

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA GUIA DOCENTE



CURSO 2020/2021

Grado en Ingeniería Química Industrial

DATOS DE LA ASIGNATURA								
Nombre:								
Flujo de Fluidos								
Denominación en inglés:								
Fluid Flow								
Código:	o: Carácter:							
	606210204			Obligatorio				
Horas:								
		Totales	5	Presenciales			No presenciales	
Trabajo estimado:		150		60			90	
Créditos:								
	Grupos reducidos							
Grupos grandes		Aula estándar	Labor	atorio Prácticas de cam		npo	Aula de informática	
4.14		0	1.	0			0	
Departamentos: Áreas de Conocimiento:								
Ingeniería Química, Química Física y Ciencias de los Materiales				Ingeniería Química				
Curso:				Cuatrimestre:				
2º - Segundo				Primer cuatrimestre				

DATOS DE LOS PROFESORES						
Nombre:	E-Mail:	Teléfono:	Despacho:			
Sánchez Carrillo, Mª Del Carmen	mcarmen@uhu.es	959218203	ETPB43			
*Cuadri Vega, Antonio Abad	antonio.cuadri@diq.uhu.es	+34959219882	Escuela Técnica Superior de Ingeniería, Campus EL Carmen, despacho ETP031			

Consultar los horarios de la asignatura

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de contenidos

1.1. Breve descripción (en castellano):

Mediante esta asignatura, el alumno debe conocer y saber aplicar las leyes fundamentales que rigen los fenómenos de transporte de cantidad de movimiento. El alumno, de esta manera, deberá adquirir conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería, cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.

Con tal fin, la asignatura abordará los siguientes temas:

- 1. Introducción al flujo de fluidos
- 2. Ecuaciones generales de conservación
- 3. Medida de caudales y presión
- 4. Flujo interno laminar de fluidos newtonianos
- 5. Flujo interno laminar de fluidos no newtonianos
- 6. Flujo interno turbulento
- 7. Flujo interno de fluidos compresibles
- 8. Flujo externo
- 9. Flujo bifásico
- 10. Cálculo de la potencia de bombas y compresores
- 11. Agitación y mezcla de fluidos.
- 12. Equipos para el flujo de fluidos

1.2. Breve descripción (en inglés):

Through this course, students should know and apply the fundamental laws that govern the momentum transport phenomena. In this way, the student must acquire knowledge of the basic principles of fluid mechanics and its application to solving problems in the field of engineering, calculation of pipes, channels, and fluid systems. To this end, the course will address the following topics:

- 1. Introduction to the flow of fluids.
- 2. General equations of conservation.
- 3. Measurement of flow and pressure.
- 4. Internal flow laminar Newtonian fluids.
- 5. Internal flow laminar non-Newtonian fluids.
- 6. Internal turbulent flow.
- 7. Internal flow of compressible fluids.
- 8. External flow.
- 9. Biphasic flow.
- 10. Calculation of the power of pumps and compressors.
- 11. Stirring and mixing of fluids.
- 12. Equipment for fluid flow.

2. Situación de la asignatura

2.1. Contexto dentro de la titulación:

Es una asignatura de segundo curso, que engloba el estudio detallado del diseño de operaciones básicas basadas en el flujo de fluidos. En ella, se aplicarán los conocimientos más fundamentales de la ingeniería química al estudio, diseño y descripción cuantitativa de procesos u operaciones donde exista un flujo de fluidos. Por tanto, es una asignatura donde deben emplearse y aplicarse conocimientos y habilidades adquiridos en asignaturas como Física I y II, Matemáticas I y II y Química I y II. Asi mismo, dada la relevancia del estudio del Flujo de fluidos en la Ingeniería Química, su desarrollo será fundamental en materias posteriores como la Transmisión de calor, Operaciones Unitarias de la Ingeniería Química, Control de Procesos, Ingeniería de la reacción, etc.

2.2. Recomendaciones:

Tener superadas asignaturas del bloque básico de la titulación como Matemáticas, Física y Química

3. Objetivos (Expresados como resultados del aprendizaje):

Mediante esta asignatura, el alumno debe conocer y saber aplicar las leyes fundamentales que rigen los fenómenos de transporte de cantidad de movimiento. El alumno, de esta manera, deberá adquirir conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería, cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1. Competencias específicas:

• C02: Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería. Cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos

4.2. Competencias básicas, generales o transversales:

- G01: Capacidad para la resolución de problemas
- G03: Capacidad de organización y planificación
- G04: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- G07: Capacidad de análisis y síntesis
- G09: Creatividad y espíritu inventivo en la resolución de problemas científicotécnicos
- G17: Capacidad para el razonamiento crítico
- CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.
- CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1. Actividades formativas:

- Sesiones de Teoría sobre los contenidos del Programa.
- Sesiones de Resolución de Problemas.
- Sesiones Prácticas en Laboratorios Especializados o en Aulas de Informática.
- Actividades Académicamente Dirigidas por el Profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, actividades de evaluación y autoevaluación.

5.2. Metologías docentes:

- · Clase Magistral Participativa.
- Desarrollo de Prácticas en Laboratorios Especializados o Aulas de Informática en grupos reducidos.
- Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos.
- Tutorías Individuales o Colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, Realización, Tutorización y Presentación de Trabajos.
- · Evaluaciones y Exámenes.

5.3. Desarrollo y justificación:

Sesiones académicas de teoría Sesiones para el todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y su importancia en el contexto de la materia.

Sesiones académicas de problemas Sesiones para el todo el grupo de alumnos en las que el profesor resolverá ejercicios y problemas sobre los contenidos teóricos trabajados en cada tema.

Sesiones prácticas en laboratorio Sesiones para el todo el grupo de alumnos en las que se realizarán prácticas de laboratorio relacionadas con los contenidos teóricos de la asignatura.

