



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

GUIA DOCENTE



CURSO 2021/2022

Máster Oficial en Ingeniería de Montes

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Trabajo de Investigación

Denominación en inglés:

Research work

Código:

1150124

Carácter:

Optativo

Horas:**Totales****Presenciales****No presenciales****Trabajo estimado:**

75

30

45

Créditos:**Grupos reducidos****Grupos grandes****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

3

0

0

0

0

Departamentos:**Áreas de Conocimiento:**

Dato desconocido

Dato desconocido

Curso:**Cuatrimestre:**

2º - Segundo

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Domingo Santos, Juan M.

santos@uhu.es

959217715 / 959217517

ET-P027 Campus de El Carmen / STPB-52
Campus de la Rábida

*Profesor coordinador de la asignatura

[Consultar los horarios de la asignatura](#)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Los estudiantes que cursen la intensificación en Investigación Forestal desarrollarán un trabajo de investigación como complemento preparatorio de su Trabajo Fin de Máster

1.2. Breve descripción (en inglés):

Students taking the minor in Forestry Research will develop a research assignment, as preparatory of their Final Master Project, in research as well.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

El desarrollo de este trabajo es un complemento formativo para la redacción del TFM, ya que el acceso a doctorado tiene que realizarse a partir de un trabajo de investigación que totalice 15 créditos (12 ECTS del TFM + 3 ECTS del Trabajo de Investigación). Se trata por lo tanto de un trabajo en el cual se inicia la actividad investigadora, que debe tener continuidad con el TFM, para la culminación de la formación en Ingeniería de Montes orientada a la investigación forestal.

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda haber cursado o estar cursando el resto de asignaturas optativas de la intensificación sobre Investigación Forestal, además de realizar Prácticas en empresa en un centro de investigación.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Adquirir capacidad para la búsqueda de datos, su organización y la realización de un análisis estadístico preliminar.
Lograr un manejo de usuario avanzado sobre bases de datos y programas de estadística.
Estructuración y edición avanzada de texto.
Manejo de gestores bibliográficos.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Campo de aproximación a la realidad Industrial.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.

5.3. Desarrollo y justificación:

El alumno o alumna establecerá con su tutor los objetivos, la metodología y la estructura del trabajo a realizar. Con una periodicidad no superior a 15 días, el alumno o alumna informará a su tutor sobre el avance del trabajo y las dificultades que pudiera estar experimentando. A la finalización del cuatrimestre se deberá presentar el trabajo para su evaluación. Como puede apreciarse la dedicación a la asignatura es no presencial, con el apoyo de la asistencia periódica a tutorías.

6. Temario desarrollado:

No se establece un temario, pues dependerá del objetivo específico del trabajo, si bien, existirán unas herramientas comunes que el estudiante deberá manejar, como son:

- Uso de bases de datos y programas de estadística.
- Edición de texto en Word
- Elaboración de presentaciones
- Manejo de recursos bibliográficos en la red
- Manejo de gestores bibliográficos.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

La bibliografía científica que corresponda al tema del trabajo

7.2. Bibliografía complementaria:

La bibliografía científica que corresponda al tema del trabajo

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

El profesor calificará el trabajo del alumno teniendo en cuenta la dificultad que haya afrontado; la constancia en la asistencia a tutorías; la presentación de una planificación al inicio del cuatrimestre y de un informe de avance durante el 2º tercio del cuatrimestre; la estructura final del trabajo; y sus contenidos. También deberá tener en cuenta que se debe tratar de un trabajo previo a un TFM de investigación más elaborado.

Los contenidos del trabajo significarán el 70% de la calificación.

El resto de criterios constituirá el 30% de la calificación.

Evaluación mediante prueba final: Siguiendo Reglamento de evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (aprobado por Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2019), aquellos alumnos y alumnas que lo soliciten en el plazo de 15 días naturales desde el inicio del cuatrimestre podrán ser evaluados mediante una prueba única final. Esta prueba consistirá en la presentación y defensa del Trabajo de Investigación, que se evaluará con un peso del 100% de la asignatura.

Obtención de la calificación de Matrícula de Honor: Aquellos alumnos y alumnas que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9 puntos podrán optar a la calificación de Matrícula de Honor (MH). El profesor asignará las MH por orden de calificación, a razón de una MH por cada 20 estudiantes y por la fracción restante. En caso de alumnos que hayan obtenido la misma calificación, si sólo existe capacidad para asignar la MH a uno de ellos se tendrán en cuenta los siguientes criterios de desempate, por este orden: 1) nota más alta en el trabajo; 2) asistencia regular a las tutorías del trabajo. Si el empate continuara, el profesor coordinador convocará a los estudiantes implicados y les propondrá un ejercicio sobre la asignatura, cuyo resultado dirimirá el empate.

9. Organización docente semanal orientativa:

Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos	Aula Estándar	Grupos Reducidos	Aula de Informática	Grupos Reducidos	Laboratorio	Grupos Reducidos	Prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	0	0	0	0	0						
#2	3	0	0	0	0						Tutoría
#3	2	0	0	0	0						
#4	3	0	0	0	0	Plan de trabajo					Tutoría
#5	2	0	0	0	0						
#6	3	0	0	0	0						Tutoría
#7	2	0	0	0	0						
#8	3	0	0	0	0						Tutoría
#9	0	0	0	0	0						
#10	3	0	0	0	0	Informe de seguimiento					Tutoría
#11	0	0	0	0	0						
#12	3	0	0	0	0						Tutoría
#13	2	0	0	0	0						
#14	2	0	0	0	0						Tutoría
#15	2	0	0	0	0	Presentación del trabajo de investigación					Tutoría
#1	0	0	0	0	0						
#2	0	0	0	0	0						
#3	0	0	0	0	0						
#4	0	0	0	0	0						
#5	0	0	0	0	0						
#6	0	0	0	0	0						
#7	0	0	0	0	0						
#8	0	0	0	0	0						
#9	0	0	0	0	0						
#10	0	0	0	0	0						

#11	0	0	0	0	0		
#12	0	0	0	0	0		
#13	0	0	0	0	0		
#14	0	0	0	0	0		
#15	0	0	0	0	0		
	30	0	0	0	0		