



Grado en Ingeniería Agrícola

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Ingeniería del Riego

Denominación en inglés:

IRRIGATION ENGINEERING

Código:

606110210

Carácter:

Obligatorio

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos grandes	Grupos reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.14	1.86	0	0	0

Departamentos:

Ingeniería de Diseño y Proyectos

Áreas de Conocimiento:

Ingeniería de la Construcción

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre:

Segundo cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:

*Cesar Antonio Rodriguez
Gonzalez

E-Mail:

cesar@didp.uhu.es

Teléfono:

959217705

Despacho:

IDP 1-23

*Profesor coordinador de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Asignatura troncal de carácter ingenieril. Junto a Construcciones Agrarias, proporciona la formación básica para el Ingeniero Agrícola en materia de ingeniería rural. Comprende:

- Bloque I. Fundamentos hidráulicos
- Bloque II. Riego localizado
- Bloque III. Riego por aspersión
- Bloque IV. Canales y acequias
- Bloque V. Depósitos y balsas de riego
- Bloque VI. Obras de drenaje

1.2. Breve descripción (en inglés):

Mandatory engineering course. Along with agrarian constructions, provides basic training for the Agricultural Engineer in the field of rural engineering. Includes:

- Block I. hydraulic fundamentals
- Block II. Drip Irrigation
- Block III. Sprinkling
- Block IV. Canals and ditches
- Block V. Tanks and irrigation reservoirs
- Block VI. Drainage works

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Se relaciona con Construcciones Agrarias y otras asignaturas de instalaciones afines a la ingeniería rural.

2.2. Recomendaciones:

Es recomendable para el alumno una sólida base en fundamentos físicos y matemáticos de la ingeniería.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- Proporcionar las bases de hidráulica necesarias para el diseño y cálculo de una instalación de riego
- Dar a conocer al alumno los materiales y componentes habituales de las redes hidráulicas de riego
- Conocer los métodos de medición de caudales
- Conocer los fundamentos hidráulicos del flujo en lámina libre
- Proporcionar conocimientos básicos sobre bombas hidráulicas
- Poder realizar, a modo de culminación de los objetivos anteriores, el diseño y cálculo de un sistema de impulsión con red de riego

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **C07:** Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de ingeniería del medio rural: cálculo de estructuras y construcción, hidráulica, motores y máquinas, electrotecnia, proyectos técnicos
- **C09:** Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científico-técnicos
- **G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

- La asignatura se desarrolla siguiendo un Aprendizaje Basado en Problemas (ABP, Problem-Based Learning PBL). Este desarrollo según un ABP requiere, no obstante, de un método expositivo y de realización de problemas por el docente.
- En sesiones académicas de teoría, según método expositivo, se exponen los fundamentos de la materia. La duración de cada sesión es variable. En las sesiones académicas correspondientes a grupos reducidos se realizarán ejercicios prácticos sobre las bases teóricas expuestas y conforme a las directrices de un ABP. Los trabajos se realizarán por grupos reducidos, de un máximo de 3 o 4 alumnos por grupo. Consistirá en el desarrollo, a lo largo del curso, de varios casos prácticos de utilidad real.

6. Temario desarrollado:

Bloque I. Fundamentos hidráulicos

- Tema 1. Hidrostática
- Tema 2. Hidrodinámica I. Cinemática de líquidos.
- Tema 3. Hidrodinámica II. Transporte de fluidos por tuberías
- Tema 4. Hidrodinámica III. Cantidad de movimiento.
- Tema 5. Bombas hidráulicas
- Tema 6. Cálculo de sistemas de impulsión

Bloque II. Riego localizado

- Tema 7. Características y definiciones.
- Tema 8. Emisores. Tipologías y disposiciones
- Tema 8. Cálculo de una instalación de riego por goteo.
- Tema 9. Puesta en obra y aplicaciones.

