

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Energética

Datos de la Asignatura

Nombre: Matemáticas I

Código: 606711101

Curso: 1º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

El temario es el establecido en la guía docente de la asignatura. El temario es el establecido en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de resolución de problemas. Se aplicarán los conceptos básicos estudiados a la resolución de problemas.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Sesiones prácticas en aulas de informática. Se hará una introducción al programa matlab. Programa muy adecuado para resolver problemas numéricamente.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura(grupo grande).

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	70
Examen de prácticas	Presencial	20
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Síncrono	

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas

Examen de prácticas. Se realizará, a lo largo del curso, una prueba de resolución de problemas prácticos. Se llevará a cabo en grupos reducidos de aula estándar.

Documentos propios (individuales o en grupo). Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	80
Examen de prácticas de laboratorio	Presencial	

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.

Examen de prácticas. Se realizará, a lo largo del curso, una prueba de resolución de problemas prácticos. Se llevará a cabo en grupos reducidos de aula estándar.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

El temario es el establecido en la guía docente de la asignatura.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de prácticas de laboratorio	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de prácticas de laboratorio. Las sesiones de prácticas se realizarán mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de vídeos.

Sesiones de resolución de problemas. Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre estos grupos.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del alumnado.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	40
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura.

Documentos propios (individuales o en grupo). Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores.

Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	50
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	50

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura.

Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia.