

Grado en Ingeniería Informática

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Fundamentos de Análisis de Algoritmos

Denominación en inglés:

Basis of Algorithms Analysis

Código:

606010107

Carácter:

Básico

Horas:

	Totales	Presenciales	No presenciales
Trabajo estimado:	150	60	90

Créditos:

Grupos reducidos				
Grupos grandes	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
3	0	0	0	3

Departamentos:

Tecnologías de la Información

Áreas de Conocimiento:

Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial

Curso:

1º - Primero

Cuatrimestre:

Segundo cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:

*Santos Rodríguez, M^a
Teresa

E-Mail:

tsantos@uhu.es

Teléfono:

87679

Despacho:

Edif. Torreumbria, Dcho. 46

*Profesor coordinador de la asignatura

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Eficiencia de Algoritmos:

- Concepto de algoritmo.
- Resolución de problemas.
- Clasificación de problemas.
- Eficiencia de algoritmos.

Análisis de Algoritmos:

- Algoritmos de ordenación y búsqueda.
- Algoritmos recursivos.
- Algoritmos Divide y Vencerás.
- Algoritmos voraces.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Algorithms Efficiency.

- Concept of Algorithm.
- Resolution of problems.
- Classification of problems.
- Efficiency of algorithms.

Algorithms Analysis:

- Sorting and Search Algorithms.
- Recursive Algorithms
- Divide and conquer algorithms.
- Greedy Algorithms.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Asignatura de carácter BÁSICO de 1º de "Grado en Ingeniería Informática" adscrita al Departamento de Tecnologías de la Información. Tiene 6 créditos (3 teóricos y 3 prácticos). Se imparte durante el segundo cuatrimestre.

2.2. Recomendaciones:

- Conocimientos de Programación.
- Conocimientos de Estructuras de Datos.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

- Estudiar mediante ejemplos el compromiso de complejidad entre espacio y tiempo usado por un algoritmo.
- Conocer la clasificación estándar de problemas en clases de complejidad.
- Determinar la complejidad de algoritmos simples.
- Estudiar diferentes técnicas de diseño de algoritmos tales como técnicas voraces, de divide y vencerás.
- Resolver problemas utilizando búsqueda secuencial, búsqueda binaria, algoritmos de ordenación.
- Adquirir la capacidad de evaluar algoritmos, seleccionar entre varias opciones justificando la elección e implementarlos en un lenguaje de programación.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **CB03:** Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- **CG0:** Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.
- **G02:** Capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica
- **G03:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad para tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles) así como capacidad de argumentar y justificar lógicamente dichas decisiones, sabiendo aceptar otros puntos de vista
- **G06:** Capacidad para el aprendizaje autónomo así como iniciativa y espíritu emprendedor
- **G07:** Motivación por la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.
- **G08:** Capacidad para adaptarse a las tecnologías y a los futuros entornos actualizando las competencias profesionales.
- **T01:** Uso y dominio de una segunda lengua

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

1. Sesiones académicas de teoría / Sesiones académicas de problemas / ADD

Las Sesiones académicas de teoría consisten en clases magistrales donde se impartirá la base teórica de la asignatura y se expondrán ejemplos aclaratorios de la misma al grupo. Las sesiones teóricas semanales (con duración de 2h en total) se irán intercalando con las actividades académicamente dirigidas (AAD) así como con las sesiones académicas de problemas a lo largo del curso.

La metodología usada para impartir la teoría y los ejemplos aclaratorios será la exposición mediante cañón, retroproyector y/o uso de pizarra. La profesora podrá solicitar la participación activa del alumno-a/s mediante preguntas cortas (en sesiones de teoría) o resolución de problemas (en sesiones de problemas), teniendo en cuenta la misma a la hora de evaluar. Las actividades académicamente dirigidas (AAD) se realizarán con participación de los alumnos/as en grupos de 2 a 5 dependiendo del número total de la clase, de forma que todos realicen esta actividad y se tendrán en cuenta a la hora de evaluar.

2. Sesiones prácticas en laboratorio / Resolución y entrega de prácticas.

Consisten en el diseño e implementación de programas escritos en C++ relacionados con los contenidos impartidos en la teoría. El trabajo se realizará de forma individual y tendrán que entregar las prácticas en la fecha prevista para cada una de ellas por la plataforma Moodle. Las sesiones prácticas tendrán una duración de 2 h cada una, sumando un total de 30 h. La asistencia a las sesiones de laboratorio es obligatoria.

3. Realización de pruebas parciales evaluables.

A lo largo del curso se realizarán 2 pruebas evaluables sobre las prácticas en laboratorio. La primera prueba parcial (práctica) se realizará sobre los Temas 1, 2, 3 y 4 (práctica 1) y Tema 5 (práctica 2) y consistirá en realizar una o varias modificaciones a los programas realizados o bien desarrollar un programa nuevo de la complejidad de los propuestos en clase. De igual forma, se realizará una segunda prueba práctica de modificación sobre el/los Tema/s 5, 6 y/o 7 (práctica 3), y consistirá en realizar una o varias modificaciones de dicha/s práctica/s y-o anteriores o bien uno nuevo. Igualmente los resultados de las mismas deberán entregarlo por la plataforma Moodle.

6. Temario desarrollado:

TEORÍA

- **Unidad didáctica nº 1. Eficiencia de Algoritmos.**

Tema 1. Introducción.

- 1.1. Resolución de problemas.
- 1.2. Concepto de algoritmo.
 - 1.2.1. Definición.
 - 1.2.2. Propiedades.
- 1.3. Clasificación de problemas.
- 1.4. Algorítmica.
- 1.5. Aspectos a considerar de los algoritmos: diseño y estudio de su eficiencia.
- 1.6. Representación de algoritmos. Diagramas de flujo y pseudocódigo.

Tema 2. Complejidad de algoritmos.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Concepto de talla de un problema.
- 2.3. Complejidad de algoritmos.
 - 2.3.1. Coste temporal y espacial.
 - 2.3.2. Análisis por conteo de operaciones elementales.
 - 2.3.3. Elección de una operación básica (instrucción crítica).
 - 2.3.4. Instancia.
 - 2.3.5. Caso mejor, peor y medio.
- 2.4. Ejercicios.

Tema 3. Notación asintótica.

- 3.1. Definiciones.
- 3.2. Propiedades de las notaciones asintóticas.
- 3.3. Operaciones entre notaciones asintóticas.
- 3.4. Jerarquía de complejidades.
- 3.5. Ejercicios.

Tema 4. Análisis de algoritmos.

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Análisis de las estructuras de control.
 - 4.2.1. La composición secuencial.
 - 4.2.2. Las instrucciones condicionales.
 - 4.2.3. Las instrucciones iterativas.
 - 4.2.4. Llamadas a procedimientos o funciones.
- 4.3. Algoritmos recursivos.
 - 4.3.1. Sistemas recurrentes.
- 4.4. Ejercicios.

- **Unidad didáctica nº 2. Análisis y Técnicas de Diseño de Algoritmos.**

Tema 5. Algoritmos de ordenación y búsqueda.

- 5.1. Algoritmos de ordenación.
 - 5.1.1. Método de intercambio o burbuja.
 - 5.1.2. Ordenación por inserción.
 - 5.1.3. Ordenación por selección.
 - 5.1.4. Método Shell.
 - 5.1.5. Método de ordenación rápida (Quicksort).
- 5.2. Algoritmos de búsqueda.
 - 5.2.1. Búsqueda secuencial.
 - 5.2.2. Búsqueda binaria.
- 5.3. Ejercicios.

Tema 6. Algoritmos "Divide y Vencerás".

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Forma genérica.
- 6.3. Forma de la Función Complejidad.
- 6.4. Aplicaciones de la técnica "Divide y Vencerás".
- 6.5. Ejercicios.

Tema 7. Algoritmos voraces ("Greedy").