Bloque III. Riego por aspersión

- Tema 10. Generalidades
- Tema 11. Cálculo de tuberías y emisores
- Tema 12. Diseño y puesta en obra
- Tema 13. Aplicaciones a céspedes deportivos
- Tema 14. Cálculo de una instalación de riego por aspersión

Bloque IV. Canales y acequias

- Tema 14. Flujo en lámina libre. Sección óptima
- Tema 15. Dimensionamiento de canales
- Tema 16. Vertederos y estructuras de disipación
- Tema 17. Acequias y obras accesorias

Bloque V. Depósitos y balsas de riego

- Tema 18. Dimensionamiento de depósitos.
- Tema 19. Dimensionamiento de balsas.

Bloque VI. Obras de drenaje

- Tema 20. Dimensionamiento de obras de paso y drenajes.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- Agüera Soriano, J. "Mecánica de Fluidos incompresibles y Turbomáquinas Hidráulicas". 5ª Edición. Ed. Ciencia 3, 2002. Madrid
- White, Frank. "Mecánica de Fluidos". 5ª Edición. Ed. McGraw-Hill, 2004
- VV.AA. "Manual de Conducciones URALITA". Ed. Paraninfo, 2005. Madrid.
- Giles, R.; Evett, J.B. "Mecánica de los fluidos e hidráulica". Compendios Schaum. Ed. McGraw-Hill, 1994
- Ven Te Chow. "Hidráulica de canales abiertos". Ed. McGraw-Hill, 1994.
- Fuentes Yagüe, J.L. "Técnicas de riego". 2003. Madrid.
- Tarjuelo, J.M. "El riego por aspersión y su tecnología". 2ª Edición. Ed. Mundi-Prensa, 1999. Madrid.

Bloque VI:

- Fuentes Yagüe, J.L. "Técnicas de riego". 2003. Madrid.
- Rodrigo López, J.; Cordero Ordoñez, L. "Riego localizado. Programas informáticos para Windows". Ed. Mundi-Prensa, 2002. Madrid.

7.2. Bibliografía complementaria:

Para mantenimiento de canales y golpe de ariete:

- Kraatz, D.Z. "Revestimiento de canales de riego". Ed. FAO, 1977. Roma.
- Mendiluce E. "El golpe de ariete en impulsiones". Ed. Bellisco, 1997.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Seguimiento Individual del Estudiante

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

- La evaluación y calificación se hará de acuerdo a los siguientes criterios:

- a) Para superar la asignatura, se debe aprobar un examen escrito de teoría y problemas con una nota igual o superior a 5,0.
- b) En la parte de problemas se permitirá todo tipo de documentación escrita, conforme a la metodología docente de un Aprendizaje Basado en Problemas.
- c) En la parte de teoría no se permitirá ningún tipo de material excepto el enunciado del examen y el bolígrafo.
- d) Para aprobar el examen se requerirá de una puntuación mínima en cada una de las partes que no podrá ser inferior a 2 puntos sobre 10.

Dado el carácter ingenieril de la asignatura, en la calificación se prestará especial atención al valor de los resultados finales obtenidos en los problemas de examen. Por ello, los problemas se deberán realizar con un planteamiento adecuado y dar una solución final correcta.

La ponderación establecida en la calificación final del alumno es:

- Alumnos que asisten regularmente a clase y siguen las directrices del ABP: 70% examen y 30% seguimiento del estudiante.
- Alumnos que no asisten regularmente a clase, y/o no siguen las directrices del ABP: 100% examen.

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0			
#2	3	0	0	0	0			
#3	3	1.5	0	0	0			
#4	3	1.5	0	0	0			
#5	3	1.5	0	0	0			
#6	3	1.5	0	0	0			
#7	3	1.5	0	0	0			
#8	3	1.5	0	0	0	Comienzo de sesiones prácticas de ABP		
#9	3	1.5	0	0	0			
#10	3	1.5	0	0	0	Primera prueba ABP individual	Realización del primer ejercicio individual para evaluar los conocimientos y competencias adquiridos según el aprendizaje basado en problemas	
#11	3	1.5	0	0	0			
#12	3	1.5	0	0	0			
#13	3	1.5	0	0	0			
#14	2.4	1.5	0	0	0			
#15	0	0.6	0	0	0	Segunda prueba ABP individual	Realización del segundo ejercicio individual para evaluar los conocimientos y competencias adquiridos según el aprendizaje basado en problemas	
	41.4	18.6	0	0	0			