



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2022-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

INDUSTRIAS DE LA MADERA: QUÍMICA Y ENERGÉTICA

Denominación en Inglés:

Wood industries: Chemistry and Energy

Código:

1150121

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Obligatoria

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	125	25	100

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
2.8	1	0.6	0.6	0

Departamentos:

CIENCIAS AGROFORESTALES

ING. QUIM., Q. FISICA Y C. MATERIALES

Áreas de Conocimiento:

TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

INGENIERIA QUIMICA

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Sebastian Francisco Lopez Baldovin	baldovin@diq.uhu.es	
Gloria Lopez Pantoja	pantoja@dcaf.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

*López Baldovín, Sebastian Francisco. baldovin@uhu.es 959219988 Escuela Técnica Superior de Ingeniería ETPB37

Gloria López Pantoja, pantoja@uhu.es. 959217506 Escuela Técnica Superior de Ingeniería ETPB37

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Tecnología e industria de la pasta celulósica
Fabricación de papel y cartón
Destilación y derivados químicos de la madera
Derivados de la madera con fines energéticos

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Energy and cellulose pulp forest crops: characteristics and management. Short Rotation Woody Crops (SRWC) and bioenergetic crops.
Woody biomass management and energy production
Technology and industry of the cellulose pulp
Manufacture of paper and paperboard
Distillation and chemical derivatives of wood
Derivatives of wood for energy purposes

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura obligatoria del Máster de Ingeniería de Montes por la Universidad de Huelva. Forma parte del Modulo I: Industrias y Energías Forestales, de un total de 20 créditos repartidos entre 4 asignaturas que abordan contenidos relacionados con el uso de la madera maciza, construcciones y estructuras y energías renovables en el medio natural y forestal. En la asignatura "Industrias de la madera: Química y energética" se abordan contenidos relacionados con la Industria de transformación para pasta y papel y las nuevas tendencias sobre Biorrefinería que amplían enormemente las posibilidades de uso del recurso natural forestal para productos químicos y energía. También se incluyen contenidos sobre cultivos forestales de rotación corta y cultivos bioenergéticos, características de la biomasa y generación de bioenergía.

2.2 Recomendaciones

No se indican

3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

El estudiante que supere esta asignatura dispondrá de los fundamentos para proyectar y ejecutar industrias de pasta celulósica, industrias papeleras e industrias de destilación y transformación química de la madera, así como nociones en la gestión de cultivos para la industria celulósica y para la generación de bioenergía.. Todo ello con la capacidad técnica suficiente para su aplicación en los ámbitos nacional e internacional y conociendo los riesgos laborales y ambientales que pueda conllevar dicha actividad

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CEIF02: Capacidad para la redacción, dirección y ejecución de proyectos de industrias de celulosa y papel, industrias de tableros de fibras, partículas y contrachapado e industrias de destilación de la madera

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG3: Capacidad para proyectar, dirigir y gestionar industrias e instalaciones forestales de primera y sucesivas transformaciones

CG5: Capacidad para el desarrollo de técnicas y proyectos en el campo de las energías renovables

CG4: Capacidad para aplicar y definir criterios e indicadores en el campo de la auditoría ambiental

CT3: Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el que hacer académico y en el ejercicio profesional futuro.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría/problemas/casos prácticos sobre los contenidos del programa
- Sesiones prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática
- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas
- Sesiones de campo de aproximación a la realidad
- Actividades de evaluación
- Lectura de los contenidos de los temas
- Entrega de ejercicios/prácticas/trabajos evaluables
- Actividades de autoevaluación
- Tutorías colectivas a través de plataformas de enseñanza virtual (foros, wikis, chats)
- Estudio y trabajo individual/autónomo del estudiante
- Actividades no presenciales con evaluación por pares
- Desarrollo cooperativo de trabajos utilizando herramientas de discusión asíncrona (foros, wikis, ...)

