

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Topografía Minera SIG y Cartografía Digital

**Código:** 606810306

**Curso:** 4<sup>o</sup>

**Cuatrimestre:** 1<sup>o</sup>

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

**Sesiones de teoría:** Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

**Sesiones de resolución de problemas:** Se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

**Actividades académicamente dirigidas:** Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado. Dichas pruebas se realizarán, de forma conjunta, a todo el alumnado matriculado en la asignatura (grupo grande).

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

--

### Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva tipo test	Online Síncrono	30%
Examen de practicas	Presencial	30%
Documentos propios (Individuales o en grupo)	Online Asíncrono	10%
Debate	Online Asíncrono	10%
Examen de teoría/problemas	Presencial	20%

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura. Cada uno tendrá un peso del 15% y se llevará a cabo en grupo grande.

Examen de prácticas. Se realizarán, a lo largo del curso, dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Cada una tendrá un peso del 15% y se llevará a cabo en grupos reducidos de aula estándar.

Documentos propios (individuales o en grupo). Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio.

Debate. Participación en los foros activos a lo largo del curso.

Examen de teoría/problemas. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	80%
Defensa de practicas	Presencial	10%
Documentos propios (informe de prácticas)	Online Asíncrono	10%

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Examen de teoría/problemas. Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura(40%)y una prueba de resolución de problemas prácticos(40%).

Defensa de prácticas. Defienda los contenidos de las prácticas realizadas en laboratorio.

Documentos propios (informe de prácticas). Entrega de informe de las prácticas desarrolladas durante las clases prácticas de laboratorio.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

Sólo se adaptará el temario en aquellos casos en los que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación excepcional y siempre teniendo en cuenta que se deben asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorios.	Online
Sesiones de resolución de problemas	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesor	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa. Las clases magistrales participativas se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom. Para incrementar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.

Sesiones de prácticas de laboratorio. Las sesiones de prácticas se realizarán mediante simuladores virtuales de las mismas y/o presentación de vídeos.

Sesiones de resolución de problemas. Consistirán en la resolución de problemas y casos prácticos, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo. Se abrirá un foro de debate para la interacción entre estos grupos.

Actividades académicamente dirigidas por el profesorado. Se realizarán, a lo largo del curso, distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30%
Exámenes o pruebas offline	Online	30%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	10%
Debate	Online	10%
Prueba escrita de respuesta abierta	Online	20%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test). Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos de los dos bloques diferenciados de la asignatura.

Exámenes o pruebas offline. Se realizarán, a lo largo del curso, dos pruebas de resolución de problemas prácticos. Para ello se les enviará a los alumnos los problemas a resolver en un tiempo determinado.

Documentos propios (individuales o en grupo). Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio mediante simuladores.

Debate. Participación en los foros activos a lo largo del curso.

Prueba escrita de respuesta abierta. Se realizará un examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en una parte tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos y una parte práctica de problemas. Para ello el alumnado se conectará mediante videoconferencia.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30%
Prueba escrita de respuestav abierta	Online	30%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	20%
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	20%

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Prueba objetiva (tipo test).Se realizará un cuestionario de los contenidos teóricos de la asignatura.

Prueba escrita de respuesta abierta.Se realizará una prueba de resolución de la parte práctica de la asignatura con conexión mediante videoconferencia.

Documentos propios (individuales o en grupo). Entrega de trabajosde las sesiones de simulación virtual de las prácticas de laboratorio.

Presentación/defensa oral por videoconferencia.Defensa de uno de los temas desarrollados en los debates y foros desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa.