

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado en Ingeniería Energética

Datos de la Asignatura

Nombre: Automatización e Instrumentación Industrial

Código: 606711212

Curso: 3º

Cuatrimestre: 1º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No se realiza adaptación de temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|---------------------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las metodologías docentes y actividades formativas son las que aparecen en la guía de la asignatura, siendo todas de carácter presencia. Consultar la guía para más detallel

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

| |
|--|
| |
|--|

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|-----------------------|----------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación son los que aparecen en la guía de la asignatura. Consultar la guía para más detalle

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|-----------------------|----------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación en el caso de evaluación final única son los que aparecen en la guía de la asignatura. Consultar la guía para más detalle

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No se realiza adaptación de temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|---------------------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las metodologías docentes serán las indicadas en la guía de la asignatura, pero realizadas mediante videoconferencia

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|-----------------------|----------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación serán los indicados en la guía de la asignatura, pero realizados de forma on-line síncrona mediante videoconferencia y con apoyo de plataforma Moodle. No obstante, existiendo el precedente sentado el curso anterior en que el Rectorado decretó la obligación de realizar exámenes on-line pese a que el escenario en que nos encontrábamos permitían los exámenes presenciales, desdiciendo así los contenidos de las adendas, el equipo docente de la asignatura podrá cambiar el carácter on-line de las pruebas de evaluación si las condiciones sanitarias lo permiten

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|-----------------------|----------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación en el caso de evaluación final única serán los indicados en la guía de la asignatura, pero realizados de forma on-line síncrona mediante videoconferencia y con apoyo de plataforma Moodle. No obstante, existiendo el precedente sentado el curso anterior en que el Rectorado decretó la obligación de realizar exámenes on-line pese a que el escenario en que nos encontrábamos permitían los exámenes presenciales, desdiciendo así los contenidos de las adendas, el equipo docente de la asignatura podrá cambiar el carácter on-line de las pruebas de evaluación si las condiciones sanitarias lo permiten