

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Elija la Titulación

Datos de la Asignatura

Nombre: Termotecnia

Código: 606711203

Curso: 2º

Cuatrimestre: 78 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Dada la naturaleza del contenido de la asignatura no es necesario realizar ninguna adaptación del temario a la docencia online.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|--|------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Presencial |
| | |
| | |
| | |

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría: se desarrollarán a través de videoconferencias (mediante el uso de zoom) en los horarios establecidos por el centro. El contenido de las sesiones será grabado y puesto a disposición de los alumnos en la plataforma moodle.

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

| |
|--|
| |
|--|

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|--|------------------|------------|
| Examen de teoría/problemas | Presencial | 70% |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | Online Asíncrono | 15% |
| Exámenes o pruebas offline | Online Asíncrono | 15% |
| | | |
| | | |
| | | |

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- Examen de teoría/problemas: se realizará un examen final de la totalidad de contenidos del programa formativo consistente en una parte para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para superar la asignatura se deberá tener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10) en el examen.
- Documentos propios (individuales o en grupo): Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio.
- Exámenes o pruebas offline: Se realizarán, a lo largo del curso, dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

| |
|--|
| |
|--|

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|----------------------------|------------|------------|
| Examen de teoría/prácticas | Presencial | 85% |
| Defensa de prácticas | Presencial | 15% |
| | | |
| | | |

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

- Examen de teoría/problemas: se realizará un examen final de la totalidad de contenidos del programa formativo consistente en una parte para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.
- Defensa de prácticas: se realizará un cuestionario tipo test sobre el contenido de las prácticas.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

Dada la naturaleza del contenido de la asignatura no es necesario realizar ninguna adaptación del temario a la docencia online.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|--|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática | Online |
| Sesiones de resolución de problemas | Online |
| | |
| | |
| | |

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de teoría: se desarrollarán a través de videoconferencias (mediante el uso de zoom) en los horarios establecidos por el centro. El contenido de las sesiones será grabado y puesto a disposición de los alumnos en la plataforma moodle.
- Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática: presentación que abordará el procedimiento experimental aplicado en cada una de las prácticas consideradas. Al alumnado se le proporcionará una serie de datos experimentales, con los que deberán resolver una serie de cuestiones teórico-prácticas relacionadas con las experiencias.
- Sesiones de resolución de problemas: consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos por videoconferencias (mediante el uso de zoom).

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| Prueba escrita de respuesta abierta | Online | 70% |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | Online | 15% |
| Exámenes o pruebas offline | Online | 15% |
| | | |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

- Prueba escrita de respuesta abierta: se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia. Para superar la asignatura se deberá tener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10) en el examen.
- Documentos propios (individuales o en grupo): Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio.
- Exámenes o pruebas offline: Se realizarán, a lo largo del curso, dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|-------------------------------------|----------|------------|
| Prueba escrita de respuesta abierta | Online | 85% |
| Prueba objetiva (tipo test) | Online | 15% |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

-Prueba escrita de respuesta abierta: se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia. Para superar la asignatura se deberá tener una calificación mínima de 4 puntos (sobre 10) en el examen.

-Prueba objetiva (tipo test): se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos de las prácticas.