



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

# GUIA DOCENTE

CURSO 2024-25

## GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

MATEMÁTICAS II

**Denominación en Inglés:**

Mathematics II

**Código:**

606610105

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Básica

**Horas:**

**Totales**

**Presenciales**

**No Presenciales**

**Trabajo Estimado**

150

60

90

**Créditos:**

**Grupos Grandes**

**Grupos Reducidos**

**Aula estándar**

**Laboratorio**

**Prácticas de campo**

**Aula de informática**

4.5

0

0

0

1.5

**Departamentos:**

CIENCIAS INTEGRADAS

**Áreas de Conocimiento:**

MATEMATICA APLICADA

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Jared Aurentz	jared.aurentz@dcu.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

- **Despacho:** 3.3.15 Facultad de Ciencias Experimentales. Campus "El Carmen"
- **Horarios de tutorías:** ver espacio Moodle de la asignatura
- **Horarios de clase:**

<http://www.uhu.es/etsi/informacion-academica/informacion-comun-todos-los-titulos/horarios-2/>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

- Álgebra Lineal: matrices, sistemas lineales y sus métodos numéricos, espacios vectoriales y aplicaciones lineales.
- Geometría: producto escalar, ortogonalización y aplicaciones.
- Geometría Diferencial.
- Aplicaciones.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

- Linear Algebra: matrices, linear systems and numerical methods, vector spaces and linear maps.
- Geometry: dot product, orthogonalization and applications.
- Differential Geometry.
- Applications.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Matemáticas II es una asignatura de conocimientos básicos que se sitúa en el segundo cuatrimestre del primer curso de la titulación. Su principal objetivo es dar a conocer al alumno los conceptos y herramientas básicas relacionadas con el álgebra lineal y la geometría, los cuales serán necesarios para el seguimiento de otras asignaturas de la titulación y para el ejercicio de su profesión.

#### 2.2 Recomendaciones

Es conveniente haber cursado las asignaturas de matemáticas en Bachillerato así como haber adquirido, en el primer cuatrimestre, los conocimientos mínimos de la asignatura Matemáticas I.

En general se recomienda el trabajo desde el principio de curso y de forma continuada para adquirir soltura en el manejo de las herramientas y poder asimilar los nuevos conceptos.

### 3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

- Utilizar las matrices, los determinantes y las técnicas de resolución de sistemas de ecuaciones lineales en los diferentes ámbitos del álgebra lineal.
- Conocer y aplicar los contenidos del álgebra lineal en problemas geométricos.
- Conocer y aplicar los métodos numéricos básicos del álgebra lineal.
- Utilizar a nivel de usuario algún paquete de software de cálculo simbólico y numérico.
- Adquirir herramientas y destrezas para resolver los problemas de forma adecuada.
- Usar el lenguaje matemático de forma correcta.
- Interpretar adecuadamente las soluciones obtenidas.
- Asumir la necesidad y utilidad de los contenidos de la asignatura como herramienta en su ejercicio profesional.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**B01:** Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**G01:** Capacidad para la resolución de problemas.

**G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

**G05:** Capacidad para trabajar en equipo.

**G07:** Capacidad de análisis y síntesis.

**G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos.

**G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo.

**G17:** Capacidad para el razonamiento crítico.

**G20:** Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.

**TC2:** Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

**TC3:** Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Trabajo Individual/Autónomo del Estudiante.
- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

#### **Sesiones académicas de teoría, problemas y prácticas en aula de informática:**

Las sesiones académicas de teoría y de problemas se irán desarrollando en el aula, alternando explicaciones teóricas y resolución de problemas cuando se considere oportuno. Se realizarán además, en grupos reducidos, sesiones de problemas y sesiones prácticas en el aula de informática, donde se afianzarán y completarán los contenidos de las clases de teoría-problemas.

Paralelamente al desarrollo de la asignatura se pondrán a disposición de los alumnos apuntes con el contenido teórico de la misma y relaciones de problemas.

## 6. Temario Desarrollado

Tema 1. SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES Y MATRICES.

1. De los sistemas de ecuaciones lineales al cálculo matricial.
2. Matrices. Determinantes.
3. Métodos directos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.

TEMA 2. ESPACIOS VECTORIALES.

1. Definiciones y propiedades básicas.
2. Combinación lineal. Dependencia e independencia lineal.
3. Bases y dimensión. Cambio de base.
4. Subespacios vectoriales.
5. Aplicaciones lineales.

#### TEMA 3. ESPACIOS VECTORIALES EUCLIDEOS.

1. Producto escalar. Norma.
2. Bases ortonormales.
3. Subespacios ortogonales. Proyección ortogonal.
4. Aproximación por mínimos cuadrados. Aplicaciones.

#### TEMA 4. DIAGONALIZACIÓN DE MATRICES. FORMA CANÓNICA DE JORDAN.

1. Autovalores y autovectores.
2. Matrices diagonalizables.
3. Forma canónica de Jordan.
4. Aplicaciones al estudio de la evolución de sistemas lineales discretos y continuos.

