

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.

Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.

Adenda a la Guía Docente

Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

Doble Grado en Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Mecánica

Datos de la Asignatura

Nombre: Calor y Frio Industrial

Código: 609017318

Curso: 5º

Cuatrimestre: 2º

Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

ESCENARIO A

Adaptación del temario

No es necesario adaptar el temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Presencial
Sesión de resolución de problemas	Presencial
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial

* Presencial/Online

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

A través de la plataforma de tele formación Moodle se presentarán los contenidos de la asignatura y de forma presencial se explicarán y describirán las actividades a realizar, según lo descrito en el cuadro anterior.

Asimismo se harán varias sesiones prácticas de laboratorio relacionadas con la materia impartida en la teoría. En caso necesario y si la situación lo aconseja, las sesiones prácticas en laboratorio especializado, de 2 horas de duración cada una, serán sustituidas por un trabajo individual o **Documento propio** que consistirá en la entrega de un informe relacionado con las materias que se imparten en las prácticas en la docencia presencial.

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámenes o pruebas presenciales en el aula	Presencial	80
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Presencial	20

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Para los contenidos teórico/prácticos se usarán pruebas que consistirán en la resolución de problemas. Se realizarán a lo largo del desarrollo del curso hasta 2 exámenes presenciales como máximo. Además los alumnos harán un trabajo propio individual o en grupo sobre los contenidos prácticos de la asignatura que se verán en las prácticas de laboratorio. Los pesos totales de estas pruebas serán 40 % para cada examen y 20 % para el trabajo propio individual.

Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámenes o pruebas finales	Presencial	80
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Presencial	20

* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

Descripción de los sistemas de evaluación

Para los contenidos teórico /prácticos se usará una prueba presencial que consistirá en la resolución de varios problemas relacionados con el temario de la asignatura.

Además los alumnos harán un trabajo propio individual sobre los contenidos prácticos de la asignatura que se verán en las prácticas de laboratorio.

Los pesos totales de estas pruebas serán 80 % para el examen y 20 % para el trabajo propio individual o en grupo.

ESCENARIO B

Adaptación del temario

No es necesario adaptar el temario

Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online

* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

A través de la plataforma de tele formación Moodle se presentarán los contenidos de la asignatura y se explicarán y describirán las actividades a realizar, según lo descrito en el cuadro anterior.

Las sesiones prácticas en laboratorio especializado, de 2 horas de duración cada una, serán sustituidas por un trabajo individual o **Documento propio** que consistirá en la entrega de un informe relacionado con las materias que se imparten en las prácticas en docencia presencial.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámenes o pruebas <i>offline</i>	Online	80
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Para los contenidos teórico/prácticos se usará la prueba asíncrona **exámenes offline** que consistirá en la resolución de problemas. Se realizarán a lo largo del desarrollo del curso 2 exámenes offline. Además los alumnos harán un trabajo propio individual sobre los contenidos prácticos de la asignatura que sustituirán a las prácticas de laboratorio previstas para enseñanza presencial. Los pesos totales de estas pruebas serán 40 % para cada examen off-line y 20 % para el trabajo propio individual.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Exámenes o pruebas <i>offline</i>	Online	80
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online	20

* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

Descripción de los sistemas de evaluación

Para los contenidos teórico /prácticos se usará la prueba asíncrona **exámenes offline** que consistirá en la resolución de varios problemas relacionados con el temario de la asignatura.

Además los alumnos harán un trabajo propio individual sobre los contenidos prácticos de la asignatura que sustituirá a las prácticas de laboratorio previstas para enseñanza presencial

Los pesos totales de estas pruebas serán 80 % para el examen off-line y 20 % para el trabajo propio individual.