



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN INGENIERÍA EN EXPLOTACIÓN DE MINAS Y RECURSOS ENERGÉTICOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PROYECTOS

Denominación en Inglés:

PROJECT MANAGEMENT

Código:

Tipo Docencia:

Carácter:

606810218

Presencial

Obligatoria

Horas:

Totales

Presenciales

No Presenciales

Trabajo Estimado

150

60

90

Créditos:

Grupos Grandes

Grupos Reducidos

Aula estándar

Laboratorio

Prácticas de campo

Aula de informática

4.14

0

0

0

1.86

Departamentos:

Áreas de Conocimiento:

ING.ELECT. Y TERMICA, DE DISEÑO Y PROY.

PROYECTOS DE INGENIERIA

Curso:

Cuatrimestre

4º - Cuarto

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Domingo Javier Carvajal Gomez	djcarvaj@didp.uhu.es	959 217 614
Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)		
Domingo Javier Carvajal Gómez djcarvaj@uhu.es 959 217614 Ed. ETSI nº 360		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Metodología, organización y gestión de proyectos

Conceptos básicos sobre el proyecto; Ciclo de vida del proyecto; Documentación del proyecto; Entorno del proyecto; proceso de resolución del proyecto; Programación y planificación de proyectos; Dirección y gestión de proyectos; Técnicas de análisis y evaluación de proyectos ; Estudio de impacto ambiental y estudio de seguridad y salud; La calidad en proyectos; Dirección facultativa y dirección de obra; Supervisión y control del proyecto

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Methodology, Organization and Project Management

Project fundamentals, project life cycle, project documentation, project context, project resolution process, project planning and scheduling, project management introduction, technical analysis and economic evaluation of projects, environmental impact assessment and safety and health studies, quality in projects, construction management, monitoring and controlling of the project. Organization of Technical Offices.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura troncal está interrelacionada con la práctica totalidad de las asignaturas de la titulación, ya que se trata de una asignatura de síntesis donde los estudiantes tienen que aplicar los conocimientos de carácter tecnológico adquiridos en el resto de las materias de la titulación a problemas reales de ingeniería, aplicando para ello la metodología expuesta en la asignatura, tal y como se hace en las consultorías e ingenierías existentes en el mercado. Por ello, puede afirmarse que "Proyectos" es la asignatura de la titulación que más acerca al estudiante al mundo profesional.

2.2 Recomendaciones

Se recomienda a los alumnos no cursar esta asignatura hasta no tener aprobadas la mayoría de las asignaturas del Grado.

También, se recomienda también no comenzar Trabajo Fin de Grado hasta haber aprobado la asignatura, ya que los conocimientos impartidos en la misma son de gran ayuda para llevarlo a cabo.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

La asignatura de Proyectos, debe proporcionar al alumno los conocimientos básicos para el diseño, desarrollo y gestión de proyectos de las distintas instalaciones minero-energéticas, que le permitan el ejercicio de su actividad profesional. Por ello, el objetivo general es conseguir los conocimientos "BÁSICOS-FUNDAMENTALES" del proceso proyectual, elaboración y gestión de los Proyectos y Trabajos Especiales (informes, dictámenes y peritaciones, valoraciones y tasaciones etc.) dentro de sus competencias profesionales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

C10: Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en los proyectos, plantas o instalaciones.

C12: Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental y, en general, de tecnologías ambientales, sostenibilidad y tratamiento de residuos.

C13: Capacidad de planificación y gestión integral de obras, mediciones, replanteos, control y seguimiento.

C15: Conocimiento de la metodología, gestión y organización de proyectos.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG03: Capacidad de organización y planificación.

CG07: Capacidad de análisis y síntesis.

CG09: Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos.

CG18: Aptitud de liderazgo y comportamiento asertivo.

CG20: Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar.

CG02: Capacidad para tomar de decisiones.

TC2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

TC3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.....