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase magistral participativa
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados o en aulas de informática en grupos reducidos
- Desarrollo de prácticas de campo en grupos reducidos
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos
- Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes
- Planteamiento, realización, tutorización y presentación de trabajos
- Conferencias y seminarios
- Evaluaciones y exámenes
- Visualización y escuchas de sesiones grabadas de seminarios ad hoc con entrevistas a expertos en algunos temas claves de la materia o vídeos seleccionados que incentiven algunas competencias
- Tutorías en línea. Utilización de foros y otros medios de comunicación e interacción con el

profesorado

- Trabajos colaborativos. Llevar a cabo una actividad basada en un objetivo común en el que el estudiante debe colaborar activamente para realizarla
- Metodologías basadas en la acción. Revisión, planificación de las mejoras de trabajos con la participación de los estudiantes y el profesor.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Con las distintas metodologías docentes se intentará promover el aprendizaje cooperativo y la interacción profesor-estudiante ayudando a adquirir, tanto las competencias específicas como las competencias básicas y generales.

Clase Magistral Participativa. Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura. Durante su desarrollo, el profesorado puede interactuar constantemente con los estudiantes haciendo preguntas, poniendo ejemplos y proponiendo soluciones, solicitando opiniones, etc., favoreciendo la participación activa y el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos. Sesiones guiadas para la consecución de los objetivos planteados en la documentación de las prácticas. Las tareas planteadas ayudarán a desarrollar, a nivel práctico, los conocimientos adquiridos en la teoría. Resolución de ejercicios y supuestos prácticos en laboratorios especializados y/o en aulas de informática mediante la utilización de software específico.

Desarrollo de Prácticas de Campo en grupos reducidos. Visitas a empresas e instituciones del sector, realización de trabajos fuera del aula y laboratorio (recogida de datos, observaciones, etc.).

Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos. Exposición y realización de ejercicios, problemas tipo, casos prácticos y ejercicios de simulación con software específico vinculados con los contenidos teóricos. Planteamiento de problemas diversos y, en algunos casos, entrega por parte de los estudiantes de los problemas planteados.

Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado estudiantes. Las metodologías docentes para desarrollar este tipo de actividad deben incluir un alto grado de interacción entre el profesorado y el alumnado. Incluyen el seguimiento individual del estudiante mediante actividades propuestas por el profesorado. Se puede fomentar el aprendizaje cooperativo promoviendo que sean también los propios estudiantes los que resuelvan las dudas planteadas.

Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos. Planteamiento de una situación (real o simulada) en la que los estudiantes deben trabajar para proponer una solución argumentada, resolver una serie de preguntas concretas o realizar una reflexión global. Estos trabajos pueden realizarse de forma individual o en grupo y podrán ser defendidos mediante presentación oral y/o escrita.

Conferencias y Seminarios. Para afianzar los conocimientos adquiridos en este tipo de actividad, los estudiantes podrán realizar resúmenes y responder a breves cuestionarios relacionados con la temática propuesta en los seminarios/conferencias.

Evaluaciones y Exámenes. Para realizar la evaluación de los conocimientos se pueden emplear diversas metodologías de evaluación: exámenes de respuestas a desarrollar, exámenes de respuestas cortas, ejercicios de autoevaluación, etc. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

En particular, las actividades docentes 6 y 7 van orientadas, de forma sustancial (aunque no única) a la adquisición de la competencia transversal CT3.

6. Temario Desarrollado

Tema 1: Los materiales lignocelulósicos como fuente renovable de materias primas. Química estructural comparada de los materiales lignocelulósicos. Biorrefinería y Biocombustibles de segunda generación.

Tema 2: Cultivos forestales para la industria de la celulosa y energética, características y explotación.

Tema 3: Biomasa, características y energía.

Tema 4: Logística en el aprovechamiento forestal; gestión de parques de madera.

Tema 5: Perspectivas de mercado y producción de pastas de papel. Análisis de los procesos de deslocalización/relocalización industrial en el sector.