Resolución y entrega de problemas/prácticas Sesiones para todo o parte del grupo de alumnos en las que se realizarán diferentes actividades en presencia del profesor

Tutorías individuales: Sesiones individuales en las que el profesor, a requerimiento de un alumno concreto, atenderá sus dificultades personales en cualquier aspecto relacionado con la materia y le orientará en la metodología de estudio. **Plataforma web:** Plataforma de teleformación que facilita al profesor la realización de las tareas docentes y de gestión. Propicia la autonomía y el autoaprendizaje del estudiante, ya que éste puede hacer uso de tales servicios en cualquier instante y desde cualquier sitio. **Correo electrónico:** Los alumnos tendrán a su disposición una dirección de correo electrónico a través de la cual podrán realizar consultas al profesor y recibir las respuestas correspondientes.

6. Temario desarrollado:

- 1. Introducción al flujo de fluidos
- 2. Ecuaciones generales de conservación
- 3. Medida de caudales y presión
- 4. Flujo interno laminar
- 5. Flujo interno turbulento
- 6. Flujo interno de fluidos compresibles
- 7. Flujo externo
- 8. Flujo bifásico
- 9. Cálculo de la potencia de bombas y compresores
- 10. Agitación y mezcla de fluidos.
- 11. Equipos para el flujo de fluidos

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica:

GEANKOPLIS C.J. (2003). "Transport Processes And Unit Operations". 2ª Ed. Allyn and Bacon, Boston McCABE, W.L., SMITH, J.C., HARRIOT, P. (2001). "Operaciones Unitarias en Ingeniería Química", 6ª edición. McGraw-Hill, Madrid.

COULSON, J.M., RICHARDSON, J.F., BACKHURST J.R., HARKER, J.H. (1979). "Ingeniería Química". Vol. 1. Editorial Reverté, Barcelona.

COSTA NOVELLA, E. (1985). "Ingeniería Química: Flujo de Fluidos", Tomo 3. Editorial Alhanbra, Madrid. KAY J.M., NEDDERMAN R.M (1985). "Fluid Mechanics And Transfer Processes". Cambridge Univ. Press, Cambridge.

7.2. Bibliografía complementaria:

BIRD,R.B, STEWART W.E., LIGHTFOOT, E.N. (1993). "Fenómenos de Transporte". Editorial Reverté S.A., México, D.F. PERRY R.H., GREEN D.W., MALONEY J.O. (2001). "Perry Manual del Ingeniero Químico". McGraw-Hill, México.

8. Sistemas y criterios de evaluación.

8.1. Sistemas de evaluación:

- Examen de teoría/problemas
- Defensa de Prácticas
- Defensa de Trabaios e Informes Escritos

8.2. Criterios de evaluación y calificación:

- 1. Examen teórico-práctico: Consistirá en la realización de un examen final. Los exámenes escritos constarán de parte teórica y parte de problemas, teniendo un carácter eliminatorio si la nota es superior a 5. La calificación global de los exámenes representará un 75% de la calificación global de la asignatura. Para que se puedan sumar las calificaciones del examen teórico con las correspondientes a la participación activa y prácticas de laboratorio, estas deben superar una nota de 4.0 sobre 10. Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G07, G09, G17, C02, T01 y T02.
- 2. Defensa de prácticas: consistirá en la realización de un informe de las prácticas realizadas en el laboratorio, siendo el 15% de la nota global. Se evaluarán las competencias G01, G03, G04, G09, G017, C02, T01 y T02
- 3. Defensa de trabajos e informes escritos: Se valorará la actitud y participación en clase, los conocimientos adquiridos así como los resultados alcanzados y conclusiones de los trabajos realizados por los alumnos, en las sesiones de problemas . La defensa de los trabajos desarrollados en las sesiones académicas dirigidas de problemas representará el 10% de la nota global de la asignatura. Se evaluará la adquisición de las competencias G01, G03, G04, G09, G017, C02, T01 y T02. En el caso de que el alumno no desea acogerse al sistema anterior, podrá realizar un único examen final, que constará de preguntas teórico-prácticas, problemas y cuestiones relacionadas con las prácticas de laboratorio. En cada una de estas partes la nota mínima para hacer media con las demás debe ser como mínimo de 4.0 sobre 10. La nota final del examen será la media de las tres partes anteriores, considerando un peso de cada una de ellas de: 15% de la nota de la parte correspondiente a las cuestiones de prácticas de laboratorio, 35% de la nota de la parte correspondiente al examen teórico-práctico y el 50% restante a la nota de la parte de problemas.

Se considerará aprobada la asignatura cuando se obtenga una puntuación de 5 puntos sobre 10.

9. Organización docente semanal orientativa:							
nde de la cidentifica de cidente							
	Callas "C	be vo	Segnalo	Segment	Segricio	Pruebas v/o	
58	USI. CLUK	(Children	Its Culty	e Curk	B. Cund	Pruebas y/o actividades evaluables	Contenido desarrollado
#1	3	0	0	0	0		Tema 1
#2	3	0	0	0	0		Tema 2
#3	3	0	0	0	0		Tema 3
#4	3	0	0	0	0		Tema 3
#5	3	0	0	0	0		Tema4
#6	3	0	0	0	0		Tema 4
#7	3	0	0	0	0		Tema 5
#8	3	0	0	0	0		Tema 6
#9	3	0	0	0	0		Tema 7
#10	3	0	0	0	0		Tema 8
#11	3	0	0	0	0		Tema 9
#12	3	0	0	0	0		Tema 9
#13	3	0	0	0	0		Tema 10
#14	2.4	0	0	18.6	0	Semana 14	Tema 11
#15	0	0	0	0	0		
	41.4	0	0	18.6	0		