#### TEMA 5. GEOMETRÍA.

1. Geometría afín y euclídea.
2. Introducción a la geometría diferencial.

#### TEMA 6. MÉTODOS NUMÉRICOS DEL ÁLGEBRA LINEAL.

1. Introducción.
2. Métodos iterados de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.
3. Métodos iterados para el cálculo de autovalores.

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

- ARVESU, J., MARCELLÁN, F., SÁNCHEZ, J. Problemas resueltos de Álgebra Lineal. Thomson, 2006.
- BURGOS, J. de. Álgebra lineal y geometría cartesiana. McGraw-Hill, 2006.

- HITT, F. Álgebra Lineal. Prentice Hall, 2002.
- KOLMAN, B. Álgebra lineal con aplicaciones y matlab. Prentice-Hall. 1999.
- NICHOLSON K.W. Álgebra lineal con aplicaciones. McGraw Hill. 2003.
- STRANG, G. Álgebra lineal y sus aplicaciones. Thomson. 2007.
- WILLIAMS, G. Álgebra Lineal con aplicaciones. McGraw-Hill, 2002.

#### 7.2 Bibliografía complementaria:

- AMOS, G. Matlab: una introducción con ejemplos prácticos. Reverté, 2006.
- DOUGLAS FAIRES, J; BURDEN, R. Métodos Numéricos. Thomson, 2004.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas.
- Examen de Prácticas.
- Seguimiento Individual del Estudiante.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

Los alumnos se presentarán a un **examen de teoría-problemas** al final del curso, en la fecha fijada por ETSI. La nota de teoría-problemas (T) supondrá un 70% de la nota de la asignatura.

La nota de prácticas (P) se obtendrá íntegramente de un **examen de prácticas** y supondrá un 15% de la nota de la asignatura.

Los alumnos con evaluación continua realizarán **actividades de seguimiento individual** a lo largo del cuatrimestre cuya calificación (A) supondrá un 15% de la nota de la asignatura.

La nota de la asignatura será  $0,7*T+0,15*P+0,15*A$ .

#### 8.2.2 Convocatoria II:

El alumno realizará un examen de teoría-problemas (T) que supondrá un 70% de la nota de la asignatura, un examen de prácticas (P) que supondrá un 15% de la nota de la asignatura, y un cuestionario individual (A) que supondrá un 15% de la nota de la asignatura. Se puede guardar la nota de una, dos o todas las partes de la primera convocatoria.

La nota de la asignatura será  $0,7T+0,15*P+0,15*A$ .

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Se realizará en las mismas condiciones de la Evaluación Única Final.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Se realizará en las mismas condiciones de la Evaluación Única Final.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

Para acogerse a la otra modalidad, **evaluación única final**, el alumno deberá presentar

documento donde conste claramente el método de evaluación al que se acoge, en el registro del Departamento de Ciencias Integradas de la UHU, dentro de las dos primeras semanas del curso o en los quince días siguientes a su matrícula si esta se produce con el curso ya empezado. Además, debe enviar copia sellada de dicho documento, al profesor encargado de impartir la docencia de la asignatura y/o al coordinador de la misma. El envío se [realizará mediante correo electrónico oficial de la UHU \(@alu.uhu.es\)](mailto:@alu.uhu.es). Una vez elegido el método de evaluación, este se mantendrá durante el curso. (Hasta la Convocatoria ordinaria II)

Los alumnos realizarán, en la fecha fijada por ETSI, un examen de teoría-problemas (T) y un examen de prácticas (P). La nota de la asignatura será  $0,7*T+0,3*P$ .

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Seguirá los mismos criterios que para la Evaluación Única Final de la Convocatoria I. Se puede guardar las notas de una o ambas partes de la primera convocatoria.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

Seguirá los mismos criterios que para la Evaluación Única Final de la Convocatoria I

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

Seguirá los mismos criterios que para la Evaluación Única Final de la Convocatoria I

**9. Organización docente semanal orientativa:**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
17-02-2025	3	0	0	0	0		Tema 1
24-02-2025	3	0	0	0	0		Tema 1
03-03-2025	3	0	0	0	0		Tema 1
10-03-2025	3	0	0	0	1.5		Tema 2
17-03-2025	3	0	0	0	1.5		Tema 2
24-03-2025	3	0	0	0	1.5		Tema 2
31-03-2025	3	0	0	0	1.5		Tema 3
07-04-2025	3	0	0	0	1.5	Examen Prácticas.	Tema 3
21-04-2025	3	0	0	0	1.5		Tema 4
28-04-2025	3	0	0	0	0		Tema 4
05-05-2025	3	0	0	0	1.5		Tema 4
12-05-2025	3	0	0	0	1.5		Tema 4
19-05-2025	3	0	0	0	1.5		Tema 5
26-05-2025	3	0	0	0	1.5		Temas 5 y 6
02-06-2025	3	0	0	0	0		Tema 6

**TOTAL            45            0            0            0            15**