

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Grado de Ingeniería Explotación de Minas y Recursos Energéticos

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Tecnología de Sondeos

**Código:** 606810312

**Curso:** 4º

**Cuatrimestre:** 2º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No procede

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones de campo de aproximación a la realidad industrial	Presencial

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones teóricas presenciales serán sustituidas por la utilización de la herramienta Moodle y el uso del email o skype. Las tutorías se realizan por teléfono, preferentemente, y por email o skype. El resto de las actividades formativas, al continuar en formato presencial, se realizarán utilizando las metodologías descritas en la guía docente de la asignatura.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online Síncrono	40
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	30
Debate	Online Síncrono	30

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se adaptan al escenario A de la siguiente forma:

- El examen teórico presencial (50%) será sustituido por una prueba online consistente en un test para la evaluación de los contenidos teóricos, que supondrá el 40% de la calificación final
- Los documentos propios (informes escritos), que eran el 25% de la calificación final, supondrán el 30% de la misma
- El seguimiento individual del alumnado (25%) se sustituye por debates suponiendo el 30% de de la calificación final

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	70
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online Asíncrono	30

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación única final consiste en un examen teórico-práctico presencial, que pasa de suponer el 100% al 70% de la calificación final en este caso, además de los documentos propios (informes escritos) suponiendo el 30% de la misma

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No procede

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las dos salidas de campo, de 10 horas de duración cada una, serán sustituidas por 4 sesiones de visualización de una serie de visitas virtuales a una localización donde se está desarrollando la perforación de un pozo petrolero. Es decir, la actividad formativa de Prácticas de Campo es sustituida por utilización de visualizaciones *online* mediante Moodle.

Las sesiones teóricas presenciales serán sustituidas por la utilización de la herramienta Moodle y el uso del email o skype. Las tutorías se realizan por teléfono, preferentemente, y por email o skype.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	30
Debates	Online	40

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación se adaptan al escenario B de la siguiente forma:

- El examen teórico presencial (50%) será sustituido por una prueba online consistente en una prueba tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos, que supondrá el 30% de la calificación final
- Los documentos propios (informes escritos), que eran el 25% de la calificación final, supondrán el 30% de la misma
- El seguimiento individual del alumnado (25%) se sustituye por debates suponiendo el 40% de de la calificación final

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Online	30
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online	30
Presentación/defensa oral por videoconferencia	Online	40

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

La evaluación única final consiste en una prueba objetiva (test), que pasa de suponer el 100% al 30% de la calificación final en este caso, además de los documentos propios (informes escritos) y una defensa de un tema desarrollados en los debates desarrollados a lo largo de curso sobre los contenidos del programa, suponiendo estos últimos el 30% y el 40%, respectivamente, de la calificación final.