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Conferencias y Seminarios.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3 Desarrollo y Justificación:

La metodología docente se basa por lo tanto en una modalidad didáctica bastante tradicional. A continuación se indican las modalidades elegidas:

- Lección magistral: para impartir la parte teórica de la asignatura, utilizando conjuntamente cañón de video y pizarra.
- Clase práctica en aula: los trabajos prácticos se alternan con la teoría, clases magistrales, y sirven para reforzar la misma.
- Clase práctica en laboratorio: tras una breve exposición teórica los alumnos realizan sus trabajos en el ordenador, supervisados por el profesor.

6. Temario Desarrollado

I. EL EJERCICIO DE LA INGENIERÍA DE PROYECTOS

I.1 INTRODUCCIÓN AL PROYECTO. Concepto y naturaleza del proyecto. Tipos de proyectos. Las atribuciones. Trabajos profesionales.

I.2 EL ENTORNO PROFESIONAL. Los colegios profesionales. Honorarios. Oficinas supervisoras de proyectos. El Ingeniero y la Administración. Deontología profesional.

I.3 LAS FASES DEL PROYECTO. Clasificación de las etapas del proyecto. La idea del proyecto. Estudios previos. Anteproyecto. Proyecto. Ejecución del proyecto. Explotación del proyecto. Los agentes del proyecto.

II. LOS DOCUMENTOS DEL PROYECTO

II.1 DOCUMENTOS DEL PROYECTO. Contenido de los proyectos. Documentos. Orden de la documentación.

II.2 LA MORFOLOGÍA DEL PROYECTO. Concepto. Metodología para la redacción de proyectos. El estilo literario. La presentación de proyectos. La informática en la elaboración de proyectos.

II.3 MEMORIA. Concepto. Estructura y contenido. Guion básico de Memorias típicas de proyectos de Ingeniería. Anejos a la Memoria.

II.4 PLANOS. La normalización. Líneas. Vistas. Orientación de planos. Escalas. Acotación. Formatos. Cajetines. Plegado de planos. Clases de planos. Planos obligatorios. Planos específicos en los proyectos industriales más frecuentes.

II.5 PLIEGO DE CONDICIONES. Concepto. Contenido: Pliegos de carácter Técnica, Facultativa, Económica y Legal.

II.6 PRESUPUESTO. Concepto. Unidades de obra. Cuadro de mediciones. Cuadro de precios. Presupuestos parciales. Presupuesto general. Resumen General de Presupuestos.

III. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

III.1 PLANIFICACIÓN PROGRAMACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS. Conceptos básicos. Planificación de proyectos. Objetivos del proyecto. Controles de calidad, tiempo y coste. Técnicas de programación y control: Diagramas de barras. Métodos basados en el uso de redes (PERT-CPM).

III.2 ESTUDIO DE SEGURIDAD Y SALUD DEL PROYECTO. Legislación en materia de riesgos laborales. Estudios de seguridad en los proyectos. Plan de Seguridad y Salud.

III.3 ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL EN PROYECTOS DE INGENIERÍA. Conceptos básicos. Marco legislativo. Procedimiento Administrativo. Estudio de Impacto Ambiental. Evaluación de impacto Ambiental: Objetivos y Métodos. Nuevos planteamientos de control de Impacto Ambiental. El derecho al acceso a la información ambiental.

IV. EVALUACIÓN Y CONTROL DE PROYECTOS

IV.1 LA CALIDAD EN PROYECTOS. Conceptos generales. La calidad de proyectos. Ciclo de Deming.

IV.2 PROYECTOS DE ACTIVIDADES CALIFICADAS. La actividad calificada. La Licencia de Actividad.

Formulación de Proyectos de Actividades Calificadas. Principales Actividades Calificadas.