Tema 6: Alternativas tecnológicas de producción de pasta celulósica y papel. El proceso industrial kraft de producción de pasta celulósica y papel.

Tema 7: Blanqueo de pasta celulósica. Metodologías convencionales, ECF y TCF .

Tema 8: Plataformas termoquímicas tradicionales y químicas para la producción de productos químicos y biocombustibles. Pirólisis, gasificación y licuefacción.

Tema 9: Métodos de fraccionamiento basados en la despolimerización de las hemicelulosas. Modelización cinética de los procesos de hidrólisis ácida y autohidrólisis. Métodos de fraccionamiento basados en la oxidación de la fracción polifenólica. Factores de severidad y Efectos de los procesos hidrotérmicos sobre las distintas fracciones de los materiales lignocelulósicos.

Tema 10: Aplicaciones industriales de los oligómeros de los azúcares hemicelulósicos. Aplicaciones de los xilooligosacáridos, xilosa y derivados. El furfural como producto químico de base. La plataforma del ácido láctico y succínico como precursores de sustitutos plásticos.

Tema 11: Aplicaciones de la fracción polifenólica. Producción de sustancias antioxidantes. Biopolímeros. Resinas fenólicas y aplicaciones en el campo de los plásticos de la fracción polifenólica

Tema 12: Métodos de fraccionamiento por deslignificación. Agentes químicos no clorados para la purificación de celulosa. Derivados: Micro y nanocelulosa. Hidrolisis enzimática para producción de biocombustibles en plataformas secuenciales e integradas.

Tema 13: Tratamiento de efluentes.

Tema 14: Pasta celulósica y papel a partir de residuos agrícolas y vegetales alternativos

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Caparrós, S., Díaz, M.J., Ariza, J.; López, F.; Jiménez, L. (2008). New perspectives for *Paulownia fortunei* L. valorisation under autohydrolysis and pulp processing. *Bioresource Technology*, 99, 741-7492
- Casey, J.P. (1990). *Pulpa y Papel*. Noriega-Limusa. Mexico.3-Carlton W.
- Dence and Douglas W. Reeve (eds.). *Pulp Bleaching. Principles and Practice*. 1996. Tappi Press
- Eugenio Martín, M.E. (2001). *Blanqueo de pastas celulósicas de podas del olivar mediante métodos totalmente libres de cloro*. Tesis Doctoral. Universidad de Huelva.
- García, J.A., Vidal, T. (1984) *Blanqueo de Pastas en la Industria Papelera*. Publicación de la Universidad Politécnica
- García, J.C., López, F., Pérez, A., Pelach, M.A., Mutjé, P., Colodette, J. (2009). Use of Z/D and Z/E stages in ECF bleaching of *Eucalyptus kraft* pulps. *Holzforschung* (en prensa).
- García, M.M. (2008). *Vegetales alternativos a los agroalimentarios de usos múltiples para la obtención de pastas celulósicas mediante tecnologías limpias*. PhD Thesis. Universidad de Huelva
- García, M.M., López, F., Alfaro, A., Ariza, J., Tapias, R. (2008). The use of tagasaste (*Chamaecytisus palmensis*) from different origins for biomass and paper production. *Bioresource Technology*, 99, 3451-3457
- Jiménez, L., y otros (2005) *Obtención de pastas celulósicas a partir de materias primas alternativas a las convencionales*. Ed.: Gráficas Sol, S.A. Ecija (Sevilla), Spain.
- López, F., García, M.M., Yáñez, R., Tapias, R., Fernández, M., Díaz, M.J. (2008). *Leucaena* species valoration for biomass and paper production in one and two years harvest. *Bioresource Technology*, 99, 4846-4853.
- López, F., Alaejos, J., Rodríguez, A., Jiménez, L. (2008). Pulping of holm oak wood. Influence of the operating conditions. *Bioresource Technology*, 99, 819-823
- Loras, V. (1990). *Blanqueo*. En: *Pulpa y Papel*. Noriega-Limusa. México 13
- Raymond A. Young and Masood Akhtar (eds.). *Environmental Friendly Technologies for the Pulp and Paper Industry*. 1998. John Wiley & Sons.
- Babbar, I.J. (1978) *Encyclopedia of Chemical Processing and Design*, tomo 7, cap. Cellulosic waste-food and energy source. New York, 1978.
- Fan., L.T., Gharouray, M.M., Lee, Y.H. (1987). *Cellulose hydrolysis*. Springer-Verlag, Berlin
- Fengel, D y Wegener, G (1984). *Wood: Chemistry, Ultrastructure, Reactions*. Walter de Gruyter, Berlín
- Lee, H.L. (1986). *AICHE modular instructions series B: stagewise and mass transfer operations*. AICHE, New York

