



## Máster Oficial en Ingeniería Industrial

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

Dirección y Gestión de proyectos

**Denominación en inglés:**

Project Management

**Código:**

1140315

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	125	50	75

**Créditos:**

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3.45	0	0	0	1.55

**Departamentos:**

Ingeniería Eléctrica y Térmica, de Diseño y Proyectos

**Áreas de Conocimiento:**

Proyectos de Ingeniería

**Curso:**

2º - Segundo

**Cuatrimestre:**

Primer cuatrimestre

### DATOS DE LOS PROFESORES

**Nombre:**

\*Mena Nieto, Ángel Isidro

**E-Mail:**

mena@uhu.es

**Teléfono:**

959217444

**Despacho:**

87353

\*Profesor coordinador de la asignatura

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de contenidos

#### 1.1. Breve descripción (en castellano):

- El ejercicio de la profesión de ingeniero industrial.
- Conceptos básicos de dirección y gestión de proyectos
- Procesos de la dirección y gestión de proyectos
- Grupos de procesos
- Grupos de materias (áreas de conocimiento)
- Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I).

#### 1.2. Breve descripción (en inglés):

- The development of the industrial engineer career (professional environment).
- Fundamentals of Project Management.
- Project Management Processes.
- Project Management Process Groups
- Subject Groups (knowledge areas)
- Research, Development and Innovation (R+D+I) Projects.

### 2. Situación de la asignatura

#### 2.1. Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura es muy importante y está situada en el último curso del Master porque acerca al alumno a la realidad profesional de los ingenieros industriales (ejercicio de la profesión y certificaciones profesionales). Proporciona conocimientos teóricos y prácticos y dota de herramientas y capacidades para la dirección integrada de cualquier tipo de proyecto, incluyendo los de investigación, desarrollo e innovación tecnológica. Además, esta muy interrelacionada con la practica totalidad de las asignaturas del Master, ya que es una asignatura de síntesis donde los estudiantes tienen que aplicar los conocimientos de carácter tecnológico adquiridos en el resto de asignaturas a problemas reales, aplicando para ello la metodología expuesta en la asignatura, tal y como se hace en las empresas, consultorias e ingenierías de todo el mundo.

#### 2.2. Recomendaciones:

Para la impartición de la asignatura, se tendrán en cuenta las directrices y recomendaciones de las principales asociaciones internacionales de Dirección y Gestión de Proyectos: El Project Management Institute y la International Project Management Association.  
En particular, se profundizará en el enfoque de procesos promovido por el Project Management Body of Knowledge (PMBOK) y por la norma internacional ISO 21500.

### 3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- *Conocerán los diferentes ámbitos profesionales donde puede desarrollar su profesión un ingeniero industrial.*
- *Comprenderán la importancia y necesidad de la dirección y gestión de proyectos como método de integración de esfuerzos para la realización con éxito de un proyecto.*
- *Conocerán los grupos de procesos y las áreas de conocimiento implicadas en la dirección de proyectos.*
- *Entenderán la organización de la dirección y gestión de proyectos.*
- *Serán capaces de aplicar todas las competencias adquiridas para la elaboración de un plan de un proyecto.*

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1. Competencias específicas:

- **CEG07:** Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos
- **CEG08:** Capacidad para la gestión de la investigación, desarrollo e innovación tecnológica

#### 4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB6:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CB10:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- **CG02:** Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas
- **CG03:** Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
- **CG04:** Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos
- **CG05:** Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental
- **CG06:** Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos
- **CG07:** Poder ejercer funciones de dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos
- **CG08:** Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares
- **CT3:** Capacidades asociadas al trabajo en equipo: cooperación, liderazgo, responsabilidad
- **CT4:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y toma de decisiones
- **CT7:** Motivación por la calidad y a la mejora continua

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

### 5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

### 5.3. Desarrollo y justificación:

En las clases teóricas se presentarán los conceptos de manera clara y concisa. Se plantearán diferentes casos prácticos de complejidad creciente que los alumnos tendrán que resolver de forma individual y entregar en plazos preestablecidos. Posteriormente, tendrán que desarrollar un trabajo en grupos reducidos que será tutorizado por el profesor en las horas de clases prácticas y de tutoría, para orientar su desarrollo y guiar a los alumnos hasta la consecución de los objetivos planteados. En las últimas semanas, todos los alumnos efectuarán la defensa pública del proyecto desarrollado en grupo durante el curso.

## 6. Temario desarrollado:

*Tema 1. El ejercicio de la profesión de ingeniero industrial.* Las empresas de Ingeniería y Consultoría. Los Colegios y Asociaciones profesionales. La Certificación de Ingenieros y su reconocimiento profesional. El marco legal del proyecto. Competencias y responsabilidades del ingeniero industrial. Ética y deontología para ingenieros.

*Tema 2. Conceptos básicos de dirección y gestión de proyectos. Principales organizaciones internacionales.*

*Tema 3. Visión de conjunto de la dirección y gestión de proyectos.*

*Tema 4. Responsabilidades y Competencias del personal del proyecto.* Habilidades Interpersonales de un Director. Desarrollo de Competencias siguiendo el modelo IPMA.

