

ANEXO II

Escuela Técnica Superior de Ingeniería (Universidad de Huelva)
 Escuela Politécnica Superior de Belmez (Universidad de Córdoba)
 Escuela Politécnica Superior de Linares (Universidad de Jaén)

GUIA DOCENTE

CURSO 24/25



DATOS DE LA ASIGNATURA

PRÁCTICAS EN EMPRESAS

TRABAJO FIN DE MÁSTER

Denominación en Inglés:

FINAL MASTER PROJECT

Código:

5170301

Carácter:

OBLIGATORIA

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
0			6	

Departamentos:

Ingeniería Minera, Mecánica, Energética y de la Construcción (UHU)

Áreas de Conocimiento:

Explotación de Minas

Ingeniería Mecánica y Minera (UJA)

Explotación de Minas

Química Inorgánica e Ingeniería Química (UCO)

Química Inorgánica

Curso:

Cuatrimestre

ANEXO II

2°	2°
----	----

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
Gonzalo Márquez Martínez (coordina)	gonzalo.marquez@diq.uhu.es	959219460
Rosendo Mendoza Vílchez	rmendoza@ujaen.es	953648549
José María Fernández Rodríguez	um1feroj@uco.es	618808043

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Coordinador UHU: Gonzalo Márquez Martínez. Despacho CIQSO P13

Podrán ser tutores todos aquellos profesores que cumplan los requisitos incluidos en la Normativa de TFG/TFM

ANEXO II

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

I. Descripción de Contenidos:

I.1 Breve descripción (en Castellano):

Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente, consistente en un Proyecto integral de Ingeniería de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas, o bien, de un trabajo de investigación y/o desarrollo aplicado donde se integren y apliquen los conocimientos y competencias adquiridas tanto en el Grado como en el Máster, a un caso concreto relacionado con el ámbito de la Ingeniería Minera.

I.2 Breve descripción (en Inglés):

Completion, presentation and defense, once all the credits of the study plan have been obtained, of an original exercise carried out individually, consisting of an Engineering Project of a professional nature in which the competences acquired in the teachings are synthesized, or, of an applied research and/or development project where the knowledge and skills acquired in both the Degree and the Master's are integrated and applied to a specific case related to the field of Mining Engineering.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura TFM se encuentra ubicada en el segundo curso segundo cuatrimestre, una vez cursadas todas las asignaturas obligatorias.

2.2 Recomendaciones

Los requisitos para cursar la asignatura vienen descritos en la Normativa de TFG/TFM.

ANEXO II

3. Objetivos (Expresados del aprendizaje, o habilidades o destrezas y conocimientos):

Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos, llevando a la práctica las competencias adquiridas, mediante la integración de las mismas en un proyecto integral del ámbito profesional de la Ingeniería Minera, o bien, de un trabajo de investigación y/o desarrollo donde se integren y apliquen los conocimientos y competencias adquiridas tanto en el Grado como en el Máster, a un caso concreto relacionado con el ámbito de la Ingeniería Minera.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

COM01- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

COM02-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

COM03- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

COM04-Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

COM05-Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COM06-Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

COM07-Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/ investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

COM08-Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

COM13-Entender la trascendencia de los aspectos relacionados con la seguridad y saber transmitir esta sensibilidad a las personas de su entorno.

COM14-Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.

COM15-Conocer y manejar la legislación aplicable al sector, conocer el entorno social y empresarial y saber relacionarse con la administración competente integrando este conocimiento en la elaboración de proyectos de ingeniería y en el desarrollo de cualquiera de los aspectos de su labor profesional.

COM16-Adquirir conocimientos avanzados y demostrar, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.

COM17-Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de aspectos teóricos y prácticos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.

ANEXO II

COM19-Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

COM20-Gestionar la información y el conocimiento.

COM37-Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un trabajo realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería de Minas de naturaleza profesional en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, ...
- Trabajo individual/autónomo del estudiante

5.2 Metodologías Docentes:

- Planteamiento, realización, tutorización y presentación de trabajos
- Evaluaciones y exámenes

5.3 Desarrollo y Justificación:

ANEXO II

El TFG es un trabajo en el que predomina el trabajo autónomo del alumno, por lo que las metodologías docentes utilizadas van en este sentido.

En primer lugar, se utilizará la metodología “Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos” para establecer el trabajo a realizar por el estudiante. Este trabajo puede venir de la oferta de los Departamentos para la Titulación, en la que el docente explicará las características del trabajo elegido; o venir de una propuesta del estudiante que el docente quiera avalar, en la que el docente y estudiante establecerán los términos del trabajo.

De forma periódica, los estudiantes acudirán a tutorías para que el docente valore el trabajo realizado por el estudiante.

Finalmente, la metodología “Evaluaciones y Exámenes” será utilizada para obtener la calificación que recibirá el estudiante en esta asignatura.

ANEXO II

6. Temario Desarrollado

La asignatura no dispone de un temario específico debido a la gran variedad de trabajos a realizar.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Esta asignatura consiste en la realización de un trabajo específico dentro del ámbito de la Titulación. Por lo tanto, no dispone de una bibliografía básica concreta.

7.2 Bibliografía complementaria:

- Esta asignatura consiste en la realización de un trabajo específico dentro del ámbito de la Titulación. Por lo tanto, no dispone de una bibliografía básica concreta.

ANEXO II

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Defensa del Trabajo Fin de Máster

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Defensa ante un tribunal.

8.2.2 Convocatoria II:

Defensa ante un tribunal.

8.2.3 Convocatoria III:

Defensa ante un tribunal.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Defensa ante un tribunal.

8.3 Evaluación única final:

Defensa ante un tribunal.