-Holtzaple, M., Encyclopaedia of food science, food technology and nutrition. Academic press. Londres.

-CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas) (1990). La biomasa como fuente de energía y productos para la agricultura y la industria. Ed. CIEMAT, Madrid.

-Muurinen, E. (2000). Organosolv pulping, a review and distillation study related to peroxiacid pulping. Tesis doctoral, Department of Process Engineering, University of Oulu, Finlandia.

-Garrote, G. (2001). Estudio del procesamiento hidrotérmico de materiales lignocelulósicos. Tesis Doctoral, Universidad de Vigo, España

-Klem, D., Schamauder, H.P., Heinze, T. (2002). Cellulose, tomo 6: biopolymers. Wiley-VCH.

-Paster, M., Pellegrino, J.L., Carole, T.M. (2003). Industrial bioproducts: Today and tomorrow. U.S. Department of Energy, Office of Energy Efficiency and Renewable Energy, Office of the Biomass Program, Washington, D.C. Prepared by Energetics, Incorporated, Columbia, Maryland.

-Garrote, G., Eugenio, M.E., Díaz, M.J., Ariza, J., López, F. (2003). Hydrothermal and pulp processing of eucalyptus wood. *Bioresources Technology*, 88, 61-68.

7.2 Bibliografía complementaria:

Blanqueo de pastas celulósicas de residuos de la poda del olivar mediante métodos totalmente libres de cloro Doctorando: Da. María Eugenia Eugenio Martín Universidad: Huelva Facultad / Escuela: Escuela Politécnica Superior Año: 2001

Obtención de pasta celulósica a partir de madera procedente de la poda de encina (*Quercus Ilex*) Doctorando: D. Joaquín Alaejos Gutierrez. Universidad: Huelva Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Experimentales Año: 2003

Obtención de pasta celulósica a la sosa a partir de podas de tagasaste (*Chamaecytisus proliferus ssp. Palmensis*) Doctorando: Ascensión Alfaro Martínez Universidad: Huelva Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Experimentales Año: 2005

Vegetales alternativos a los agroalimentarios de usos múltiples para la obtención de pastas celulósicas mediante tecnologías limpias Doctorando: María del Mar García Gómez Universidad: Huelva Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Experimentales Año: 2008

Aprovechamiento integral de variedades de *Leucaena* para la obtención de productos de alto valor añadido y compost Doctorando: Amanda Rivera Díaz Universidad: Universidad Internacional de Andalucía Año: 2013

Fraccionamiento integral de vegetales no alimentarios para la obtención de pasta celulósica y subproductos Doctorando: Sebastián Caparrós Jiménez. Universidad: Huelva Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Experimentales Año: 2007

Biorrefinería de especies vegetales de alto rendimiento. Fraccionamiento integral de *Paulownia* Doctorando: Minerva Ana María Zamudio Aguila r Universidad: Huelva Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Experimentales Año: 2011

Biorrefinería mediante autohidrólisis y procesos químicos limpios de materiales lignocelulósicos de

alta tasa de producción de biomasa Doctorando: Manuel Javier Feria Infante Universidad: Huelva
Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias Experimentales Año: 2013