*Tema 5. Estrategia organizacional y proyectos.* Influencia de la Organización en la Dirección de Proyectos. Entorno del proyecto. Gestión de proyectos, programas y carteras de proyectos. Proyectos y operaciones. Los interesados y el gobierno del proyecto

*Tema 6. Ciclo de Vida del Proyecto. Restricciones del proyecto. Tipos de procesos en un proyecto.*

*Tema 7. Procesos de la dirección y gestión de proyectos. Grupos de procesos:* Grupo de procesos de iniciación. Grupo de procesos de planificación. Grupo de procesos de implementación, seguimiento y control. Grupo de procesos de control. Grupo de procesos de cierre.

*Tema 8. Grupos de materias (áreas de conocimiento).* Integración del Proyecto. Alcance del Proyecto. Plazos del Proyecto. Costes del Proyecto. Calidad del Proyecto. Recursos Humanos del Proyecto. Comunicaciones del Proyecto. Riesgos del Proyecto. Adquisiciones del Proyecto. Interesados del Proyecto.

*Tema 9. Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I).* Características diferenciales. Definición del alcance. Establecimiento de la programación. La gestión del avance: plazos y costes. Riesgos y su mitigación. Evaluación de proyectos

## 7. Bibliografía

### 7.1. Bibliografía básica:

International Project Management Association, IPMA. Bases para la competencia en Dirección de Proyectos. 3ª Edición. Valencia: AEIPRO, 2009. ISBN: 978-84-8363-502-5

Mena, A. Dirección Integrada de Proyectos. Capítulo 17 del Libro "Organización y Gestión de Proyectos y Obras" (Martínez, G. y Pellicer, E., coordinadores). Páginas 437- 462. Editorial Mc Graw Hill Interamericana, Madrid.

Project Management Institute, PMI, 2013. Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (guía del PMBOK) - Quinta edición. Project Management Institute, Pensilvania.

### 7.2. Bibliografía complementaria:

AIPE. 2012. Guía para el aspirante y candidato IPR-1006:2012, de la serie de normas IPR-1000. ISBN:978-1-291- 06901-3  
Mena-Nieto, Ángel; Tellez-Acosta, Antonio; Gallego-Díaz, Juan Manuel; Salmerón-Silvera, Jose Luis, 2010: Mejorando las competencias en dirección de proyectos de los estudiantes de ingeniería en el nuevo EEES. Proceedings of the XIV International Congress on Project Engineering. Madrid, 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2010, 2863-2874. ISBN: 978-84-614-2608-9.

Mena Nieto, Ángel, Ayuso Muñoz, José Luis, Salas Morera, Lorenzo, Peña Acevedo, Adolfo, Terrados Cepeda, Julio Pastor, Fernández, Andrés, 2012. Buscando la Excelencia en la docencia de las asignaturas del Área de Proyectos en Andalucía. Actas del XVI Congreso Internacional de Ingeniería de Proyectos. Valencia, 11-13 de julio 2012, 2564-2575. ISBN-13:978-84-616-0047-2.

Mena Nieto, Ángel. 2013. UNE-ISO 21500, una oportunidad para aplicar buenas prácticas en dirección de proyectos en España. Dyna Ingeniería e Industria. Mayo - Junio 2013. Vol. 88-3, 285-289.

Mena Nieto, Ángel; Navarro-Torres, Antonio Matías; Bravo-Aranda, Gabriel. 2013. Mejoras en la tramitación de licencias de actividades debido a la Directiva de Servicios. Estudio de caso del ayuntamiento de Sevilla, España. DYNA Ingeniería e Industria, Mayo - Junio 2013. Vol. 88-3, 352-360.

Project Management Institute, PMI, 2013. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Fifth edition. PMI, Newtown Square, Pensilvania.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación.

### 8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos

### 8.2. Criterios de evaluación y calificación:

La evaluación de conocimientos y competencias se realizará mediante la realización de casos prácticos, informes, trabajos tutelados que supondrán el 50% de la nota final del curso.

Además, se realizará un examen final de teoría/problemas que influirá en un 40% en la asignatura. Por otra parte, la asistencia y participación en clase podrá suponer hasta el 10% de la calificación total de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es obligatorio realizar las prácticas y trabajos obligatorios, así como aprobar el examen escrito.

### 9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	1	0	0			Tema 1
#2	3	0	1	0	0			Tema 1
#3	3	0	1	0	0			Tema 2
#4	3	0	1	0	0			Tema 2
#5	3	0	1	0	0	Entrega primera tarea		Tema 3
#6	3	0	1	0	0			Tema 3
#7	3	0	1	0	0			Tema 4
#8	3	0	1	0	0	Entrega segunda tarea		Tema 5
#9	1.5	0	1.5	0	0			Tema 6
#10	1.5	0	1.5	0	0			Tema 7
#11	1.5	0	1.5	0	0			Tema 8
#12	1.5	0	1.5	0	0	Entrega plan del proyecto		Tema 8
#13	1.5	0	1.5	0	0	Defensa plan proyecto		Tema 9
#14	1.5	0	0	0	0	Defensa plan proyecto		
#15	1.5	0	0	0	0	Examen final		
	34.5	0	15.5	0	0			