

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

Datos de la Asignatura

Nombre: Energías alternativas

Código: 606810228

Curso: 3

Cuatrimestre: 2

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|--|------------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial | Presencial |
| | |
| | |

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa.

Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo)

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

La propuesta metodológica consiste en una combinación armónica de varias técnicas supervisadas por parte del profesor: clase magistral participativa, análisis de documentos, trabajos independientes y por proyectos, y seminarios.

Las primeras clases irán enfocadas a la explicación de esta nueva manera de aprender por parte del profesor. Posteriormente y siguiendo el cronograma del curso, cada alumno deberá exponer oralmente en clase 3 temas del programa que se habrá preparado previamente. El resto preparará dos cuestiones sobre el tema y se abrirá un turno de preguntas en las que deberán contestarse entre ellos. El moderador será el alumno que expone el tema del día. El profesor supervisará el desarrollo de estas actividades como se ha comentado en párrafos anteriores y habrá aportado el material didáctico y bibliografía necesaria para su preparación. Serán exposiciones de 20-30 minutos aproximadas en las que se valorarán la asimilación de todos los conceptos básicos de cada tema y la presentación oral y visual de las diapositivas. Para ello es necesario que el alumno asista a clase (reuniones zoom) con regularidad y que muestre una actitud participativa en clase.

Semanalmente el alumno entregará un informe en el que se recojan los contenidos completos de cada tema del programa (a medida que se vayan exponiendo en clase on line), elaborados en resúmenes y mapas conceptuales. Estos serán corregidos y devueltos a los alumnos para que puedan conocer sus evaluaciones y progresos, así como sus posibles errores, para aprender de ellos.

Además, el profesor podrá solicitar a los alumnos la preparación de algunos artículos de interés que se debatirán en clase o la realización de algún trabajo bibliográfico voluntario para subir nota. A aquellos alumnos que no lleven la evaluación continua de manera adecuada se le podrá realizar una prueba de conocimientos. Los que progresen adecuadamente no realizarán examen final.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|--|------------------|------------|
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | Online Síncrono | 50 |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupos) | Online Asíncrono | 30 |
| Prueba objetiva tipo test | Presencial | 10 |
| Seguimiento individual del alumno | Online Asíncrono | 10 |
| | | |
| | | |

* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

Descripción de los sistemas de evaluación

La defensa de trabajos e informes escritos y los Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupos) del estudiante serán la base fundamental de la evaluación en este escenario, suponiendo el 80 % del sistema de evaluación.

La exposición de 3 temas del programa vía reunión zoom. Se valorará la asimilación de los conceptos básicos de cada tema y la presentación oral y visual de las diapositivas.

La entrega semanal de una **carpeta de trabajo o portfolio** en el que se recojan los contenidos completos de cada tema del programa (a medida que se vayan exponiendo en clase), elaborados en resúmenes y mapas conceptuales.

Se podrá solicitar un trabajo bibliográfico sobre algún tema relacionado con el programa de la asignatura (opcional).

La prueba objetiva tipo test y el seguimiento individual del alumno suponen el 20% restante.

Cuestionarios en los que se incluyan preguntas tipo test, preguntas cortas y a desarrollar.

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|--|-----------------|------------|
| Prueba escrita de respuesta abierta | Presencial | 60 |
| Prueba objetiva tipo test | Online Síncrono | 20 |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupos) | Online Síncrono | 20 |
| | | |

* Presencial, Online Síncrono u Online Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta:

Cuestionarios para la evaluación de los contenidos teóricos y prácticos.

4 Preguntas a desarrollar

25 Puntos cada una

Calificación máxima 100

Aprobado con 50

Duración 1 hora.

Supone el 60% de la nota final.

Prueba objetiva tipo test:

En este cuestionario se harán 50 preguntas objetivas tipo test.

Cada pregunta vale 2 puntos sobre 100. Preguntas incorrectas o en blanco -0.6 puntos

Duración 45 minutos.

Supone el 20% de la nota total

Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupos):

Trabajo bibliográfico sobre algún tema relacionado con el programa o bien la realización de un tercer cuestionario on line síncrono. Este constará de 20 preguntas cortas, verdadero/falso y buscar la palabra perdida.

Cada pregunta vale 5 puntos sobre 100.

Duración 60 minutos

Supone el 20% de la nota total

ESCENARIO B

Adaptación del temario

[Sólo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.]

