

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

*En el escenario A, todas las metodologías docentes y sistemas de evaluación establecidas en esta adenda, que requieran la presencia del alumno, serán de carácter presencial, salvo que las autoridades académicas y/o sanitarias dictaminen que deben pasarse a la modalidad online.*

*Respecto de los sistemas de evaluación, se respetarán los porcentajes establecidos en cada adenda, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle.*

# Adenda a la Guía Docente

## Curso 2021-2022

Mediante esta Adenda se da cumplimiento a la Instrucción del Consejo de Gobierno de 15 de julio de 2021 para la adaptación de la enseñanza universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la epidemia de la COVID-19 durante el curso académico 2021/2022

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

- **Escenario A.** definido por una actividad académica híbrida, que podrá desarrollarse de forma presencial, semipresencial, online síncrona o mediante la retransmisión de la docencia, en función de las medidas sanitarias vigentes en cada momento y de las posibilidades organizativas de cada centro
- **Escenario B.** definido por la suspensión total de la docencia presencial y su paso al formato online.

### Doble Grado en Ingeniería Forestal y Medio Natural y Ciencias Ambientales

#### Datos de la Asignatura

**Nombre:** Anatomía y Fisiología aplicadas a la Ingeniería Forestal

**Código:** 909020109

**Curso:** 1º

**Cuatrimestre:** Anual

#### Guía docente de la asignatura

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/guias-docentes/guias-docentes-2021-2022/>

### ESCENARIO A

#### Adaptación del temario

No necesaria. Se impartirán todos los contenidos.

#### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorio especializado	Presencial
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* Presencial/Online

#### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

-Las sesiones de Teoría sobre los contenidos del programa se llevarán a cabo on-line, mediante conexión por aplicación Zoom, en el horario establecido para la asignatura. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y ejemplos para afianzar los conocimientos adquiridos. En la plataforma Moodle, los alumnos disponen de las presentaciones de clase y/o apuntes desarrollados y videos didácticos. Todo ello, independientemente de las tutorías o resolución de dudas que los alumnos podrán plantear mediante correo electrónico institucional o tutoría virtuales a través de los medios disponibles (Chat y Foro) habilitados..

## Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa (continuación)

Las sesiones prácticas en laboratorio especializado serán presenciales y en el horario establecido. En ellas, se procederá a la obtención de preparaciones de tejidos y órganos vegetales a partir de material vegetal fresco y su posterior observación e interpretación. Asimismo, observarán y realizarán el estudio de preparaciones histológicas que forman parte de una Colección. Asimismo, se analizarán los efectos que originan las variables ambientales sobre los procesos fisiológicos de la vida de las plantas y se aplicarán metodologías para su medición y cuantificación.

-Para las Actividades Académicas Dirigidas, los alumnos deberán realizar, de modo individual y/o en grupo, Trabajos relativos a temas planteados y relacionados con la asignatura (bloques de Anatomía y Fisiología). La información sobre los Temas y las instrucciones estarán disponibles en Moodle, para su realización totalmente on-line. Una vez realizados, serán entregados mediante la subida a Moodle, a través de un enlace habilitado al efecto.

El resto de detalles sobre las actividades a realizar, en su modalidad presencial o virtual, y sus correspondientes metodologías docentes están descritas en la Guía docente de la asignatura.

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación continua)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen de los contenidos teóricos y prácticos	Presencial	65
Documentos propios (de prácticas)	Online Asíncrono	20
Documentos propios (de trabajos dirigidos)	Online Asíncrono	15

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Se trata de una asignatura anual con dos bloques diferenciados: Anatomía y Fisiología.

En este escenario A, tanto para el bloque de Anatomía como de Fisiología, el sistema de evaluación se desglosa en:

-Examen presencial sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. (A)

Competencias evaluadas: B08, G01, G04, G07, G16, G17, CB5.

Ponderación del 65%

-Participación y entrega de los informes de prácticas. (B)

Competencias evaluadas: B08, G04, G07, CB5, CT1.

Ponderación del 20%

-Realización y entrega de un trabajo dirigido sobre un tema de la asignatura que se conocerá de antemano (C)

Competencias evaluadas: G01, G04, CB5, CT1.

Ponderación del 15%

Para superar cada bloque, se necesita una nota mínima de 4,5 puntos en el examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (A), y siempre que la nota ponderada de los tres sistemas de evaluación alcance un mínimo de 5 sobre 10.

Por tanto, la calificación final de cada bloque se obtendrá como sigue (evaluación continua).

$A*0,65 + B*0,20 + C*0,15$

La nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas en cada bloque.

## Descripción de los sistemas de evaluación (continuación)

--

## Adaptación de los sistemas de evaluación (evaluación única final)

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Examen sobre contenidos teóricos	Presencial	65
Examen sobre las prácticas	Presencial	35

\* Presencial, *Online* Síncrono u *Online* Asíncrono

## Descripción de los sistemas de evaluación

Sistema de evaluación de sólo prueba final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo comunicará, a través de su cuenta de correo electrónico de la Universidad de Huelva, al profesorado responsable de la asignatura.

