

Adenda a la Guía Docente Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.



Adenda a la Guía Docente Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- Escenario A. definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- Escenario B. definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Energética

Datos de la Asignatura						
Nombre:	Nombre: Fundamentos de Informática					
Código:	Código: 606711107 Curso: 1º Cuatrimestre: 2º					
Guía docente de la asignatura						

http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los con-tenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Sesiones de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

^{*} Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática se impartirán en formato presencial

Las actividades formativas (sesiones de teoría sobre los contenidos del programa, y sesiones de resolución de problemas) se impartirán preferentemente en formato presencial, siempre que puedan respetarse las medidas marcadas por las autoridades sanitarias. De no ser posible se utilizará la retransmisión de la docencia por videoconferencia (vía Zoom). Excepcionalmente se trasladará la docencia de estas actividades a formato online en el caso de que así lo acuerde la Junta de Centro de forma motivada.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Las metodologías docentes de todas la Actividades Formativas que se realicen de forma presencial serán las mismas que las descritas en la guía docente de la asignatura, y las que se realicen de manera online serán:
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Clases magistrales participativas síncronas realizadas por videoconferencia utilizando Zoom, donde se impartirá la base teórica de la asignatura.
Sesiones de resolución de problemas. Clases magistrales participativas síncronas realizadas por videoconferencia utilizando Zoom, donde se resolverán problemas tipo aplicando la base teórica de la asignatura.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	60%
Examen de prácticas/Defensa de prácticas	Presencial	30%
Defensa de Trabajos e Informes escritos	Online Asíncrono	10%

^{*} Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas (60%). Se realizarán dos pruebas teóricas durante el cuatrimestre. La primera, con un peso del 20%, que será de tipo test, y la segunda, con un peso del 40%, de ejercicios similares a los realizados durante el cuatrimestre sobre los contenidos de la asignatura.

En el caso de que la Junta de Centro haya acordado trasladar la **docencia teórica** a formato **online**, las pruebas de teoría/problemas, se adaptarán a dicha modalidad usando sistemas de evaluación online.

Examen de prácticas/Defensa de prácticas (30%). Se evaluarán los conocimientos prácticos mediante 2 pruebas parciales sobre los contenidos prácticos de la asignatura, con un peso total del 30% de la nota final. La primera prueba, con un peso del 10%, la segunda con un peso del 15% y con un 5% se evaluará la participación activa en las sesiones prácticas. Será obligatoria la asistencia a, como mínimo, el 80% de las sesiones de prácticas.

Defensa de Trabajos e Informes Escritos (10%). Se propondrán trabajos sobre los contenidos de la asignatura que el alumno tendrá que realizar y entregar para su corrección.

tación de los sistemas de evaluación (evaluación	única final)	
Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	70%
Examen de prácticas	Presencial	30%
ripción de los sistemas de evaluación men de Teoría/Problemas (70%). Se realizará una p	vrueha escrita en la convocatoria of	iicial de la asignatu
men de Teoria/Problemas (70%). Se realizara una p		icial de la asignatu
	durante el cuatrimestre.	
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		
nuntas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue ones prácticas de la asignatura.		
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		
untas tipo test y ejercicios similares a los realizados men de Prácticas (30%). Se realizará una única prue		

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

CC.	\frown		А П	Λ	\mathbf{n}	
ES		_	741	м	1.74	
	•	_	М. П	_		

Adaptación del temario		

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

	En cata consumira tadas las catividades es usalinavás en favorata Oulina		
	En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato Online		
Descripc	ón de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad form	ativa	
	de teoría sobre los contenidos del programa. Clases magistrales participerencia utilizando Zoom, donde se impartirá la base teórica de la asignatura		adas por
	de resolución de problemas. Clases magistrales participativas síncronas a Zoom, donde se resolverán problemas tipo aplicando la base teórica de la a		ıferencia
	prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática. El tar programas en C++ de manera autónoma con la ayuda y supervisión del		
	es académicamente dirigidas por el profesorado. Se propondrán traba que el alumno tendrá que entregar para su corrección.	ijos sobre los contenid	os de la

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	20%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40%
Exámenes o pruebas offline	Online	30%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	10%

^{*} En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato Online

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test) (20%). Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura.
<u>Prueba escrita de respuesta abierta</u> (40%). Se realizarán dos pruebas escritas de problemas con un peso del 15 % y 25% respectivamente, donde el alumno deberá resolver distintos problemas sobre el contenido de la asignatura.
<u>Exámenes o pruebas offline</u> (30%). Se realizarán dos pruebas prácticas, con ordenador, con un peso del 10% y 20% respectivamente, con ejercicios similares a los realizados en las sesiones prácticas de la asignatura.
Documentos propios (individuales o en grupo) (10%). Se propondrán trabajos sobre los contenidos de la asignatura que el alumno tendrá que entregar para su corrección.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	40%
Exámenes o pruebas offline	Online	30%

^{*} En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato Online

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta (40%). Se realizará una prueba escrita donde el alumno deberá resolver varios problemas sobre el contenido de la asignatura. Exámenes o pruebas offline (30%). Se realizará una prueba práctica, con ordenador, con ejercicios similares a los realizados en las sesiones prácticas de la asignatura.
Exámenes o pruebas offline (30%). Se realizará una prueba práctica, con ordenador, con ejercicios similares a los
realizados en las sesiones practicas de la asignatura.