

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Energética

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Ciencia de los Materiales

**Código:** 609417204

**Curso:** 2º

**Cuatrimestre:** 1º

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

Los contenidos establecidos en la guía docente no necesitan ser adaptados para su impartición mixta presencial-online. Se mantienen sin modificación alguna.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las actividades formativas propuestas inicialmente en la guía docente se mantienen con la salvedad de permuta parcial de formato presencial a virtual:

- Sesiones de teoría y de resolución de problemas: Clase magistral participativa y de resolución de problemas por videoconferencia. Estas sesiones se impartirán online utilizando la plataforma zoom. En el caso que sea necesario, se apoyarán con lecturas concretas y visualización de material multimedia a través de la Moodle, para facilitar un eficiente seguimiento del desarrollo de los contenidos entre sesiones virtuales de teoría y presenciales de resolución de problemas.

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

- Sesiones de actividades académicamente dirigidas: Estas sesiones se desarrollarán de forma on-line síncrona o asíncrona, mediante la resolución de problemas y casos prácticos individualmente o en grupo, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis, así como el trabajo en equipo.
- Sesiones prácticas de laboratorio especializado o en aulas de informática: Estas sesiones se desarrollarán en formato presencial. En el caso que sea necesario, se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas, discusión y análisis de las resoluciones de los problemas planteados.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes por videoconferencia, email y teléfono.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Presencial	70
Pruebas objetivas tipo test	Online Síncrono	10
Documentos propios	Online Síncrono	10
Defensa y/o examen de prácticas	Online Síncrono	10

\* Presencial, *Online Síncrono* u *Online Asíncrono*

## Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación continua se adecua al Escenario A siguiendo las siguientes especificaciones:

- Se realizará un examen presencial de teoría/problemas. 70% de la calificación final de la asignatura.
- Prueba objetiva (tipo test) de cuestiones teóricas, a realizar de forma online síncrona. 10% de la calificación final de la asignatura.
- Documentos propios. Entrega de trabajos de las sesiones de AAD. 10% de la calificación final de la asignatura.
- Defensa y/o examen de prácticas a realizar de forma online síncrona. 10% de la calificación final de la asignatura.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen único final	Presencial	100

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Aquellos estudiantes que soliciten formalmente al coordinador de la asignatura las dos primeras semanas de su impartición su deseo de ser evaluado mediante la evaluación única final, se les evaluará mediante una única prueba que supondrá el 100% de la calificación final. Consistirá en la realización de forma presencial de un único examen formado por dos partes: i) Una de problemas y cuestiones teóricas ambas relacionadas con el temario de la asignatura (90%) y ii) Una relacionada con las prácticas de laboratorio (10%). La calificación final de la asignatura será la nota obtenida en esta prueba siendo necesario obtener 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

Los contenidos establecidos en la guía docente no necesitan ser adaptados para su impartición online. Se mantienen sin modificación alguna.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesión de resolución de problemas	Online
Sesiones prácticas en laboratorios especializados/aulas de informática	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las actividades formativas propuestas inicialmente en la guía docente se mantienen con la salvedad de permuta total de formato presencial a virtual:

- Sesiones de teoría y de resolución de problemas: Clase magistral participativa y de resolución de problemas por videoconferencia. Estas sesiones se impartirán online utilizando la plataforma zoom. En el caso que sea necesario, se apoyarán con lecturas concretas y visualización de material multimedia a través de la Moodle, para facilitar un eficiente seguimiento del desarrollo de los contenidos entre sesiones virtuales de teoría y presenciales de resolución de problemas.
- Sesiones de actividades académicamente dirigidas: Estas sesiones se desarrollarán de forma on-line síncrona o asíncrona, mediante la resolución de problemas y casos prácticos individualmente o en grupo, favoreciendo la capacidad de análisis y síntesis, así como el trabajo en equipo.
- Sesiones prácticas de laboratorio especializado o en aulas de informática: Estas sesiones se desarrollarán de forma on-line síncrona. En el caso que sea necesario, se habilitarán foros en Moodle para favorecer la resolución de dudas, discusión y análisis de las resoluciones de los problemas planteados.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes por videoconferencia, email y teléfono.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de teoría/problemas	Online	70
Pruebas objetivas tipo tes	Online	10
Documentos propios	Online	10
Defensa y/o examen de prácticas	Online	10

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

El sistema de evaluación continua se adecua al Escenario B siguiendo las siguientes especificaciones:

- Se realizará un examen final de teoría/problemas de forma online síncrona. 70% de la calificación final de la asignatura.
- Pruebas objetivas (tipo test) de cuestiones teóricas, a realizar de forma online síncrona, durante el curso. 10% de la calificación final de la asignatura.
- Documentos propios. Entrega de trabajos de las sesiones de AAD. 10% de la calificación final de la asignatura.
- Defensa y/o examen de prácticas a realizar de forma online síncrona. 10% de la calificación final de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen único final	Online	100

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

Aquellos estudiantes que soliciten formalmente al coordinador de la asignatura las dos primeras semanas de su impartición su deseo de ser evaluado mediante la evaluación única final, se les evaluará mediante una única prueba que supondrá el 100% de la calificación final. Consistirá en la realización de forma online síncrona de un único examen formado por dos partes: i) Una de problemas y cuestiones teóricas ambas relacionadas con el temario de la asignatura (90%) y ii) Una relacionada con las prácticas de laboratorio (10%). La calificación final de la asignatura será la nota obtenida en esta prueba siendo necesario obtener 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.