

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado en Ingeniería Eléctrica

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Parques eólicos

**Código:** 606711211

**Curso:** 3º

**Cuatrimestre:** 1º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

El temario no sufre modificación al pasar al escenario A

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

1. El aprendizaje en grupo con el profesor. Utilizaremos el modelo de lección magistral, sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor en incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor. En este sentido, en las clases de teoría se realizarán sesiones de resolución y entrega de problemas o se propondrá la realización de cuestionarios teórico-prácticos que se tendrán en cuenta en la evaluación

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

de la asignatura.

2. El estudio individual. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al estudiante. El modelo a aplicar es el investigador, de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
3. La tutoría. Las tutorías se entenderán como método individualizado del seguimiento del aprendizaje y de desarrollo de las capacidades a adquirir por el estudiante. En las tutorías se tratará de resolver las dudas planteadas por los alumnos sobre las clases teóricas y prácticas y sobre las relaciones de problemas que los alumnos deben realizar.
4. El trabajo en grupo con los compañeros. La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales al trabajar con otra gente. En concreto en las clases prácticas los alumnos trabajarán en grupos pequeños (de dos o tres personas) montando circuitos en los que se tomarán las medidas necesarias para obtener conclusiones que se analizarán en la misma clase. Los montajes servirán para comprobar los conocimientos adquiridos en las horas de teoría y en las mismas sesiones prácticas. El alumno completará un boletín después de cada práctica que será evaluado por el profesor. Junto con la evaluación final, esta es la única actividad que se impartirá de forma presencial en el escenario A.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Resolución de problemas relacionados con el temario	Presencial	40
Resolución de cuestiones teórico-prácticas	Presencial	40
Boletines de las distintas prácticas que se vayan planteando	Online Asíncrono	15
Cuestiones y problemas desarrollados a lo largo del curso	Online Asíncrono	5

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se llevará a cabo de la siguiente forma:

El rendimiento del alumno en las clases de teoría y la adquisición de las competencias E07, CB3, CB5, CG02, CG04, CG07, CG09, CG17, CT2, CT3 y CT4, se evaluarán mediante cuestiones y problemas desarrollados a lo largo del curso, lo que corresponderá a un 5% de la nota final de la asignatura. Asimismo, ese rendimiento y la adquisición de las competencias E07, CB3, CB5, CG02, CG07, CG09 y CG17, se evaluará mediante la realización de las siguientes 2 pruebas globales: 1.- Resolución de problemas relacionados con el temario de la asignatura, con un peso del 40% de la nota final. 2.- Resolución de cuestiones teórico/prácticas relacionadas con el temario de la asignatura, con un peso del 40% de la nota final.

Además, el rendimiento del alumno en las clases prácticas y la adquisición de las competencias E07, CB3, CB5, CG02, CG04, CG07, CG09, CG17, CT2, CT3 y CT4, se evaluarán mediante los boletines de las distintas prácticas que se vayan planteando. Esta actividad tendrán un peso del 15% en la nota final.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Resolución de problemas relacionados con el temario	Presencial	50
Resolución de cuestiones teórico-prácticas	Presencial	50

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Los alumnos que no puedan asistir a clase de teoría y/o práctica serán evaluados mediante una única prueba con las siguientes partes: 1.- Resolución de problemas relacionados con el temario de la asignatura, con un peso del 50% de la nota final. 2.- Resolución de cuestiones teórico/prácticas relacionadas con el temario de la asignatura, con un peso del 50% de la nota final.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

El temario no sufre modificación al pasar al escenario B

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

1. El aprendizaje en grupo con el profesor. Utilizaremos el modelo de lección magistral, sobre todo en las clases teóricas, dado que este modelo ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar y estudiar la asignatura. También se utilizará el modelo participativo en algunos temas teóricos y sobre todo en las clases prácticas, en las que pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y el profesor. En este sentido, en las clases de teoría se realizarán sesiones de resolución y entrega de problemas o se propondrá la realización de cuestionarios teórico-prácticos que se tendrán en cuenta en la evaluación de la asignatura.
2. El estudio individual. Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al estudiante. El modelo a aplicar es el investigador, de forma que la actividad del estudiante se centra en la investigación, localización, análisis, manipulación, elaboración y retorno de la información.
3. La tutoría. Las tutorías se entenderán como método individualizado del seguimiento del aprendizaje y de desarrollo de las capacidades a adquirir por el estudiante. En las tutorías se tratará de resolver las dudas planteadas por los alumnos sobre las clases teóricas y prácticas y sobre las relaciones de problemas que los alumnos deben realizar.
4. El trabajo en grupo con los compañeros. La realización de trabajos en teoría y en prácticas tiene como finalidad, además de motivar al estudiante en la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, el fomentar las relaciones personales al trabajar con otra gente. En concreto en las clases prácticas los alumnos trabajarán en grupos pequeños (de dos o tres personas) montando circuitos en los que se tomarán las medidas necesarias para obtener conclusiones que se analizarán en la misma clase. Los montajes servirán para comprobar los conocimientos adquiridos en las horas de teoría y en las mismas sesiones prácticas. El alumno completará un boletín después de cada práctica que será evaluado por el profesor. Junto con la evaluación final, esta es la única actividad que se impartirá de forma presencial en el escenario A.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Resolución de problemas relacionados con el temario	Online	40
Resolución de cuestiones teórico-prácticas	Online	40
Boletines de las distintas prácticas que se vayan planteando	Online	15
Cuestiones y problemas desarrollados a lo largo del curso	Online	5

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se llevará a cabo de la siguiente forma:

El rendimiento del alumno en las clases de teoría y la adquisición de las competencias E07, CB3, CB5, CG02, CG04, CG07, CG09, CG17, CT2, CT3 y CT4, se evaluarán mediante cuestiones y problemas desarrollados a lo largo del curso, lo que corresponderá a un 5% de la nota final de la asignatura. Asimismo, ese rendimiento y la adquisición de las competencias E07, CB3, CB5, CG02, CG07, CG09 y CG17, se evaluará mediante la realización de las siguientes 2 pruebas globales: 1.- Resolución de problemas relacionados con el temario de la asignatura, con un peso del 40% de la nota final. 2.- Resolución de cuestiones teórico/prácticas relacionadas con el temario de la asignatura, con un peso del 40% de la nota final.

Además, el rendimiento del alumno en las clases prácticas y la adquisición de las competencias E07, CB3, CB5, CG02, CG04, CG07, CG09, CG17, CT2, CT3 y CT4, se evaluarán mediante los boletines de las distintas prácticas que se vayan planteando. Esta actividad tendrán un peso del 15% en la nota final.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Resolución de problemas relacionados con el temario	Online	50
Resolución de cuestiones teórico-prácticas	Online	50

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Los alumnos que no puedan asistir a clase de teoría y/o práctica serán evaluados mediante una única prueba con las siguientes partes: 1.- Resolución de problemas relacionados con el temario de la asignatura, con un peso del 50% de la nota final. 2.- Resolución de cuestiones teórico/prácticas relacionadas con el temario de la asignatura, con un peso del 50% de la nota final.