



Grado en Ingeniería Química Industrial

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

Matemáticas III

Denominación en inglés:

Mathematics III

Código:

606210109

Carácter:

Básico

Horas:

Totales

Presenciales

No presenciales

Trabajo estimado:

150

60

90

Créditos:**Grupos reducidos****Grupos grandes****Aula estándar****Laboratorio****Prácticas de campo****Aula de informática**

4.44

0

0

0

1.56

Departamentos:

Ciencias Integradas

Áreas de Conocimiento:

Matemática Aplicada

Curso:

2º - Segundo

Cuatrimestre:

Primer cuatrimestre

DATOS DE LOS PROFESORES

Nombre:**E-Mail:****Teléfono:****Despacho:**

*Algaba Durán, Antonio

algaba@dmat.uhu.es

959219913

P4-N4-11 (F.
Experimentales)

*Profesor coordinador de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Ecuaciones Diferenciales Ordinarias: métodos analíticos y métodos numéricos.
Ecuaciones en Derivadas Parciales: métodos analíticos y métodos numéricos.
Aplicaciones.

1.2. Breve descripción (en inglés):

Ordinary Differential Equations: analytical and numerical methods.
Partial Differential Equations: analytical and numerical methods.
Applications.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

La asignatura proporciona al alumnado la formación necesaria para abordar una buena parte de los problemas de ingeniería con que se va a encontrar tanto en su carrera docente como, en algunos casos, en su vida profesional. Además de las técnicas instrumentales que se estudian, útiles para el estudio de otras asignaturas, en ésta se consideran muchos ejemplos de cómo un fenómeno o sistema real puede ser modelado matemáticamente mediante una ecuación diferencial, y posteriormente resuelto con las técnicas adecuadas.

2.2. Recomendaciones:

Para poder cursar esta asignatura el alumno debe saber manejar los conceptos elementales del Cálculo diferencial y del Álgebra lineal, por ello es conveniente que el alumno haya superado las asignaturas de Matemáticas I y Matemáticas II de la titulación.

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Generales:

- Proporcionar destrezas matemáticas fundamentales.
- Capacitar para expresar matemáticamente un problema científico, resolverlo usando técnicas adecuadas, y saber interpretar los resultados obtenidos.

Metodológicos:

- Enseñar al alumno a estructurar los contenidos específicos de un tema de forma coherente y que éste sea capaz de desarrollarlos y transmitirlos.
- Que el alumno sea capaz de escoger las herramientas matemáticas necesarias para resolver un problema de ingeniería.
- Que el alumno sea capaz de resolver problemas sencillos que aparecen en situaciones reales.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

- **B01:** Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- **CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- **G01:** Capacidad para la resolución de problemas
- **G04:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- **G05:** Capacidad para trabajar en equipo
- **G07:** Capacidad de análisis y síntesis
- **G09:** Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos
- **G12:** Capacidad para el aprendizaje autónomo y profundo
- **G17:** Capacidad para el razonamiento crítico
- **G20:** Capacidad para trabajar en un equipo de carácter multidisciplinar
- **CT2:** Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- **CT3:** Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metodologías docentes:

- Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

1. Sesiones académicas de teoría: Se desarrollarán los conceptos con precisión y se omitirán las demostraciones de mayor dificultad. De esta forma, no sólo se facilita el aprendizaje sino que, además, se dispone de más tiempo para la resolución de ejercicios y cuestiones que ayudan a esclarecer los conceptos.
2. Sesiones académicas prácticas: Se aplicarán los conceptos teóricos estudiados a la resolución de problemas fundamentalmente aplicados.

6. Temario desarrollado:

- 1 Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de primer orden.
 - 1.1 Solución. Teorema de existencia y unicidad.
 - 1.2 Ecuaciones de variables separadas, ecuaciones homogéneas, ecuaciones exactas, factores integrantes, ecuaciones lineales, ecuaciones de Bernouilli, ecuaciones de Ricatti.
 - 1.3 Aplicaciones: Modelos de población. Movimiento con aceleración variable.
- 2 EDO lineales de orden superior.
 - 2.1 Solución general
 - 2.2 ED lineales con coeficientes constantes.
 - 2.3 Ecuaciones no homogéneas: Método de la variación de la constante. Método de los coeficientes indeterminados.
 - 2.4 Aplicaciones: Vibraciones mecánicas. Osciladores químicos.
- 3 Sistemas de ED lineales.
 - 3.1 Sistemas lineales homogéneos
 - 3.2 Método de los autovalores
 - 3.3 Sistemas de segundo orden. Aplicaciones mecánicas
 - 3.4 Sistemas con autovalores múltiples
 - 3.5 Sistemas lineales no homogéneos. Exponencial de una matriz
- 4 Métodos numéricos
 - 4.1 Método de Euler
 - 4.2 Método de Runge-Kutta
 - 4.3 Sistemas de Ecuaciones diferenciales
- 5 Transformada de Laplace.
 - 5.1 Transformadas integrales.
 - 5.2 Transformada de Laplace. Propiedades.
 - 5.3 Transformada inversa de Laplace. Propiedades.
 - 5.4 Resolución de problemas de valor inicial.
- 6 Introducción a las Ecuaciones en Derivadas parciales.
 - 6.1 Introducción y ejemplos.
 - 6.2 La ecuación lineal de primer orden.
 - 6.3 Ecuaciones lineales de segundo orden: calificación.
 - 6.4 Método de separación de variables.
 - 6.5 Ecuaciones parabólicas: La ecuación de conducción del calor.
 - 6.6 Ecuaciones hiperbólicas: La ecuación de ondas.
 - 6.7 Ecuación elíptica: Estados estacionarios. Ecuación de Laplace.
- Tema complementario.
- 7 Métodos numéricos para la resolución de las Ecuaciones en Derivadas Parciales.
 - 7.1 Método de las diferencias finitas.
 - 7.2 Método de la diferencias finitas para la ecuación del calor
 - 7.3 Método de la diferencia finita para la ecuación de ondas.
 - 7.4 Método de la diferencia finita para la ecuación de Laplace.

