

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Administración y Economía de Empresas

**Código:** 606810110

**Curso:** 2º

**Cuatrimestre:** 1º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

Sin cambios (El temario de la asignatura permanece igual que estaba en la Guía Docente para el escenario presencial).

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: Son aquellas referentes a las clases magistrales participativas, las cuales se realizarán a través de videoconferencia.

-Sesiones de resolución de problemas: Clases de resolución de problemas y ejercicios prácticos impartidas por el profesorado a través de videoconferencia. Cuando sea posible, el profesor formulará problemas a los alumnos para ser resueltos a nivel individual o en grupo, a través de la plataforma Moodle.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Sesiones de prácticas en aulas de informática: El estudiante resolverá problemas utilizando hojas de cálculo y otros programas. Las actividades en el aula de informática incluyen también la resolución de tests sobre aspectos teóricos de la asignatura.

Sesiones de actividades académicas dirigidas por el profesorado: se llevarán a cabo varias actividades como seminarios, conferencias, trabajos escritos, tutorías colectivas, actividades de autoevaluación. Las sesiones se harán través de videoconferencia.

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Realización y evaluación de prácticas	Presencial	40%
Prueba objetiva teórico-prácticas	Online Síncrono	60%

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Para la modalidad de docencia del Escenario A se mantiene el sistema de evaluación:

- Defensa de prácticas: 40%. Consisten en la realización de diversas pruebas de resolución de problemas en el aula de informática.
- Pruebas objetivas (tipo test): 60%. Dichas pruebas consisten en la realización de dos exámenes P1 y P2. El P1 tiene un peso del 40% en la calificación final y el P2 un 20%.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	50%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online Síncrono	50%

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test): Consta de un cuestionario tipo test, en el que se evaluarán los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. Competencia (B6)

Prueba escrita de respuesta abierta: se evaluarán los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura. Competencia (B6).

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

Sin cambios (El temario de la asignatura permanece igual que estaba en la Guía Docente para el escenario presencial).

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa: Son aquellas referentes a las clases magistrales participativas, las cuales se realizarán a través de videoconferencia.

-Sesiones de resolución de problemas: Clases de resolución de problemas y ejercicios prácticos impartidas por el profesorado a través de videoconferencia. Cuando sea posible, el profesor formulará problemas a los alumnos para ser resueltos a nivel individual o en grupo, a través de la plataforma Moodle.

-Sesiones de prácticas en aulas de informática: El estudiante resolverá problemas utilizando hojas de cálculo y otros programas. Las actividades en el aula de informática incluyen también la resolución de tests sobre aspectos teóricos de la asignatura.

-Sesiones de actividades académicas dirigidas por el profesorado: se llevarán a cabo varias actividades como seminarios, conferencias, trabajos escritos, tutorías colectivas, actividades de autoevaluación. Las sesiones se harán través de videoconferencia.

El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Realización y evaluación de prácticas	Online	40%
Prueba objetiva teórico-práctica	Online	60%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Para la modalidad de docencia del Escenario B se mantiene el sistema de evaluación:

- Defensa de prácticas: 40%. Consisten en la realización de diversas pruebas de resolución de problemas en el aula de informática.
- Pruebas objetivas (tipo test): 60%. Dichas pruebas consisten en la realización de dos exámenes P1 y P2. El P1 tiene un peso del 40% en la calificación final y el P2 un 20%.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	50%
Prueba objetiva teórico-prácticas	Online	50%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

-Prueba objetiva (tipo test): Consta de un cuestionario tipo test, en el que se evaluarán los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.

-Prueba escrita de respuesta abierta: se evaluarán los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.

En la convocatoria ordinaria II y extraordinarias, el alumnado realizará unas pruebas igual que indica la tabla anterior.