

# Adenda a la Guía Docente Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.



# Adenda a la Guía Docente Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- Escenario A. definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- Escenario B. definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

## Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Datos de la Asignatura									
Nombre:	Nombre: Tecnología Electrónica								
Código:	606610304	Curso:	4°	Cuatrimestre:	2°				
Guía docente de la asignatura									

http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/

### **ESCENARIO A**

#### Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos, en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo. Teniendo siempre en cuenta, las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

## Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

<sup>\*</sup> Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia, utilizando el software que sea necesario.
- Sesiones prácticas en laboratorios. Se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.
- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Serán realizadas por videoconferencia y/o mediante software multimedia, de forma asíncrona.

_						
Adant	ación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)					
Auapt	acion de los sistemas de evaluación (evaluación continua)					
	Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje			
	Sesiones de Teoría y Exposiciones	Online Síncrono	40%			
	Trabajo o Proyecto Final	Online Síncrono	20%			
	Realización y entrega de documentos de prácticas individuales	Presencial	20%			
	Evaluación continua/controles periódicos	Online Síncrono	20			
	Evaluation continua/controles periodices	Offinite Officials	20			
	* Presencial, <i>Online</i> Síncrono u <i>Online</i> Asíncrono					
Descr	ipción de los sistemas de evaluación					
SESI	ONES DE TEORÍA Y EXPOSICIONES					
	alizará siguiendo la cronología y el formato que se utiliza en modo	presencial.				
	3 , , ,					
TRAE	BAJO O PROYECTO FINAL					
El alu	ımno deberá elegir y como tiempo máximo, el primer mes de imp	artición de clases, un tra	ibajo o proyecto d	le		
	rollo e implementación de una placa de circuito impreso. Dicho	_		-		
	ará, de una etapa inicial de desarrollo software de la PCB, poste	riormente la implementa	ción física de dich	ıa		
placa	y por último, la documentación y exposición del proyecto.					
DEVI	IZACIÓN Y ENTREGA DE DOCUMENTOS DE PRÁCTICAS INDI	VIDLIAL EC				
	esiones de prácticas se realizarán en los laboratorios y tanto la		ómo la entrega d	ما		
	prias, será individual. El alumno deberá entregar dichas memorias,					
mom	Silas, sora marviadar. Er aramino dosora cintogar dicinac momentas,	on la rooma quo ootabioz	od id protocord.			
EVAL	UACIÓN CONTINUA/CONTROLES PERIÓDICOS					
Al fina	al de la exposición de cada tema, se realizará un control para evalu	ar la asimilación de conte	enidos. Para ello, s	e		
utiliza	rá videoconferencia y la plataforma MOODLE.					

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Adapta	ación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)		
Auapti	acion de los sistemas de evaluación (evaluación difica filial)		
	Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
	Examen de teoría/ejercicios	Presencial	70%
	Examen de prácticas	Presencial	30%
	* Presencial, <i>Online</i> Síncrono u <i>Online</i> Asíncrono		
	Trescricial, offine shierono a offine Ashierono		
Descr	pción de los sistemas de evaluación		
Para	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe	er cumplido los requisito	os necesarios, qu
Para	pción de los sistemas de evaluación	er cumplido los requisito	os necesarios, qu
Para estab EXAN	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI. IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS		os necesarios, qu
Para estab EXAN Estara	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI. IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimeste		os necesarios, qu
Para estab EXAN Estara EXAN Consi	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI.  IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimeste IEN DE PRÁCTICAS stirá en realizar uno o varios ejercicios, utilizando el software/hardwa	re. are de prácticas. Por cons	
Para estab EXAN Estara EXAN Consi	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI.  IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimeste IEN DE PRÁCTICAS	re. are de prácticas. Por cons	
Para estab  EXAN Estara  EXAN Consi deber  Cada	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI.  IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimeste IEN DE PRÁCTICAS stirá en realizar uno o varios ejercicios, utilizando el software/hardwa	re. are de prácticas. Por cons ocatoria.	siguiente, el alumn
Para estab  EXAN Estara  EXAN Consi deber  Cada traera	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI.  IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimesta IEN DE PRÁCTICAS stirá en realizar uno o varios ejercicios, utilizando el software/hardwa á saber manejar dicho software, a la hora de presentarse a la conv uno de los dos apartados, deberá ser superado individualmen	re. are de prácticas. Por cons ocatoria. ate. La no consecución	siguiente, el alumn
Para estab  EXAN Estara  EXAN Consi deber  Cada traera	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI.  IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimestr IEN DE PRÁCTICAS stirá en realizar uno o varios ejercicios, utilizando el software/hardwa á saber manejar dicho software, a la hora de presentarse a la conv uno de los dos apartados, deberá ser superado individualmen a como consecuencia, el no aprobado de la asignatura.	re. are de prácticas. Por cons ocatoria. ate. La no consecución	siguiente, el alumn
Para estab  EXAN Estara  EXAN Consi deber  Cada traera	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI.  IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimestr IEN DE PRÁCTICAS stirá en realizar uno o varios ejercicios, utilizando el software/hardwa á saber manejar dicho software, a la hora de presentarse a la conv uno de los dos apartados, deberá ser superado individualmen a como consecuencia, el no aprobado de la asignatura.	re. are de prácticas. Por cons ocatoria. ate. La no consecución	siguiente, el alumn
Para estab  EXAN Estara  EXAN Consi deber  Cada traera	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI.  IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimestr IEN DE PRÁCTICAS stirá en realizar uno o varios ejercicios, utilizando el software/hardwa á saber manejar dicho software, a la hora de presentarse a la conv uno de los dos apartados, deberá ser superado individualmen a como consecuencia, el no aprobado de la asignatura.	re. are de prácticas. Por cons ocatoria. ate. La no consecución	siguiente, el alumn
Para estab  EXAN Estara  EXAN Consi deber  Cada traera	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI.  IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimestr IEN DE PRÁCTICAS stirá en realizar uno o varios ejercicios, utilizando el software/hardwa á saber manejar dicho software, a la hora de presentarse a la conv uno de los dos apartados, deberá ser superado individualmen a como consecuencia, el no aprobado de la asignatura.	re. are de prácticas. Por cons ocatoria. ate. La no consecución	siguiente, el alumn
Para estab  EXAN Estara  EXAN Consi deber  Cada traera	pción de los sistemas de evaluación acogerse el alumno a este sistema de evaluación, deberá habe ece la ETSI.  IEN DE TEORÍA/EJERCICIOS á orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimestr IEN DE PRÁCTICAS stirá en realizar uno o varios ejercicios, utilizando el software/hardwa á saber manejar dicho software, a la hora de presentarse a la conv uno de los dos apartados, deberá ser superado individualmen a como consecuencia, el no aprobado de la asignatura.	re. are de prácticas. Por cons ocatoria. ate. La no consecución	siguiente, el alumn

