

Máster Oficial en Ingeniería de Montes

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Cooperación para el desarrollo en el ámbito agroforestal

Denominación en inglés:

Development cooperation in the agroforestry field

Código:

1150126

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	75	30	45

Créditos:

Grupos grandes	Grupos reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
2.6	0	0	0	0.4

Departamentos:

Ciencias Agroforestales

Áreas de Conocimiento:

Ingeniería Agroforestal

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre:

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:	E-Mail:	Teléfono:	Despacho:
*Alejano Monge, Reyes	ralej@uho.es	959217503	Saltés 33
Calzado Carretero, Anabel	carrete@uho.es	959217548	Saltés 42

*Profesor coordinador de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

- Situación actual de los bosques del mundo
- Necesidades, opciones y posibilidades de cooperación
- Ámbitos de cooperación forestal: desarrollo agroforestal, cooperación científica y tecnológica, cooperación en formación
- Instituciones gubernamentales y no gubernamentales implicadas en la cooperación forestal
- Proyectos de cooperación forestal

1.2. Breve descripción (en inglés):

- Current situation of the forests in the world
- needs, options and possibilities of International Cooperation
- fields for cooperation in Forestry: agroforestry development, scientific and technical cooperation, cooperation in academic training
- Institutions involved in cooperation in forestry
- International Cooperation projects and study cases

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Se trata de una asignatura que precisa de las bases técnicas y científicas de muchas otras materias ya estudiadas, pero se aplicarán en áreas con realidades sociales, económicas y culturales muy diferentes a nuestro contexto habitual. Esta asignatura supone un acercamiento de los estudiantes a la cooperación forestal al desarrollo como una opción personal y laboral.

2.2. Recomendaciones:

Se recomienda cursar esta asignatura a los estudiantes con curiosidad por conocer otras realidades forestales y con inquietud por el desarrollo de nuestra profesión en contextos diferentes.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Los alumnos adquirirán una visión general de los bosques del mundo, y de las necesidades, opciones y posibilidades de cooperación en el ámbito forestal. Asimismo conocerán los agentes implicados en la misma, tanto a nivel gubernamental como no gubernamental. Trabajarán en las diferencias existentes en los proyectos técnicos llevados a cabo en el ámbito europeo y los llevados a cabo en otros contextos.

Se trabajará con casos de estudio para comprender a partir de distintas experiencias las diferencias a tener en cuenta y consideraciones sociales, culturales y económicas que hay que introducir en los proyectos de cooperación forestal.

Se pretende conseguir la capacitación de los estudiantes en las técnicas y metodologías aplicadas a proyectos de cooperación y proyectos sociales, y complementar la formación científico tecnológica con una formación también humanística y social

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB6:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- **CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- **CB10:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- **CG2:** Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes de actuación integrales en el medio natural
- **CG7:** Capacidad para el desarrollo de políticas forestales

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Conferencias y Seminarios.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

En la asignatura se impartirán clases magistrales para un primer acercamiento de los estudiantes a los principios y herramientas básicas de la cooperación forestal al desarrollo. Estas clases se complementan con sesiones de trabajo con casos prácticos, alrededor de los cuales se llevan a cabo análisis y discusiones acerca de los contenidos, la metodología, y la estructura de los proyectos de cooperación forestal. Se realizarán asimismo dos sesiones en aulas de informática, en las que se revisarán convocatorias de cooperación internacional y se analizarán proyectos. La asignatura se completará con tres seminarios impartidos por técnicos con experiencia directa en cooperación.

6. Temario desarrollado:

TEMA 1. Situación actual de los bosques del mundo. Necesidades y posibilidades de cooperación
TEMA 2. Conceptos básicos para la Cooperación al desarrollo
TEMA 3. Agentes de cooperación gubernamentales y no gubernamentales
TEMA 4. Los proyectos de Cooperación al Desarrollo en el ámbito forestal
TEMA 5. Estudio de casos: caso 1 (Senegal)
TEMA 6. Estudio de casos: caso 2 (Bolivia)
TEMA 7. Proyectos de Cooperación: experiencias
TEMA 8. Estudio de casos: caso 3 (Marruecos)

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

FAO. 2014. El estado de los bosques del mundo: potenciar los beneficios socioeconómicos de los bosques. URL: <http://www.fao.org/>
Martínez de Anguita P. 2011. Política Forestal y Cooperación Internacional. MARM. Madrid
Muthoo MK. La cooperación internacional para el desarrollo del sector forestal (www.fao.org, última visita 2016)

7.2. Bibliografía complementaria:

Arnold, JEM. 2002. Forestry, Poverty and Aid. CIFOR. Bogor. Indonesia

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Seguimiento Individual del Estudiante

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

Para la calificación de la asignatura se realizará un examen que contará el 60 % de la asignatura, y constará de preguntas de desarrollo cortas basadas en el temario impartido. Con este método se evalúan las competencias CB6, CB8, CB9 y CB10. El 30% de la calificación corresponderá a un trabajo práctico desarrollado de forma individual o en grupos de 2, basado en uno de los casos de estudio, y que los alumnos tendrán que defender de forma oral la última semana del curso. Con este método se evalúan las competencias CB6, CB7, CB8, CB9, CG2 y CG7. La entrega de este trabajo es requisito indispensable para aprobar la asignatura. El 10% restante se obtendrá al valorar la asistencia a clases y seminarios y la entrega de un informe de los seminarios impartidos. Con este método se evalúan las competencias CB8 y CB9. Los alumnos podrán elegir la opción de evaluación en la que el examen, que incluiría contenidos de cualquier tema incluido en la asignatura, supone el 100% de la calificación. Para aquellos estudiantes que no puedan asistir a las clases y seminarios por algún motivo justificado contemplado en la normativa vigente, esta parte (10%) se evaluará de forma alternativa mediante un trabajo específico.

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2	0	0	0	0			Tema 1
#2	2	0	0	0	0			Tema 1
#3	2	0	0	0	0			Tema 2
#4	2	0	0	0	0			Tema3
#5	2	0	0	0	0			Tema 4
#6	2	0	0	0	0			Tema5
#7	2	0	0	0	0			Tema 5
#8	2	0	0	0	0			Tema 6
#9	2	0	0	0	0			Tema 7
#10	2	0	0	0	0			Tema 8
#11	2	0	0	0	0			Discusión de casos
#12	0	0	2	0	0	Desarrollo del trabajo práctico		
#13	0	0	2	0	0	Desarrollo del trabajo práctico		
#14	2	0	0	0	0			Discusión de casos
#15	2	0	0	0	0			Defensa oral del trabajo
	26	0	4	0	0			