IV.3 LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. La dirección facultativa de obras. Libro de Ordenes y Asistencias. Responsabilidades de la Dirección Facultativa de Obras. La Dirección Integrada de Proyectos. El manual de coordinación.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- 1.- ARRIBAS, R. RODRIGEZ, C. Estudios de Evaluación de Impacto Ambiental. Situación Actual.UHU Servicio de Publicaciones. Huelva. 2004
- 2.- CANO, J.L. Estudio de Proyectos (dos volúmenes). E.T.S.I.I. Servicio de Publicaciones. Madrid. 1980
- 3.- DE COS CASTILLO, M. Teoría General del Proyecto: Volumen I: Dirección de Proyectos/Project Management. Volumen II: Ingeniería de Proyectos/Project Engineering. Ed. Síntesis. Madrid. 1999
- 4.- DOMINGO AJENJO, A. Dirección y Gestión de Proyectos: un enfoque práctico. RA-MA. Madrid. 2000
- 5.- FAJARDO, M. Proyectos: Dirección y Redacción. Editorial Lebrija. 1999
- 6.- GOMEZ-SENENT, E. El proyecto. Diseño en ingeniería.UPV Servicio de Publicaciones. Valencia.1997
- 7.-GÓMEZ SENENT E. CHIVER M Y CAPUZ S. Dirección y Gestión de Proyectos. Universidad Politécnica de Valencia. 1994
- 8.- GUERRA PEÑA, L. et al. Gestión Integral de Proyectos. Fundación Confemetal. Madrid.2002
- 9.- HAROLD, K. Project Management. A systems Approach to Planning, schedulling, and controlling. John Wiley & Sons. Ohio. 2001
- 10.- LOCK, D. Project Management. University Press. Cambridge. 1996
- 11.- LOCK, D. Fundamentos en la Gestión de Proyectos. AENOR. Madrid. 2003
- 12.- MORILLA ABAD, I. Proyectos: Tomo I: Estudios preliminares. Tomo II:
- 13.-Proyectos de Construcción. E.T.S.I.C.C.P. Servicio de Publicaciones. Madrid.2001

14.- SANTOS SABRAS, F. Ingeniería de Proyectos. EUNSA. Navarra. 1999.

7.2 Bibliografía complementaria:

1. Asimow, M. Introducción al Proyecto Herrero Hmnos. S.A. Mexico, D.F. 1976
2. Aguinaga, J.M. Aspectos Sistémicos del Proyecto en Ingeniería ETSII Servicio de Publicaciones. Madrid. 1994
3. American Society of Civil Engineers (ASCE) Effective Project Management Techniques ASCE. 1973
4. Ayuso, J.L. Ejecución de Proyectos. Contratación y Dirección de Obras Departamento de Ingeniería Rural. ETSIAM Córdoba. 1990
5. Barba-Romero, S. y Pomerol, J.C. Decisiones Multicriterio. Fundamentos Teóricos y Utilización Práctica Ed. Alianza Editorial Madrid. 1997
6. Blasco, J. Comentarios al Proyecto (De Omni Re Scibile) UPC Servicio de Publicaciones Barcelona. 1988
7. Caamaño, J. Elementos básicos de Ingeniería de Proyectos ETSII Servicio de Publicaciones Bilbao. 2000
8. Cano, J.L. Apuntes de la asignatura "Proyectos de Ingeniería" ETSII Servicio de Publicaciones Zaragoza. 1989
9. Cañizal Berini, F. El contrato de obras ETSICCP Servicio de Publicaciones Santander. (en redacción)
10. Cañizal Berini, F. Pérez Hernando, M.A. La Redacción del proyecto (Aspectos Previos y Metodología) ETSICCP Servicio de Publicaciones Santander. 1998
11. Escolá, R. Optimización de Magnitudes en Ingeniería Ed. CEDEL Gerona. 1982
12. Gómez Orea, P. Evaluación de Impacto Ambiental. Editorial. Agrícola Española, S.A Madrid. 1992
13. Hall, A.D. Ingeniería de Sistemas CECSA. Méjico. 1977
14. Heredia, R. Dirección Integrada de Proyectos (Project Management) Ed. Alianza. 1985
15. Hubka, V. y Eder, W.E. Design Science Springer-Verlag Berlín. 1996
16. ISO 10006: Quality Management. Guidelines to quality in Project management. Organización Internacional de Normalización Ginebra. 1997

