas prácticas. El peso de las prácticas en la nota final de la asignatura será del 25%.

Presentación/defensa oral por videoconferencia. Los informes entregados de las sesiones de prácticas se tendrán que defender por parte de los alumnos a través de una defensa oral por videoconferencia. Esta parte contribuirá hasta un máximo de un 10% de la nota final de la asignatura.

Documentos propios (individuales o en grupo): Al final de la asignatura, se propondrá una colección de problemas acorde a los temas impartidos en ella. Dichos problemas podrán realizarse en grupos de 2 personas y tendrán carácter voluntario. La calificación de los problemas contribuirá con un 10% en la nota final.

Participación: Se realizará un control de asistencia tanto a las sesiones de prácticas de laboratorios como a las clases teóricas impartidas por videoconferencia. La asistencia a las sesiones de prácticas es obligatoria, no pudiendo faltar, sin justificar, a más de una sesión. La asistencia a las clases teóricas, donde se realizará un seguimiento individual de cada alumno y se valorará la participación y comprensión de la asignatura, será evaluable hasta un máximo de un 5% de la nota final de la asignatura. La no asistencia a dichas clases, aunque la ausencia a la misma esté justificada, no se tendrá en cuenta en la nota de asistencia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	60%
Examen oral por video-audio conferencia	Online	40%

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test): Para la evaluación de los contenidos desarrollados en las sesiones de teoría y de problemas, se realizará un examen donde el alumno deberá aplicar distintas metodologías de diseño para resolver 3 problemas representativos del temario estudiado en la asignatura. El peso del examen escrito en la nota final de la asignatura será del 60%.

Examen oral por video-audio conferencia: Para la evaluación de los contenidos desarrollados en las sesiones de prácticas de laboratorio se realizará otro examen por videoconferencia, donde el alumno tendrá que demostrar que ha asimilado los contenidos impartidos en las sesiones de laboratorio. El peso de esta prueba en la nota final de la asignatura será del 40%.