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

1. EDWARDS, C.H.; PENNEY, D.E., Ecuaciones diferenciales y problemas con valores de frontera. Prentice Hall, Cuarta Edición, (2009).

7.2. Bibliografía complementaria:

1. BORRELLI, R.- COLEMAN, C. S., Ecuaciones Diferenciales. Una perspectiva de modelación, Ed. Oxford (2004)
2. NAGLE, K.-SAFF,E., Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera, Ed. Addison Wesley
3. MATHEWS, J., FINK, K.D., Métodos Numéricos con Matlab. Ed. Prentice Hall, (2005).
4. ZILL, D. G.-CULLEN, M. R., Ecuaciones diferenciales con problemas de valores en la frontera, Ed. Thomson Learning

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Examen de prácticas

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

1. Examen teórico-práctico.

Podrá constar de teoría, problemas y cuestiones teóricas y en él se valorará:

- Reconocer el método más idóneo para resolver un problema.
- Demostrar que se han comprendido los conocimientos teóricos de los distintos temas.
- Realizar adecuadamente los cálculos.
- Ser capaces de verificar los resultados.

Esta prueba evaluará las competencias: B01, G01, G04, G07, G09, G12, G17.

2. Examen de prácticas en el aula de informática.

Se valorará la capacidad de trasladar o traducir la resolución de problemas al ámbito de software matemático específico o bien la resolución de relaciones de problemas.

Esta prueba evaluará las competencias: B01, G01, G05, G04, G07, G09, G12, G17, G20, CB1, T01, T02.

El examen teórico-práctico tendrá un peso del 80%, y el de las prácticas de laboratorio un 20 %.

Para la superación de los contenidos será necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos sobre 10, tanto en el examen teórico-práctico como en el de prácticas de laboratorio.

La evaluación constará de dos exámenes parciales teórico-prácticos eliminatorios de materia hasta la convocatoria de Septiembre incluida. Un primer examen se realizará a mediados de Noviembre, mitad del cuatrimestre, dónde se evaluarán los tres primeros temas de la asignatura (N1) y otro al final del cuatrimestre y se evaluará el resto de la asignatura (N2). La parte teórico-práctica estará superada si cada una de las partes tiene una calificación superior o igual a 4 y la nota media es mayor o igual a 5. Las prácticas de laboratorio se evaluarán mediante un examen previo al final del cuatrimestre (N3). En el examen final de Febrero se podrán recuperar las partes no superadas durante el curso. Las partes superadas se guardarán hasta la convocatoria de Septiembre. Para la convocatoria de Diciembre se realizará un único examen que contendrá una parte teórico-práctica y/o prácticas de laboratorio.

Si $N1, N2, N3$ es mayor o igual a 4 y $N = 0.4 N1 + 0.4 N2 + 0.2 N3$ es mayor o igual a 5 la asignatura estará aprobada y la nota final será N.

9. Organización docente semanal orientativa:

	Semanas	Grupos Grandes	Grupos Reducidos Aula Estándar	Grupos Reducidos Aula de Informática	Grupos Reducidos Laboratorio	Grupos Reducidos prácticas de campo	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0		Tema 1	
#2	3	0	0	0	0		Tema 1	
#3	3	0	0	0	0		Tema 2	
#4	3	0	0	0	0		Tema 2	
#5	3	0	2	0	0		Tema 3	
#6	3	0	0	0	0		Tema 3	
#7	3	0	2	0	0		Tema 4	
#8	3	0	2	0	0		Tema 4	
#9	3	0	2	0	0		Tema 5	
#10	3	0	0	0	0		Tema 5	
#11	3	0	0	0	0		Tema 6	
#12	3	0	2	0	0		Tema 6	
#13	3	0	2	0	0		Tema 7	
#14	3	0	2	0	0		Tema 7	
#15	2.4	0	1.6	0	0		Tema 7	
	44.4	0	15.6	0	0			