17. Kerzner, H. Project Management: A systems Approach to Planning, Schedulling and Controlling. 6ª ed. Van Nostrand
Reinhold Nueva York. 1997
18. Lockyer, K. G. y Gordon, J. Critical Path Analysis and other Project Management Techniques. (6ª ed.) Pitman Londres.
1996
19. MOPT Guía metodológica para la elaboración de estudios de impacto ambiental. Serie monográfica: 1 carreteras y
ferrocarriles. 2. grandes presas. 3. repoblaciones forestales. 4. Aeropuertos, Ed. Centro de publicaciones Secretaría Técnica
MOPT, Madrid, 1994.
20. Morris, P.W.G. The Management of projects Ed. Thomas Thelford Londres.1994
21. Ordieres, J. Programación de Proyectos Universidad de La Rioja. Servicio de Publicaciones Logroño. 1999
22. Organización Internacional de Normalización ISO 9000: Normas para la gestión de la calidad y el aseguramiento de la
calidad. Directrices para su selección y utilización. Ginebra. 2000
23. Organización Internacional de Normalización ISO 14000: Normas para la implantación de un sistema de gestión
medioambiental Ginebra. 1997
24. Proceedings of the International Conference on Engineering Design
25. Project Management Institute (PMI). Standards Comitee Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos
AEIPRO. Zaragoza. 1998
26. Shtub, A. Bard, J.F. y Globerson, S. Project Management: Engineering, Technology and Implementation Prentice Hall
New York 1993
27. Trueba, J.L. Teoría del Proyecto. Morfología del Proyecto ETSIA Servicio de Publicaciones Madrid. 1992
28. Yu, L. Aplicaciones Prácticas del PERT (6ª ed.) Deusto. Bilbao. 1984

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen de Teoría/Problemas.
- Defensa de Prácticas.
- Examen de Prácticas.
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

La evaluación de la asignatura se realiza mediante examen final de carácter teórico-práctico al final del período lectivo, en el que se analizará el aprovechamiento que el alumno ha conseguido de la misma.

El examen consta de dos partes: una teórica, y una parte práctica, para superar dicho examen es necesario superar ambas partes.

La asignatura se evaluará conforme a un examen final de carácter teórico-práctico y a los trabajos prácticos y su defensa pública, en los siguientes porcentajes:

Examen Final (Examen de Teoría 42% + Examen de Prácticas 28%): 70% (C10, C12, C13, C15, CG2, CG3, CG7)

Defensa de Trabajos 10%, Informes Escritos 10% y Anteproyecto 10%: 30% (CB2, CB4, CG9, CG18, CG20)

Para superar la asignatura, es condición indispensable aprobar el examen final y la defensa de los trabajos prácticos.

8.2.2 Convocatoria II:

La evaluación de la asignatura se realiza mediante examen final de carácter teórico-práctico al final del período lectivo, en el que se analizará el aprovechamiento que el alumno ha conseguido de la misma.

El examen consta de dos partes: una teórica, y una parte práctica, para superar dicho examen es necesario superar ambas partes.

La asignatura se evaluará conforme a un examen final de carácter teórico-práctico y a los trabajos prácticos y su defensa pública, en los siguientes porcentajes:

Examen Final (Examen de Teoría 42% + Examen de Prácticas 28%): 70% (C10, C12, C13, C15, CG2, CG3, CG7)

Defensa de Trabajos 10%, Informes Escritos 10% y Anteproyecto 10%: 30% (CB2, CB4, CG9, CG18,

CG20)

Para superar la asignatura, es condición indispensable aprobar el examen final y la defensa de los trabajos prácticos.

8.2.3 Convocatoria III:

La evaluación de la asignatura se realiza mediante examen final de carácter teórico-practico al final el período lectivo, en el que se analizará el aprovechamiento que el alumno ha conseguido de la misma.

El examen consta de dos partes: una teórica, y una parte práctica, para superar dicho examen es necesario superar ambas partes.

