

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Datos de la Asignatura

Nombre: Regulación Automática

Código: 606610212

Curso: 3º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

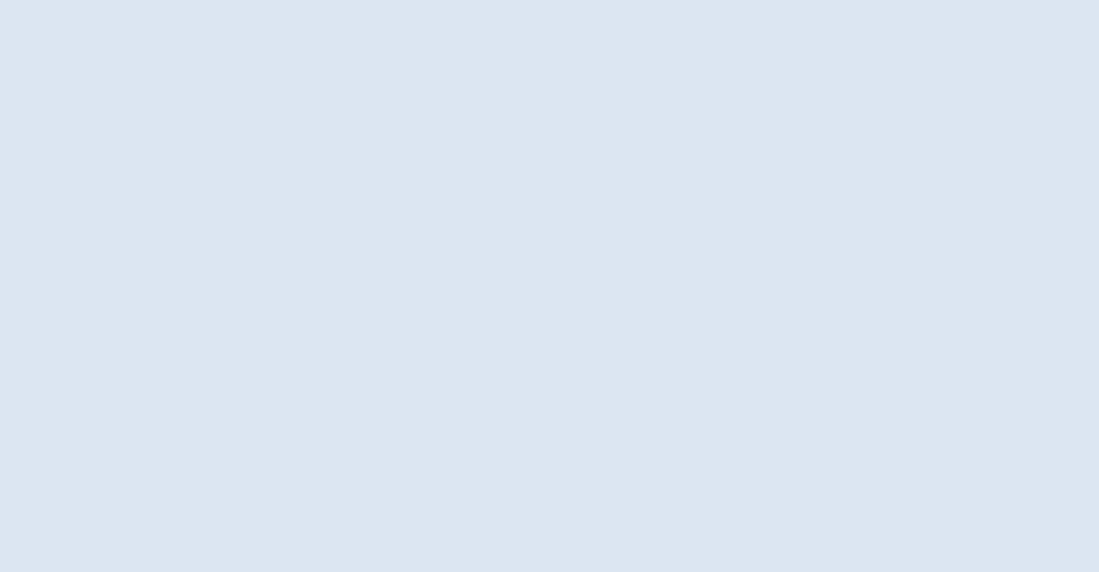
* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las tres primeras actividades formativas se imparten en diferido, mediante videoconferencias. Los alumnos reciben, el martes de cada semana, una actividad sobre las clases impartidas en esa semana, la cual ha de ser entregada el martes de la semana siguiente.

Las sesiones de prácticas de laboratorio se realizan en grupos reducidos y se imparten de forma presencial en el correspondiente laboratorio docente de la ETSI.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)



Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Solución de la actividad	Online Asíncrono	40
Planteamiento, análisis, calidad de expresión, explicaciones y edición	Online Asíncrono	20
Presentación/Defensa oral de prácticas	Presencial	40

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

LA ASIGNATURA PODRÁ SER SUPERADA SEGÚN DOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN A ELEGIR POR EL ALUMNADO:

1. Mediante evaluación continua, esto es, mediante la entrega y superación de las actividades que regularmente propone el profesor cada semana.
2. Mediante una evaluación única final. El alumno o alumna que no supere la asignatura mediante el criterio (1), también tendrá derecho a llevar a cabo esta evaluación.

Para ambas opciones de evaluación es requisito indispensable tener superadas las prácticas.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral sobre la solución teórica de la prueba	Online Síncrono	40
Examen sobre las prácticas	Presencial	40
Examen oral sobre conceptos de la asignatura	Online Síncrono	20

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

CRITERIO DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

La evaluación única final presencial indicada en la guía docente será sustituida por lo siguiente:

- Examen oral por videoconferencia sobre la solución teórica de una actividad similar a las enviadas cada semana para conformar la evaluación continua: 40%.
- Examen presencial sobre las prácticas llevadas a cabo en la asignatura: 40%.
- Examen oral por videoconferencia sobre conceptos de la asignatura, que el alumnado deberá explicar para valorar su grado de comprensión: 20%.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Sólo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Prácticas de simulación por computador	Online
Sesiones de prácticas	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Todas las actividades formativas se imparten online, mediante videoconferencias. Los alumnos reciben, el martes de cada semana, una actividad sobre las clases impartidas en esa semana, la cual ha de ser entregada el martes de la semana siguiente.

De forma paralela se llevan a cabo las sesiones de prácticas en grupos reducidos, las cuales estarán adaptadas al escenario online.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Solución de la actividad	Online	40
Planteamiento, análisis, calidad de expresión, explicaciones y edición	Online	20
Presentación/Defensa oral de prácticas	Online	40

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

LA ASIGNATURA PODRÁ SER SUPERADA SEGÚN DOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN A ELEGIR POR EL ALUMNADO:

1. Mediante evaluación continua, esto es, mediante la entrega y superación de las actividades que regularmente propone el profesor cada semana.
2. Mediante una evaluación única final. El alumno o alumna que no supere la asignatura mediante el criterio (1), también tendrá derecho a llevar a cabo esta evaluación.

Para ambas opciones de evaluación es requisito indispensable tener superadas las prácticas.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen oral sobre la solución teórica de la prueba	Online	40
Examen oral sobre las prácticas	Online	40
Examen oral sobre conceptos de la asignatura	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

CRITERIO DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- La evaluación única final presencial indicada en la guía (examen de teoría-problemas) será sustituida por el siguiente examen oral que se llevará a cabo por videoconferencia:

Examen oral sobre la solución teórica de una actividad similar a las enviadas cada semana para conformar la evaluación continua: 40%.

Examen oral sobre las prácticas llevadas a cabo en la asignatura: 40%.

Examen oral sobre conceptos de la asignatura, que el alumnado deberá explicar para valorar su grado de comprensión: 20%.