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

## **ESCENARIO B**

## Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos, en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo. Teniendo siempre en cuenta, las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

## Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría y exposiciones	Online
Trabajo y Proyecto Final	Online
Sesiones de prácticas individuales	Online

<sup>\*</sup> En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato Online

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. La	as clases magistrales participativas se realizarán por
videoconferencia y utilización del software que sea necesario	).

**Actividades académicamente dirigidas por el profesorado**. Serán realizadas por videoconferencia o mediante software multimedia, de forma asíncrona/síncrona.

**Sesiones de prácticas individuales**. La profesora mediante software multimedia, suplirá la no presencialidad en el laboratorio, con vídeos explicativos, además de las sesiones síncronas, que sean necesarias.

#### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Teoría y Exposiciones	Online	40%
Trabajo o Proyecto Final	Online	20%
Realización y entrega de documentos de prácticas individuales	Online	20%
Evaluación continua/controles periódicos	Online	20%

<sup>\*</sup> En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato Online

#### Descripción de los sistemas de evaluación

#### TEORÍA Y EXPOSICIONES

Se realizará siguiendo la cronología y el formato que se utiliza en modo presencial.

#### TRABAJO O PROYECTO FINAL

El alumno deberá elegir y como tiempo máximo, el primer mes de impartición de clases, un trabajo o proyecto de desarrollo e implementación de una placa de circuito impreso. Dicho trabajo será a elección libre del alumno y constará, de una etapa inicial de desarrollo software de la PCB, otra de simulación de la implementación física de dicha placa, mediante software 3D y por último, la documentación y exposición del proyecto.

#### REALIZACIÓN Y ENTREGA DE DOCUMENTOS DE PRÁCTICAS INDIVIDUALES

Tanto la realización cómo la entrega de memorias, será individual. El alumno deberá entregar dichas memorias, en la fecha que establezca la profesora.

## EVALUACIÓN CONTINUA/CONTROLES PERIÓDICOS

Al final de la exposición de cada tema, se realizará un control para evaluar la asimilación de contenidos. Para ello, se utilizará videoconferencia y la plataforma MOODLE.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/ejercicios	Online	70%
Examen de prácticas	Online	30%

<sup>\*</sup> En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato Online

## Descripción de los sistemas de evaluación

Para	acogerse e	l alumno	a este	sistema	de	evaluación,	deberá	haber	cumplido	los	requisitos	necesarios,	que
estab	lece la ETS	l.											

### **EXAMEN DE TEORÍA/EJERCICIOS**

Estará orientado a todos los contenidos impartidos durante el cuatrimestre.

#### **EXAMEN DE PRÁCTICAS**

Consistirá en realizar, diseñar e implementar una PCB y otro apartado de realización y diseño, pero en este caso, orientado a un circuito lógico.

Cada uno de los dos apartados, deberá ser superado individualmente. La no consecución de este requisito, traerá como consecuencia, el no aprobado de la asignatura.

Ambos apartados se podrán realizar el mismo día, si la profesora lo considera conveniente.