La asignatura se evaluará conforme a un examen final de carácter teórico-practico y a los trabajos prácticos y su defensa publica, en los siguientes porcentajes:

Examen Final (Examen de Teoría 42% + Examen de Prácticas 28%): 70% (C10, C12, C13, C15, CG2, CG3, CG7)

Defensa de Trabajos 10%, Informes Escritos 10% y Anteproyecto 10%: 30% (CB2, CB4, CG9, CG18, CG20)

Para superar la asignatura, es condición indispensable aprobar el examen final y la defensa de los trabajos prácticos.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación de la asignatura se realiza mediante examen final de carácter teórico-practico al final el período lectivo, en el que se analizará el aprovechamiento que el alumno ha conseguido de la misma.

El examen consta de dos partes: una teórica, y una parte práctica, para superar dicho examen es necesario superar ambas partes.

La asignatura se evaluará conforme a un examen final de carácter teórico-practico y a los trabajos prácticos y su defensa publica, en los siguientes porcentajes:

Examen Final (Examen de Teoría 42% + Examen de Prácticas 28%): 70% (C10, C12, C13, C15, CG2, CG3, CG7)

Defensa de Trabajos 10%, Informes Escritos 10% y Anteproyecto 10%: 30% (CB2, CB4, CG9, CG18, CG20)

Para superar la asignatura, es condición indispensable aprobar el examen final y la defensa de los trabajos prácticos.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

El alumnado que por motivos laborales o de otras causas opte por la evaluación única final deberá realizar en un solo acto

académico las siguientes pruebas:

1.- Examen de teoría y problemas (ponderación 50%)

2.- Examen de prácticas y entrega de trabajos prácticos (sin defensa pública) (ponderación 50%)

Para superar la asignatura, será condición indispensable superar ambas pruebas.

8.3.2 Convocatoria II:

El alumnado que por motivos laborales o de otras causas opte por la evaluación única final deberá realizar en un solo acto

académico las siguientes pruebas:

1.- Examen de teoría y problemas (ponderación 50%)

2.- Examen de prácticas y entrega de trabajos prácticos (sin defensa pública) (ponderación 50%)

Para superar la asignatura, será condición indispensable superar ambas pruebas.

8.3.3 Convocatoria III:

El alumnado que por motivos laborales o de otras causas opte por la evaluación única final deberá realizar en un solo acto

académico las siguientes pruebas:

1.- Examen de teoría y problemas (ponderación 50%)

2.- Examen de prácticas y entrega de trabajos prácticos (sin defensa pública) (ponderación 50%)

Para superar la asignatura, será condición indispensable superar ambas pruebas.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

El alumnado que por motivos laborales o de otras causas opte por la evaluación única final deberá realizar en un solo acto

académico las siguientes pruebas:

1.- Examen de teoría y problemas (ponderación 50%)

2.- Examen de prácticas y entrega de trabajos prácticos (sin defensa pública) (ponderación 50%)

Para superar la asignatura, será condición indispensable superar ambas pruebas.

9. Organización docente semanal orientativa:							
Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	3	0	0	0	0		BLOQUE I
18-09-2023	3	0	0	0	0		BLOQUE I
25-09-2023	3	0	0	0	1		BLOQUE I
02-10-2023	3	0	0	0	1.1		BLOQUE I
09-10-2023	2.4	0	0	0	1.5	Propuestas de Mejora	BLOQUE II
16-10-2023	0	0	0	0	1.5	Defensa Propuesta de Mejora	BLOQUE II
23-10-2023	3	0	0	0	1.5		BLOQUE II
30-10-2023	3	0	0	0	1.5		BLOQUE II
06-11-2023	3	0	0	0	1.5		BLOQUE II
13-11-2023	3	0	0	0	1.5	Informe Técnico	BLOQUE III
20-11-2023	3	0	0	0	1.5		BLOQUE III
27-11-2023	3	0	0	0	1.5		BLOQUE III
04-12-2023	3	0	0	0	1.5		BLOQUE IV
11-12-2023	3	0	0	0	1.5		BLOQUE IV
18-12-2023	3	0	0	0	1.5	Anteproyecto	BLOQUE IV
TOTAL	41.4	0	0	0	18.6		