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

| Actividad Formativa | Formato* |
|--|----------|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online |
| Actividades académicamente dirigidas por el profesorado | Online |
| Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial | Online |
| | |
| | |
| | |

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Toda la propuesta metodológica será on-line

La propuesta metodológica consiste en una combinación armónica de varias técnicas supervisadas por parte del profesor: clase magistral participativa, análisis de documentos, trabajos independientes y por proyectos, y seminarios. Las primeras clases irán enfocadas a la explicación de esta nueva manera de aprender por parte del profesor.

Posteriormente y siguiendo el cronograma del curso, cada alumno deberá exponer oralmente en clase 3 temas del programa que se habrá preparado previamente. El resto preparará dos cuestiones sobre el tema y se abrirá un turno de preguntas en las que deberán contestarse entre ellos. El moderador será el alumno que expone el tema del día. El profesor supervisará el desarrollo de estas actividades como se ha comentado en párrafos anteriores y habrá aportado el material didáctico y bibliografía necesaria para su preparación. Serán exposiciones de 20-30 minutos aproximadas en las que se valorarán la asimilación de todos los conceptos básicos de cada tema y la presentación oral y visual de las diapositivas. Para ello es necesario que el alumno asista a clase (reuniones zoom) con regularidad y que muestre una actitud participativa en clase.

Semanalmente el alumno entregará una **carpeta de trabajo o portfolio** en el que se recojan los contenidos completos de cada tema del programa (a medida que se vayan exponiendo en clase on line), elaborados en resúmenes y mapas conceptuales. Estos serán corregidos y devueltos a los alumnos para que puedan conocer sus evaluaciones y progresos, así como sus posibles errores, para aprender de ellos.

Además, el profesor podrá solicitar a los alumnos la preparación de algunos artículos de interés que se debatirán en clase o la realización de algún trabajo bibliográfico voluntario para subir nota. A aquellos alumnos que no lleven la evaluación continua de manera adecuada se le podrá realizar una prueba de conocimientos. Los que progresen adecuadamente no realizarán examen final.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | Online | 50 |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupos) | Online | 30 |
| Prueba objetiva tipo test | Online | 10 |
| Seguimiento individual del alumno | Online | 10 |
| | | |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

TODA LA EVALUACIÓN SERÁ ON-LINE

La defensa de trabajos e informes escritos y los Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupos) del estudiante serán la base fundamental de la evaluación en este escenario, suponiendo el 80 % del sistema de evaluación.

La exposición de 3 temas del programa vía reunión zoom. Se valorará la asimilación de los conceptos básicos de cada tema y la presentación oral y visual de las diapositivas.

La entrega semanal de una **carpeta de trabajo o portfolio** en el que se recojan los contenidos completos de cada tema del programa (a medida que se vayan exponiendo en clase), elaborados en resúmenes y mapas conceptuales.

Se podrá solicitar un trabajo bibliográfico sobre algún tema relacionado con el programa de la asignatura (opcional).

La prueba objetiva tipo test y el seguimiento individual del alumno suponen el 20% restante.

Cuestionarios en los que se incluyan preguntas tipo test, preguntas cortas y a desarrollar vía reunión zoom.

| Sistema de Evaluación | Formato* | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| Prueba escrita de respuesta abierta | Online | 60 |
| Prueba objetiva tipo test | Online | 20 |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupos) | Online | 20 |
| | | |

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba escrita de respuesta abierta:

Cuestionarios para la evaluación de los contenidos teóricos y prácticos.

4 Preguntas a desarrollar

25 Puntos cada una

Calificación máxima 100

Aprobado con 50

Duración 1 hora.

Supone el 60% de la nota final.

Prueba objetiva tipo test:

En este cuestionario se harán 50 preguntas objetivas tipo test.

Cada pregunta vale 2 puntos sobre 100. Preguntas incorrectas o en blanco -0.6 puntos

Duración 45 minutos.

Supone el 20% de la nota total

Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupos):

Trabajo bibliográfico sobre algún tema relacionado con el programa o bien la realización de un tercer cuestionario on line síncrono. Este constará de 20 preguntas cortas, verdadero/falso y buscar la palabra perdida.

Cada pregunta vale 5 puntos sobre 100.

Duración 60 minutos

Supone el 20% de la nota total