Esto implicará la renuncia expresa a la evaluación continua, sin posibilidad de que el estudiante pueda cambiar de sistema de evaluación.

En este escenario A, en caso de optar por Evaluación única final, el sistema de evaluación se desglosa en:

65% de la nota, a partir de la realización de un examen presencial sobre los contenidos teóricos de la asignatura (A) y un 35% a partir de la realización de un examen sobre los contenidos de las prácticas (B).

Por tanto, la calificación final de cada bloque se obtendrá como sigue (evaluación única final).

$$A \cdot 0,65 + B \cdot 0,35$$

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las notas obtenidas en el examen de la parte de ANATOMÍA (tanto teórico como práctico) y en el examen de la parte de FISIOLOGÍA (tanto teórico como práctico), siempre y cuando el estudiante haya obtenido en cada parte una calificación mínima de 5.

## ESCENARIO B

### Adaptación del temario

No necesaria. Se impartirán todos los contenidos.

### Adaptación de las actividades formativas y metodologías docentes

Actividad Formativa	Formato*
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online
Sesiones prácticas en laboratorio especializado	Online
Actividades académicamente dirigidas por el profesorado	Online

\* En este escenario, todas las actividades se realizarán en formato *Online*

### Descripción de las metodologías docentes utilizadas para cada actividad formativa

Las sesiones de Teoría sobre los contenidos del programa y las actividades académicas dirigidas se llevarán a cabo on-line. En estas sesiones, el profesorado explicará conceptos teóricos y se realizarán ejercicios y ejemplos para afianzar los conocimientos adquiridos. Dichas sesiones podrán ser en directo, mediante conexión por aplicación Zoom o similar, o bien mediante videos didácticos disponibles en el espacio Moodle de la asignatura.

Las sesiones Prácticas en laboratorio especializado serán sustituidas por sendas sesiones no presenciales. En dichas sesiones se pondrá a disposición de los alumnos los guiones, imágenes, enlaces a vídeos virtuales y fotos ilustrativas para hacer una simulación online y el cuaderno de Fisiología incluirá los datos numéricos que los alumnos hubieran obtenido en el laboratorio, si hubieran realizado las prácticas de forma presencial. Para cada práctica, se darán las instrucciones correspondientes.

Para las Actividades Académicas Dirigidas, los alumnos deberán realizar un trabajo relativo a un tema planteado y relacionado con la asignatura, tanto para el bloque de Anatomía como de Fisiología. La información sobre los temas planteados y las instrucciones estarán disponibles en Moodle, para su realización totalmente on-line. Una vez realizados, serán entregados mediante la subida a Moodle, a través de un enlace habilitado al efecto.

El resto de detalles sobre las actividades a realizar y sus correspondiente metodologías docentes están descritas en la Guía docente de la asignatura.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva tipo test	Online Síncrono	50
Prueba objetiva tipo test	Online Síncrono	15
Documentos propios (de prácticas)	Online Asíncrono	20
Documentos propios (deAAD)	Online Asíncrono	15

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario B, en el sistema de evaluación, todas las pruebas son a distancia, tanto para el bloque de Anatomía como de Fisiología.

El sistema de evaluación se desglosa en: 50% de la nota a partir de la realización de una prueba on-line sobre los contenidos teóricos (A) y un 15% de otra prueba sobre las prácticas (B); un 20% por la participación y entrega de un informe de prácticas (C); un 15% por la realización y entrega de un trabajo dirigido sobre un tema de la asignatura que será conocido de antemano (D).

Por tanto, la calificación final de cada bloque se obtendrá como sigue (evaluación continua).

$$A*0,50 + B*0,15 + C*0,20 + D*0,15$$

Cada bloque se considerará superado si se alcanza una nota mínima ponderada de 5,0 puntos.

La nota final de la asignatura será la media de las notas obtenidas en cada bloque.

Sistema de Evaluación	Formato*	Porcentaje
Prueba objetiva tipo test sobre contenidos teóricos	Online Síncrono	40
Prueba escrita de preguntas abiertas sobre contenidos teóricos	Online Síncrono	25
Prueba escrita de preguntas abiertas sobre contenidos prácticos	Online Síncrono	35

\* En este escenario, todos los sistemas de evaluación se realizarán en formato *Online*

### Descripción de los sistemas de evaluación

En este escenario B y Evaluación única final, el sistema de evaluación es similar al escenario A en cuanto a porcentaje, con la salvedad de que las pruebas son a distancia. Tanto para Anatomía como para Fisiología, se desglosa en: 65% de la nota a partir de la realización de dos pruebas on-line sobre los contenidos teóricos de la asignatura (A); un 35% por una prueba on-line sobre los contenidos de las prácticas (B).

Por tanto, la calificación final de cada bloque se obtendrá como sigue (evaluación única final).

$$A*0,65 + B*0,35$$

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la media de las notas obtenidas en el examen de la parte de ANATOMÍA (tanto teórico como práctico) y en el examen de la parte de FISIOLÓGÍA, (tanto teórico como práctico), siempre y cuando el estudiante haya obtenido en cada parte una calificación mínima de 5.