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- SE1 Examen de Teoría/Problemas
- SE2 Defensa de Prácticas
- SE3 Examen de Prácticas
- SE4 Defensa de Trabajos e Informes escritos
- SE6 Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Examen de Teoría/Problemas. Se evalúan competencias: CB8, CB7, CG5. Incluye una parte de preguntas tipo test (25% de la calificación), de desarrollo(40%) y resolución de ejercicios prácticos (30%). La prueba tendrá una duración máxima de 4 horas distribuidas entre las 3 partes proporcionalmente al % de evaluación. No se precisa material, condiciones o documentación específica. Ponderación mínima 10% y máxima 50%

Defensa de Prácticas. Se evalúan competencias: CEIF02, CB7, CB9, CB10, CG4, CG3. Ponderación mínima 0% y máxima 50%

Examen de prácticas. Se evalúan competencias: CEIF02, CB7, CB9, CB10, CG4, CG3. Ponderación mínima 0% y máxima 40%

Defensa de Trabajos e Informes Escritos . Se evalúan competencias: CEIF02, CB6, CB8, CB9, CG4, CG5, CT3. Ponderación mínima 0% y máxima 30%

Pruebas de evaluación mediante plataformas de enseñanza virtual Se evalúan competencias; CB10, CG3, CT3. Ponderación mínima 10% y máxima 40%

Seguimiento individual del estudiante. Se evalúan competencias; CB10, CG3, CT3. Ponderación mínima 10% y máxima 25%

Nota mínima de corte para superar la asignatura: 5.0 en todas las partes del sistema de evaluación.

El alumnado podría tener opción a subir la nota final presentándose de forma adicional, a la Evaluación única final, que no coincidirá con el examen final del sistema de evaluación continua.

Para la concesión de la mención "Matrícula de honor" habrá de obtenerse una calificación igual o superior a la mínima del 5% de mejor calificación

8.2.2 Convocatoria II:

Según se establece en el Reglamento de Evaluación (Artículo 19, punto 4) la evaluación de la

convocatoria II estará basada preferentemente en la evaluación continua, tal y como se ha descrito en el apartado anterior, no obstante, la "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.2.3 Convocatoria III:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

8.3.2 Convocatoria II:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.3.3 Convocatoria III:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La "Evaluación única final" prevista según el reglamento de evaluación para las titulaciones de grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, se realizará mediante un examen final (prueba escrita) sobre todos los temas de la asignatura y en el que se evalúan todas las competencias. Esta prueba escrita será diferente de la incluida en el sistema de Evaluación continua, aunque tendrá la misma estructura en cuanto a modalidad, duración, material didáctico, condiciones y documentación.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
03-10-2022	5	2	0	0	0		Introducción y Tema 1 y 2. 4H presenciales y 3H no presenciales
10-10-2022	5	2	0	0	0		Tema 3 y 4. 3H presenciales y 4H no presenciales
17-10-2022	5	2	0	0	0		Tema 5 y 6. 3H presenciales y 4H no presenciales
24-10-2022	3	0	3	0	0		Tema 7 y 8. 5H presenciales y 1H no presenciales
31-10-2022	4	0	3	0	0		Tema 9 y 10. 5H presenciales y 2H no presenciales
07-11-2022	3	2	0	3	0		Tema 11 y 12. 5H presenciales y 3H no presenciales
14-11-2022	3	2	0	3	0		Tema 13 y 14. 5H presenciales y 3H no presenciales
21-11-2022	0	0	0	0	0		
28-11-2022	0	0	0	0	0		
05-12-2022	0	0	0	0	0		
12-12-2022	0	0	0	0	0		
19-12-2022	0	0	0	0	0		
09-01-2023	0	0	0	0	0		
16-01-2023	0	0	0	0	0		
23-01-2023	0	0	0	0	0		
TOTAL	28	10	6	6	0		