- 7.1. Esquema.
 - 7.1.1. Elementos de los que consta la técnica.
 - 7.1.2. Funcionamiento.
- 7.2. Ejemplos de algoritmos voraces.
- 7.3. Ejercicios.

LABORATORIO.

El programa de laboratorio tiene como objetivo el análisis, diseño e implementación de algoritmos. El Lenguaje de Programación elegido para las mismas será el C++. Las prácticas se corresponden con los contenidos discutidos en la teoría.

- Práctica 1. Temas 1 a 4.
- Práctica 2. Temas 5.
- Prácticas 3/4. Tema 5, 6 y/o 7.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

- G. Brassard, P. Bratley. Fundamentos de Algoritmia. Prentice Hall, 1997.

7.2. Bibliografía complementaria:

- Joyanes, Algoritmos y Estructuras de Datos, una Perspectiva En C. McGraw-hill, 2004
- Joyanes, Fundamentos de Programación. Algoritmos, estructura de datos y objetos. McGraw-hill, 2008
- R. Guerequeta, A. Vallecillo. Técnicas de Diseño de Algoritmos. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Málaga. 1998. Segunda Edición: Mayo 2000.
- Cormen, Thomas H.; Leiserson, Charles E.; Rivest, Ronald L.; Stein, Clifford, Introduction to algorithms (second edition). MIT Press and McGraw-Hill, 2001.
- Manber, U., Introduction to Algorithms : A Creative Approach, Addison-Wesley, 1989.
- A.V. Aho, J.E. Hopcroft, J.D. Ullman: "The design and analysis of computer algorithms". Addison-Wesley, 1974.
- A.V. Aho, J.E. Hopcroft, J.D. Ullman: "Estructuras de datos y algoritmos". Addison-Wesley Iberoamericana, 1988.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabajos e Informes Escritos
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

1. Evaluación Parte de Teoría.

Se evalúa mediante un examen Teórico-Práctico consistente en una prueba donde el alumno deberá resolver distintos problemas y/o cuestiones teóricas referentes a los temas teóricos desarrollados durante el cuatrimestre. Se realiza en las convocatorias oficiales correspondientes de junio y septiembre. (Competencias: B3, T1, T2, T3, T4, T5, T9).

El peso en la calificación de la asignatura depende de la convocatoria:

- Convocatoria de Junio:
 - Valor máximo de 5 puntos (50% de la nota final).
 - La nota obtenida se guarda para la convocatoria de septiembre **si la Calificación Teoría + Calificación AAD** evaluada sobre 7 puntos es mayor o igual a 3.5.
- Convocatoria de Septiembre y Diciembre:
 - Valor máximo de 7 puntos (70% de la nota final)

2. Evaluación Parte Práctica.

Las prácticas de la asignatura tendrán un valor máximo de 3 puntos (30% de la nota final), (Competencias: B3, T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12).

Se evaluarán según la convocatoria de la siguiente forma:

- Convocatoria de **Junio**:
 - Mediante las entregas de las prácticas y/o uno/dos exámenes, pruebas de modificación, de las prácticas:
 - 1.- 1ª prueba de modificación que se realizará una vez desarrolladas las dos primeras prácticas para evaluar el contenido de las mismas y tendrán un valor como máximo de **2 puntos** (20% de la nota final)
 - 2.- 2ª prueba de modificación que se realizaría una vez desarrollada/s la tercera/cuarta práctica consistiría en la modificación de una o varias de las prácticas realizadas por el alumno para evaluar el contenido de las mismas y tendría un valor como máximo de 1 punto (10% de la nota final).
 - La asistencia a las clases de prácticas son obligatorias. El 20% de faltas no justificadas llevará a la no puntuación de esta parte.
 - Las prácticas se guardan para la convocatoria de septiembre.
 - Convocatoria de **Septiembre**.
 - Los alumnos que hayan asistido y presentado las prácticas durante el curso podrán presentarse a la prueba de modificación similar a la convocatoria de junio.
 - Los alumnos que no cumplan los requisitos anteriores tendrán que presentarse a una prueba de prácticas consistente en desarrollar un programa nuevo de la complejidad de los propuestos en clase. Esta prueba será en ordenador en las aulas de prácticas y se realizará el mismo día de la convocatoria del examen oficial a la finalización de la parte teórica.

