

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Explotación de Minas y Recursos Energéticos

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Trabajo de Campo y Cartografía Geológica

**Código:** 606810215

**Curso:** 3º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

Se seguirá el temario indicado en la guía docente de la asignatura. Las clases de teoría serán impartidas online. Las prácticas de campo serán impartidas de manera presencial siempre que las condiciones lo permitan, en caso contrario, la presencialidad será sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en campo.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Se seguirá el temario indicado en la guía docente de la asignatura. Las clases de teoría serán impartidas online. Las prácticas de campo serán impartidas de manera presencial siempre que las condiciones lo permitan, en caso contrario, la presencialidad será sustituida por vídeos explicativos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en campo.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Sesiones de campo: Las prácticas de campo serán impartidas de manera presencial siempre que las condiciones lo permitan, en caso contrario, la presencialidad será sustituida por vídeos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en campo.

- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

- Sesión de resolución de problemas: Estas sesiones se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa

Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: Estas sesiones se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo para resolver dudas que puedan ir surgiendo mientras que se desarrollan los trabajos.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	25%
Defensa de trabajos e informes escritos	Online Asíncrono	60%
Participación	Online Asíncrono	15%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen escrito de las materias del programa 25%

Trabajo de campo que se encargará al inicio del curso 60%

Participación a lo largo del curso 15%

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	100%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen escrito de las materias que integran el programa 100%  
El examen será presencial y se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos impartidos

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

Se seguirá el temario indicado en la guía docente de la asignatura. Las clases de teoría serán impartidas online. Las prácticas de campo serán sustituidas por vídeos explicativos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en campo.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Online
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

- Sesiones de campo: Las prácticas de campo serán sustituidas por vídeos que muestren el contenido de lo que se iba a ver en campo.
- Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
- Sesión de resolución de problemas: Estas sesiones se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: Estas sesiones se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo para resolver dudas que puedan ir surgiendo mientras que se desarrollan los trabajos.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Online	25%
Defensa de trabajos e informes escritos	Online asincrono	60%
Participación a lo largo del curso	Online	15%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Examen oral de las materias que integran el programa 25 %  
 Trabajo de campo que se encargará al inicio de curso 60 %  
 Participación a lo largo del curso 15%

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Online	100%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Examen oral por videoconferencia de las materias que integran el programa 100%  
El sistema de evaluación será online síncrono y se evaluarán los conceptos teórico-prácticos de la asignatura