3. Evaluación Parte Actividades Académicamente Dirigidas.

- Convocatoria de **Junio**.

Las actividades adicionales desarrolladas en grupo que el alumno debe realizar tendrán un valor máximo de 2 puntos (20% de la nota final de la asignatura). Para la evaluación de estas actividades el profesor controlará la asistencia de los alumnos, tendrá en cuenta la actitud de los mismos y su grado de participación, formulará a éstos las cuestiones que estime oportunas y valorará las soluciones obtenidas por cada grupo y/o cada miembro del mismo. (Competencias: B3, T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12).

- Convocatoria de **Septiembre**.

El valor de estas actividades **NO** se guardará para esta convocatoria ya que son actividades realizadas durante el periodo de docencia donde el alumnado tiene que participar activamente.

Tabla Resumen

Parte a evaluar Criterio Instrumento Peso

Junio Septiembre

Teoría Exposición escrita de conocimientos y aplicación a distintas situaciones. Examen Teórico Escrito 50% 70%

Prácticas Capacidad de analizar e implementar algoritmos en C++ 1ª Prueba Modificación y/o entregas. 20% 0%

Prácticas Capacidad de analizar e implementar algoritmos en C++ 2ª Prueba Modificación y/o entregas. 10% 0%

Prácticas Capacidad de analizar e implementar algoritmos en C++ Prueba de Prácticas 0% 30%

AAD Participación activa en las sesiones, aportando soluciones válidas a los problemas y actividades desarrolladas

Sesiones de Actividades transversales. 20% 0%

• Calificación.

- La nota final se obtiene ponderando la media aritmética de las calificaciones de las prácticas (un 30%), la calificación del examen teórico (un 50% en la convocatoria de junio y un 70% en septiembre) y la calificación de las AAD (un 20% en la convocatoria de junio).
- Para poder promediarla será preciso haber obtenido una calificación de **al menos 5 puntos sobre 10** en teoría, 5 puntos sobre 10 en las AAD (caso de la convocatoria de junio) y de 5 puntos sobre 10 en la de prácticas, es decir, todas las calificaciones parciales han de ser como mínimo de 5 para poder superar la asignatura, y **todas las prácticas, actividades y/o ejercicios** deben ser presentados y haber obtenido en cada uno de ellos **al menos 5 puntos sobre 10** para poder promediarlo en la parte correspondiente.
- La **nota final** se calculará por:

• Convocatoria de Junio:

- **Nota_final = 0.5*nota_teoría + 0.3*nota_prácticas + 0.2*nota_AAD**

• Convocatoria de Septiembre.

- **Nota_final = 0.7 * nota_teoría + 0.3 * nota_prácticas**

- Las notas de teoría+AAD (parte de teoría a evaluar en septiembre) y de prácticas se conservarán entre las convocatorias de Junio y Septiembre.

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	2	0	2	0	0		Presentación. Tema 1	
#2	2	0	2	0	0		Tema 1	
#3	2	0	2	0	0		Tema 2	
#4	2	0	2	0	0		Tema 3	
#5	2	0	2	0	0		Tema 4	
#6	2	0	2	0	0		Tema 4	
#7	2	0	2	0	0		Tema 5	
#8	2	0	2	0	0		Tema 5	
#9	2	0	2	0	0		Tema 5	
#10	2	0	2	0	0		Tema 6	
#11	2	0	2	0	0		Tema 6	
#12	2	0	2	0	0		Tema 6	
#13	2	0	2	0	0		Tema 7	
#14	2	0	2	0	0		Tema 7	
#15	2	0	2	0	0		Tema 7	
	30	0	30	0	0			